Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»

**Разноцветных красок хоровод**

Конспект открытого интегрированного занятия

по познавательному развитию окружающему миру

для детей подготовительной группы

Автор составитель: Мащенко Л.В.,

воспитатель высшей квалификационной категории

Юрга 2018

**Образовательная область**: «Познавательное развитие» (ФЦКМ)

**Воспитатель:** Мащенко Л.В.

**Тема:** «Разноцветных красок хоровод»

**Цель:** закрепить представление детей о времени года «осень»

**Программное содержание:**

- Расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе.

- Упражнять в умении классифицировать картинки по временам года.

- Совершенствовать диалоговую речь, участвовать в беседе, упражнять в умении употреблять прилагательные (дождливая, ветреная, холодная, пасмурная, унылая, сырая, хмурая, ясная, золотая, красивая, разноцветная, красочная, радостная, богатая на урожай и др.).

- Развивать художественно – эстетическое восприятие.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзаж.

- Воспитывать дружеское отношение к своим сверстникам, умение слушать и поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, желание играть вместе.

**Материал:** телевизор, ноутбук, репродукциякартины И. Левитана «Золотая осень», портреты И. Левитана и П. И. Чайковского; презентация «Золотая осень», видеозапись музыкального произведения П. И. Чайковского цикл «Времена года» (сентябрь, октябрь, ноябрь); дидактическое пособие «Времена года», «овощи» и «фрукты», корзина, посылка, мяч, белые листочки, белая гуашь, баночка с водой, кисточки, салфетка, грибочки.

**Предварительная работа:** наблюдения за состоянием погоды, слушание музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года», рассматривание картин русских художников, чтение стихотворений, загадывание загадок об осени, заучивание стихотворений, просмотр презентаций «Осень золотая», «Периоды осени», д/игры «Четвертый лишний», «Что нам осень подарила», «Узнай по описанию», «Сосчитай – ка», словесная игра «Погода осенью» и др.

**Интегрируемые области:** «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Форма проведения:** по подгруппам.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, игровой, художественное слово, беседа, физкультминутка, просмотр.

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Динамика** | **Ход НОД** |
| Дети стоят полукругом перед гостями.  Дети стоят полукругом возле педагога  Дети стоят в кругу  Дети сидят на стульчиках полукругом возле телевизора  Дети сидят на стульчиках возле телевизора  Дети стоят полукругом возле педагога  Дети сидят на стульчиках полукругом возле телевизора  Дети стоят полукругом возле магнитной доски  Дети стоят полукругом возле педагога  Дети стоят возле Лесовика  Дети стоят вокруг лесовика  Дети стоят возле телевизора  Дети сидят на стульчиках.  Дети стоят возле педагога | **Мотивация:**   1. **Организационный момент.**   **В:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, я предлагаю вам улыбнуться и поздороваться с ними.  **Д:** Здравствуйте!  Рады мы всегда друзьям!  Приглашаем в гости к нам!  Всех, кто хочет твёрдо знать  Как природу охранять.  Ведь в любое время года  Ждёт помощников природа!  **В:** Ребята, вы готовы заниматься?  **Д:** Все готовы заниматься.  Будем очень мы стараться!  **Сюрпризный момент:**  В: Ребята нам пришла посылка, а от кого вы узнаете, отгадав загадку:  Пришла без красок и без кисти.  Да перекрасила все листья.  **Д:** Осень.  **В:** Правильно! Осень прислала нам посылку. Давайте посмотрим, что там.  ***(Педагог смотрит в посылку и достает мяч)***  ***Словесная игра «Погода осенью»***  **В:** Мяч осенний и волшебный,  Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать *(всем детям).*  - Дети, а какая бывает погода осенью?  • Когда идет дождь **-** дождливая.  • Когда дует ветер – ветреная  • Холодно – холодная  • Пасмурно – пасмурная  • Сыро – сырая  • Хмуро – хмурая  • Ясно – ясная  • Туман – туманная  • Уныло – унылая  • Красиво – красивая  **В:** Отлично. Осень – замечательное, очень красивое время года.  Сколько месяцев у времени года осень? Давайте назовем все осенние месяцы.  **Д:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.  **В:** Каждый из этих месяцев относится к трем периодам осени. А кто знает, как в народе называют сентябрь? (ответы детей)  **В:** Сентябрь в народе называют «Запевалой осени» или ранняя осень. Вот композитор П. И. Чайковский написал произведение «Времена года». Он через музыку передал всю красоту осени. Давайте посмотрим на сентябрь.  ***(Просмотр видео «Сентябрь» И. П. Чайковский и показ портрета)***  **В:** Вам понравилось произведение?  - Как вы думаете, ранняя осень, какая она?  **Д:** Веселая, радостная, красивая, богатая на урожай, солнечная, зеленая и т. д.  **В:** Да ребята, это все про сентябрь.  А кто знает, как в народе называют октябрь?  **Д:** Октябрь называют «Листопадником» или «Золотая Осень».  **В:** Давайте посмотрим.  ***(Просмотр видео «Октябрь» И. П. Чайковский)***  **В:** Как вы думаете, Золотая осень, какая она?  **Д:** Красивая, разноцветная, яркая, красочная, золотистая и т.д.  **В:** Золотая осень, замечательное время года, она вдохновляла многих поэтов на создание замечательных произведений, а также многих художников на создания своих шедевров. Перед вами картина замечательного художника-пейзажиста И. Левитана. Давайте её рассмотрим.  **-** Как вы думаете, какой период осени изобразил Левитан на этой картине? (ответы детей)  **-** Как вы догадались? (ответы детей)  **-** Что ещё, кроме деревьев нарисовал художник? (реку)  **-** Какая она? (ответы детей)  ***(Педагог даёт краткий описательный рассказ о картине)***  **В:** Для природы осень – это трудный, но очень интересный период. Деревья облачаются в прекрасные наряды. Красоту этого убранства художник передает при помощи смешения красного и желтого цветов. Кое **-** где яркая зелень, которая скоро уйдет. А вот вода в реке становится такой темной, глубокой, что становится немного не по себе. Картина словно завораживает нас.  **-** Как бы вы назвали эту картину? (ответы детей)  **-** А художник Левитан назвал эту картину «Золотая Осень». Благодаря картине «Золотая осень» можно прикоснуться к тайне, почувствовать скрытое дыхание земли.  **-** Какие цвета помогли художнику нарисовать Золотую осень? (ответы детей)  **-** Какое настроение возникает у вас, когда смотрите на эту картину? (ответы детей)  **-** Теплые, яркие, радостные и веселые краски поднимают настроение.  **В:** Давайте с вами на минутку превратимся в листочки.  ***Физкультминутка «Осень в гости к нам пришла»***  Осень в гости к нам пришла.  *(наклон вперед)*  Свои краски принесла: желтые  и *(круговые движения правой рукой)* и красные,  *(круговые движения левой рукой)*  листочки разные  *(круговые движения обеими руками)*  ветер дунул - раз, два, три,  *(машем руками перед собой)*  полетели посмотри.  *(прыжки, руки в стороны)*  Покружились и упали  *(кружатся вокруг себя и садятся на корточки)*  Землю листьями услали.  **В:** У нас с вами остался ещё один месяц осени, какой? (ноябрь)  - А вы знаете, как его называют в народе? (ответы детей)  - Ноябрь называют ещё «Грудень» или «Поздняя осень». Почему «Грудень»? Потому что ударяли первые морозы, но снегу ещё мало, а на месте недавней грязи лежат замерзшие комья земли «Грудки» или поздняя осень. Давайте посмотрим.  ***(Просмотр******видео «Ноябрь» И. П. Чайковский)***  **В:** Послушайте стихотворение, нам его прочитает Марьяна.  Что ни день – то резче ветер,  Рвет листву с ветвей.  Что ни день – то раньше вечер,  А светает все поздней.  Медлит солнышко, как будто  Подниматься силы нет…  Потому и всходит утро  Над землей почти в обед. (И. Мазнин)  **-** Как вы думаете, эти стихи о ранней или поздней осени?  **-** Какие признаки поздней осени отражены в стихотворении?  **-** Как сказано, что делает ветер?  **-** Что говорится о солнышке?  **В:**Какая она, поздняя осень? (пасмурная, дождливая, холодная, грустная, печальная, снежная и т. д.)  **-** А. С. Пушкин, наш любимый русский поэт очень любил осень, вот послушайте отрывок из его стихотворения.  Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало,  Короче становился день.  Лесов таинственная сень  С печальным шумом обнажалась,  Ложился на поля туман,  Гусей крикливых караван  Тянулся к югу, приближалась  Довольно скучная пора;  Стоял ноябрь уж у двора.  **В:** Вот видите, какая разная бывает осень. И Музыка у П.И. Чайковского разная. Опишите характер музыки по трем периодам осени (в сентябре она веселая, радостная, в октябре спокойная, мелодичная, а ноябре унылая).  ***(Педагог достает из посылки 3 месяца осени)***  **В:** Расставьте на магнитной доске три месяца осени в правильной последовательности *(дети выполняю задание и дают оценку).*  В: А, как готовятся птицы, насекомые и звери осенью.  Д: Птицы улетают в теплые края, потому что зимой им не будет хватать пищи, т. к. осенью насекомые прячутся, становится меньше ягод и семян. А грибами, орехами и ягодами запасаются не только люди, но и животные ежи, белки.  ***(Раздается стук в дверь, входит старичок - Лесовичок с овощами и фруктами)***  **В:** Здравствуй, дедушка! Кто вы такой?  **Л:** Здравствуйте, ребята! Я Старичок - Лесовичок. Живу в лесу и охраняю его. Скучно мне одному в осеннем лесу, хочу с вами поиграть.  **В:** С удовольствием! Да и размяться нам пора.  **Л:** Ребята, а вы знаете приметы и поговорки про осень? Сейчас проверим. Я буду вам говорить начало, а вы закончите предложение.  Приметы   1. Осенью паутина… на ясную погоду. 2. Гром в сентябре… теплая осень. 3. Если орехов много, а грибов нет… зима будет снежная, суровая.   Пословицы   1. Коли ясно, …то и осень прекрасна. 2. Осень идет,…и дождь за собой ведет. 3. От осени к лету, …поворота нету. 4. Красна весна цветами, …а осень пирогами.   **В:** Молодцы, ребята!  **Л:** А вы знаете, что осень **-** это время сбора урожая? Отгадайте мои загадки.  ***(Отгадываемые овощи в дети достают из корзины, где смешанные все овощи и фрукты).***  Без окошек, без дверей,  Полна горница людей. (Огурец)    В огороде вырастала,  Под дождями мокла,  Созревала – созревала  И созрела... (Свёкла)  Он на солнце греет бок,  Дарит нам томатный сок.  Любят люди с давних пор  Красный, спелый… (Помидор)  Сидит старый дед,  В золотую шубу одет.  Кто его раздевает,  Тот слёзы проливает. (Лук)    Что за скрип? Что за хруст?  Это что еще за куст?  Как же быть без хруста.,  Если я…! (Капуста)  Вот они растут на ветке,  Любят взрослые и детки!  С них запекают пироги…  И как зовут их?.. (Яблоки)  Этот фрукт на вкус хорош  И на лампочку похож. (Груша)  На ветках они висели,  Как созрели - посинели.  Смотрят сверху вниз пугливо,  Ждут, когда сорвут их… (Слива)  **Л:** Ой молодцы, ребята! Что – то я устал, давайте сделаем разминку.  **Физкультминутка.**  Вдруг закрыли небо тучи  **-** Дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки.  Начал капать дождь колючий. **-**  Прыгают на носочках, держа руки на поясе.  Долго будет дождик плакать,  Разведет повсюду слякоть.  **-** Приседают, держа руки на поясе.  Грязь и лужи на дороге,  **-** Идут по кругу, высоко поднимая колени.).  Поднимай повыше ноги.  **Л:** Хорошо тут у вас, но мне пора в лес, свое хозяйство охранять. А вы знаете, как надо вести себя в лесу? (ответы детей). Правильно, ребята. Порадовали вы меня, ребята. До свидания!  ***Игра «Четвертый лишний» (по картинке)***  ***Игра «Сосчитай – ка» (по картинке)***  **В:** Осень – это хорошо, потому что ее можно рисовать с помощью разных красок, можно менять настроение.  **-** Молодцы, вы старались, я довольна вами. У меня для вас еще небольшой секрет: осень прислала нам листочки, которые вы можете раскрасить в осенний наряд (красные, желтые, оранжевые, коричневые).  *(Дети рассаживаются за рабочие столы, выбирают изобразительный материал и приступают к рисованию осенних листочков под музыку П.И. Чайковского «Времена года».*  *Воспитатель по мере затруднения помогает в выполнение задания)*  *(****Просмотр презентации «Золотая осень». 4 ребенка читают стихи про осень)***  **Рефлексия:** Ребята, вам понравилось занятие?  А что вам больше всего понравилось?  О каком времени года мы сегодня говорили?  **В:** Отгадайте, что Осень еще нам прислала? А вы узнает, отгадав загадку.  Осень, дождь на целый день,  Листопад и мокротень.  Только им не зябко **-** Одноножкам в шляпках. (Грибок)  **В:** Молодцы, угощайтесь и угостите наших гостей!Это еще не все, ребята хотят подарить нашим гостям листочки, которые они заранее раскрасили для Вас, чтобы они напоминали Вам о осени и о нашемзанятии.  **-** Давайте попрощаемся с гостями.  **-** До свидания! |