**Литературная викторина по сказкам К. И Чуковского для дошкольников 6-7 лет**

**Цель:**  
1. Расширить знания детей о творчестве о прочитанных произведениях К. И. Чуковского;  
2. Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде;  
3. Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;  
4. Воспитывать уважение и любовь к сказкам;  
5. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом;  
**Материалы и оборудование:**  
•Портрет К. И Чуковского;  
•Иллюстрации к произведениям К. И Чуковского;  
•Детские рисунки по произведениям К. И Чуковского;  
•Ромашка, на лепестках которой написаны отрывки из произведении;  
•2 корзины с вещами (телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, термометр, сито, перчатки, монета, мочалка, калош, шоколадка, книжки) ;  
•Два куба с тремя разрезанными картинками из сказок Чуковского, а четвертая из русских народных сказок;

**Ход занятия.**

*Организационный момент.*  
Участие в викторине принимают 2 команды. Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде собравшей большее количество жетонов вручается медали «знаток сказок». Всем участникам викторины сладкий приз.  
  
*Представление жюри. Приветствие команд.*  
  
*(Соперники озвучивают название команды).*  
  
Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.  
  
Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.  
  
Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.  
  
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.  
  
1 тур «Докажи словечко»  
Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.  
  
*Отрывки из сказок:*  
1. «Ох, нелегкая эта работа. » (из болота тащить бегемота) «Телефон»  
2. «Всех излечит, исцелит. » (Добрый доктор Айболит) «Айболит»  
3. «Ехали медведи на велосипеде. » (а за ними кот задом наперед) «Тараканище»  
4. «И сейчас же брюки, брюки. » (так и прыгнули мне в руки) «Мойдодыр»  
5 «Только заинька был паинька. » (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница»  
6. «Скачет сито по полям. » (а корыто по лугам) «Федорино горе»  
  
2 тур «Кто есть кто»  
Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?  
1. Айболит - (доктор)  
2. Бармалей - (разбойник)  
3. Федора - (бабушка)  
4. Каракула - (акула)  
5. Мойдодыр - (умывальник)  
6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)  
7. Цокотуха - (муха)  
8. Рыжий, усатый великан - (таракан)  
  
Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял и стихи, сказки, загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!  
  
3 тур «Ромашка»  
Каждый участник по очереди походит к ромашке, берёт лепесток и передает воспитателю. Ведущий читает текст, а ребёнок сам отгадывает название сказки.  
1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)  
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)  
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)  
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья! » («Мойдодыр», «Федорино горе»)  
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха»,  
6. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)  
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)  
8. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)  
  
Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.  
  
4 тур «Корзинка с потерянными вещами»  
В корзинке находятся разные вещи их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится о предмете.  
1. Телефон (У меня зазвонил телефон);  
2. Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,. а за ним комарики на воздушном шарике);  
3. Мыло (Вот и мыло подскочило);  
4. Блюдце (А за ними блюдца) ;  
5. Термометр (И ставит им градусник) ;  
6. Сито (Скачет сито по полям) ;  
7. Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки? ») ;  
8. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла) ;  
9. Шоколадку (А всем по порядку даем шоколадку) ;  
10. Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил) ;  
11. Книжки (Пришлите пожалуйста книжки) ;  
  
К. И Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К. И Чуковский особенно запомнил 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника, именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".  
  
5 тур «Загадки»  
Пошла муха на базар и купила самовар;  
*(«Муха — цокотуха»)*  
Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет туфельки, сапожки, новые калошки;  
*(«Чудо - дерево»)*  
Солнце по небу гуляло и за тучу забежало. Глянул заинька в окно, стало заиньке темно;  
*(«Краденое солнце»)*  
А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет;  
*(«Федорино горе»)*  
Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять!  
*(«Бармалей»)*  
  
Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада!  
*(«Телефон»)*  
И принесли к нему зайку, такого больного, хромого, и доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова.  
*(«Айболит»)*  
Но, увидев усача, звери дали стрекача. По лесам, по полям разбежались, тараканьих усов испугался.  
*(«Тараканище»)*  
Вдруг из маминой, из спальни кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой.  
*(«Мойдодыр»)*  
А лисички взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли.  
*(«Путаница»)*  
  
Игра «Минутка бодрости с Айболитом»  
Участники повторяют за ведущим движения, соответствующие строчкам стихотворения:  
Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)  
Добрый доктор Айболит.  
Будем бегать и шагать,  
Будем силы набирать.  
Не болят у нас животики, (поглаживают животики)  
Как у бедных бегемотиков.  
К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)  
А потом к траве присядем. (приседают)  
Как орлы летим, парим, («машут» руками)  
Во все стороны глядим,  
Где же Африка - страна? («глядят» из-под руки)  
Может, помощь там нужна?  
Вместе с Читой мы поскачем,  
Как веселый, звонкий мячик.  
Дружно к бедным страусятам  
По траве пройдут ребята.  
Ноги будут поднимать,  
По густой траве шагать. (шагают, высоко поднимая колени)  
Всем мы помощь оказали,  
Сами сильными мы стали. (Показывают, какие сильные)  
  
6 тур «Расшифруйте имена сказочных героев»  
Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.  
  
БРМЛЙ ЦКТХ  
  
МЙДДР ФДР  
  
ЙБЛТ ТРКНЩ  
  
КРКДЛ КРКЛ  
  
Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет "Федорино горе".  
  
7 тур «Домашнее задание»  
Каждый участник читает наизусть отрывок из сказки своему сопернику, а он вспоминает, какими словами оканчивается строчка и называет сказку.  
  
Веселится народ  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого. (комара)  
*«Муха - Цокотуха»*  
  
Нет - нет! Соловей  
Не поёт для свиней  
Позовите-ка лучше (ворону).  
  
*«Телефон»*  
И мне не надо  
мармелада, ни шоколада  
А только маленьких,  
Ну очень маленьких. (детей).  
  
*«Бармалей»*  
Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор. (Айболит)  
*«Айболит»*  
  
Только вдруг из - за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает. (воробей)  
*«Тараканище»*  
  
А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
Я больше идти. (не могу).  
*«Федорино горе»*  
  
Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул заинька в окно,  
Стало заиньке темно.  
*«Краденое солнце»*  
  
Волки на кобыле  
Львы на автомобиле и. т. д  
*«Тараканище»*  
  
8 тур Игра «Четвертый линейный»  
Каждая команда на кубе находит 4 ю лишнюю картинку и называет сказку.  
Ведущий  
С ранних лет стихи К. И Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона". Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек - не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.  
  
И хочется в заключении прочитать вот такое шуточное стихотворение которое Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов.  
  
Нам жалко дедушку Корнея.  
В сравненье с нами он отстал,  
Поскольку в детстве "Бармалея"  
И " Крокодила" не читал,  
Не восхищался 'Телефоном"  
И в "Тараканище" не вник.  
Как вырос он таким учёным,  
Не зная самых главных книг?  
Подведение итогов и награждение победителей.