**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Феткулловой Галии Някиповны**

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Предшкольная подготовка ».**

 **«Цветочная поляна»**

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**(дети входят в зал, здороваются с гостями).**

**Педагог.** Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в очень интересное путешествие.

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями

В загадочное путешествие,

Пойдемте вместе с нами!

 Готовы? Отправляемся! **(звучит музыка).**

**ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА.**

**Педагог.** Ребята, что это на нашем пути?  **(цветочная поляна).** Посмотрите, что на ней растет? **(цветы).** Какие необычные цветы, у них лепестки разного цвета. Ой, а лепестки у них открываются! Подойдите к цветку и сорвите лепесток того цвета, чтобы он совпал с вашим настроением. У людей настроение очень часто меняется. От чего меняется настроение, как вы думаете?

**Дети.**

**Педагог.** Я рада, что вы все сорвали яркие лепестки, значит у вас хорошее настроение. Представьте, что на небе появилась тучка, и вам стало грустно. Изобразите грусть. А сейчас вы увидели необычные цветы и удивились. **(дети показывают удивление).**

А что мы делаем каждое утро? Зарядку. Для чего мы делаем зарядку? Правильно, чтобы быть здоровыми, бодрыми, энергичными. Сейчас мы с вами проведем физкультминутку.

Каждый день по утрам делаем зарядку,

Очень нравится нам делать по порядку:

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут – покажем,

Руки сложили назад.

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке:

«Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

Плавно на ветру качаюсь,

Вправо-влево наклоняюсь.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкульт-привет!».

Педагог. Молодцы! Ваше настроение стало лучше? Отправляемся дальше.

**НЕОБЫЧНОЕ ДЕРЕВО.**

**(на дереве висят зубные щетки, пасты, расчески).**

**Педагог.** Ребята, что это? А что на нем растет? А вы встречали такие деревья? Это необычное дерево. Для чего нужны эти предметы? Для чего нужно мыло? Для чего нужно полотенце?

**Дети**

**Педагог.** Для чего нужна расческа?

**Дети**

**Педагог.** Как вы думаете, ребята, сколько раз в день надо чистить зубы?

**Дети**

**Педагог.** Для чего нужно чистить зубы?

**Дети**

**Педагог.**

Тридцать два веселых зуба,

Уцепившись друг за друга,

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб грызут, грызут орешки.

 Ребята, улыбнитесь друг другу и посмотрите, много у вас зубов? Какие вы красивые, когда улыбаетесь.

 **(под деревом находим иллюстрации зубов).**

**Педагог.** Посмотрите, какой это зуб? (**показывает веселый зуб).**

**Дети**

**Педагог.** Почему он веселый?

**Дети.**

 **(педагог показывает грустный зуб).**

**Педагог.** А поему этому зубу грустно?

**Дети.**

**(если дети затрудняются, то педагог сам говорит, что у зуба кариес).**

 **(педагог показывает иллюстрации: морковь, яблоко, конфета).**

**Педагог.** Как вы думаете, ребята, какие из этих продуктов полезны для зубов?

**Дети.**

**Педагог.** А конфета?

**Дети.**

**Педагог.** Для чего нужны зубы?

**Дети.**

**Педагог.** Поэтому мы должны за ними хорошо ухаживать.

Пойдемте дальше.

**ФОНТАН.**

**Педагог.** Ребята, что это?

**Дети. (если дети затрудняются с ответом, то педагог сам говорит «Да это же фонтан!»).**

**Педагог.** Я вам загадаю загадку, и отгадав ее, вы узнаете, что в фонтане.

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я, кто я такая?  **(вода).**

Для чего нужна вода?

**Дети.**

**Педагог.** Как часто надо мыться, умываться?

**Дети.**

**Педагог.** Мне кажется, что фонтан нам хочет что-то сказать, давайте послушаем.

 **(голос).**

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться.

В ушате, в корыте, в лохане,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане, всегда и везде

Вечная слава воде!

**Педагог.** Вы узнали, откуда эти стихи?

**Дети.**

**Педагог.** Отправляемся дальше в путь.

**НА ПУТИ НЕБОЛЬШОЙ ЛЕС.**

**Педагог.** Куда мы пришли?

**Дети.**

**Педагог.** Почему в лесу дышится легче?

**Дети.**

**Педагог.** Как вы думаете, чистый воздух полезен для здоровья?

Дети.

Педагог. Давайте сделаем небольшой вдох, выдох**. (2-3 раза).** Для чего нужен лес?

**Дети.**

**Педагог.**

Мы летом в лесу собирали малину

И доверху каждый наполнил корзину.

Мы лесу кричали все хором: Спа-си-бо!»

И лес отвечал нам: «Спасибо! Спасибо!».

Потом вдруг качнулся, вздохнул и – молчок.

Наверно, у леса устал язычок.

 А еще человеку необходимо солнечное тепло. Послушайте, какое я вспомнила стихотворение про солнце.

Встало утром солнышко

И гулять отправилось.

И на нашей улице

Все ему понравилось.

Побежало солнышко

Золотой дорожкой

И попало Солнышко

Прямо к нам в окошко.

Вместе мы отправились

С Солнцем в детский сад,

Приласкало Солнышко

Сразу всех ребят!

Шла у нас до вечера

Дружная игра.

Но сказало Солнышко:

- Мне домой пора!

Завтра утром рано

Вас будить приду –

Снова будем бегать

И гулять в саду!

 Так кто же наши друзья?

**Дети.**

**Педагог вместе с детьми.** Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!

**Педагог.** Ребята, что нужно для того, чтобы вы выросли, чтобы у вас были крепкие зубы, хорошо видели глаза?

**Дети.**

**Педагог.** Какие вы знаете фрукты и овощи?

**Дети.**

**Педагог.** Почему овощи и фрукты полезны для нашего здоровья?

**Дети.**

 **(если дети не называют слово «витамин», то педагог сам произносит его).**

**Педагог.** А вот и сами витамины к нам пожаловали.

 **(звучит музыка, вбегают два ребенка, в руках у них корзина с овощами и фруктами).**

**Витамины:**

Здравствуйте, ребята! Мы витамины.

Принесли мы вам дары,

В корзину собраны они:

И морковка, и капуста,

Яблоки, лимоны – вкусно!

Эти овощи и фрукты –

Очень важные продукты.

Ешьте и не болейте,

Все болезни одолеете,

Только мыть не забывайте,

В пищу чистыми употребляйте.

 **(дети и педагог благодарят витамины за угощение, прощаются с ними).**

**Педагог.** Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? А какое у вас сейчас настроение? Я хочу пожелать вам, чтобы вы были здоровыми, веселыми, красивыми. Нашим гостям мы желаем:

Не болейте, не старейте,

Молодейте, хорошейте.

Пусть солнечное тепло радует вас,

Унесет все ваши невзгоды и печали.