План открытого занятия

2. 12. 15г.

1.Приветствие.

2. Погода, настроение (мое)

3. И…?

4.Чтобы лучше стало, за плечи…

5. А теперь пожелаем лучшее друг другу?

6. Можно начинать занятие.

7. На экран и на стол (все).

8. (Т.Б.) Какие опасные предметы? В чем опасность?

9. Повторим ТБ, как работать с ножницами и проволокой.

10. Эти материалы помогут также, свершится чуду. **Цветок**. (Показать поделку.)

11. Посмотрите и скажите. Что это за способ плетения.(не знают, новый сп. пл. )

12. С этим познакомимся сегодня. (Переворачиваю на доске листы) Посмотрим и выполним Цветок согласно схеме параллельного плетения. Смотрим на экр.(откр. Презентацию2) Объясняю и рассказываю какие бывают (открываю Презентацию 1 этого сп.)

13. А теперь делаем цветочек. Но предлагаю вам вспомнить сказку. «Цветик-семицветик»

14. Кто помнит, о чем с.? Чем закончится?

15. Обобщаем ответы. Делаем выводы.(Как важно делать добр. дела?)

16. 3-го декаб. объявлен Международный «День инвалидов»

Рядом РЦ для детей с ОВЗ

Сделаем доб. дело **Подарим** созданный нами цветок детям РЦ.

17. И так приступим к волшебству. Начнем пл. «Цветик-семицветик»( Открыть сх . цветка.)

18. Плетя рядами с определенным кол. бисера.

Но вспомним, как плетется в начале.(ответ). В цветке первый ряд 1-бис., а втор. 2-бис. за тем 3,4,5,4,3,2,1, (рассказываю сп. пл.)….

19. Один лепесток готов. Второй самостоятельно.

Эта работа рассчитана на 2-дн.(продолжим на след. занятии. )

20. Давайте подведем итог, чему науч.?

Задачи став.? Выполнили? Почему так наз. способ?

В чем отличие от раннее изученного?

(Слайды сравнения)

21. Взаимопроверка. (В парах)

22. Рефлексия (смайлики)