**Технологическая карта урока математики по теме: «Приёмы вычислений вида:36+20, 36+2»**

 **2 класс**

**План-конспект урока по математике 2 класс «Школа России».**

**Тема: «Приёмы вычислений вида 36+2, 36+20.»**

**Цели урока**: учить уч-ся приёмам сложения двузначных чисел с двузначным, двузначых чисел с однозначным.

**Задачи урока:**

**Обучающие:**

-учить приёмам сложения чисел на основе знания десятичного состава чисел.

**Развивающие:**

- развивать вычислительные навыки, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к математике, стремление совершенствовать свои зания.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:**

- знание приёмов сложения, умение находить сумму чисел.

**Регулятивные:**

- умение составлять план действий при выполнении заданий.

-умение распределять рабочее время на уроке.

-умение соотносить результаты своего труда с целями и задачами урока.

**Коммуникативные:**

-умение отвечать на вопросы, выполнять задания в парах, оказывать помощь друг другу.

**Личностные:**

- умение выражать свою точку зрения, обосновывать ответы, суждения

**Тип урока**: изучение нового.

**Формы работы**: групповые, индивидуальные.

**Структура и ход урока (технологическая карта).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы урока** | **Содержание учебного материала** | **Методич****приёмы,****Формы****работы** | **Формируемые УУД** | **Планируемые****результаты** |
| 1. | Арифметический диктант. | -записать числа 45, 28, 39,7,26. (десятичный состав чисел).-записать выражением: сумма чисел 30 и 5, разность чисел28 и 1, 12 увеличить на 6, 80 уменьшить на 40. Найти значение выражений.-взаимопроверка тетрадей, оценивание.-Оля решила 7 примеров, а Таня на 2 больше. Поставить вопрос, записать решение. | Ф, И. | -умение записывать двузначные числа, математические выражения.-умение подбирать вопрос к задаче, находить решение, ответ. | -уч-ся умеют выполнять действия с двузначными числами |
| 2. | Актуализация темы и целей урока. | Открыть учебник, стр 58.-какую новую тему объявляет человечек на полях? (формулирование темы урока) | ф | -умение определять тему урока, задачи. | Дети самостоятельно формулируют тему урока. |
| 3. | Работа над новым материалом. | **1**.рассмотреть табл. **с. 58**-приёмы сложения чисел, правило.**2.** Работа у доски и в тетрадях с устным объяснением **№ 1,** **№ 2.** | Ф, И | -знание приёмов сложения чисел | - выполнение заданий, нахождение суммы чисел. |
| 4. | Физкультминутка | Упражнения под считалку. | ф | -умение бережно относиться к своему здоровью. | Охрана здоровья школьника. |
| 5. | Закрепление. Работа в тетрадях на печатной основе. | -сложение двузначных и однозначных чисел.-взаимопроверка тетрадей. Оценивание. | Ф,И. | -умение самостоятельно находить значение выражений.-умение оценивать работу друг друга. | Уч-ся самост. выполняют задания-владение навыками рефлексии |
| 6. | Работа над пройденным материалом. | **№ 4 с. 58****№ 5, 6** – самост. по вариантам. | Ф.И | -умение выбирать действие при решении задач | -решение задач, нахождение значения выражений. |
| 7. | Геометрический материал (дополнительно) | -начертить отрезок 3 см, второй отрезок на 5 мм больше.-повторение мер длины. | Ф.И. | -знание мер длины, умение чертить отрезки, пользоваться линейкой. | -дети чертят отрезки заданной длины. |
| 8. | Обобщение. | -что нового узнали на уроке?-чему научились? | ф | -умение делать обобщение | Дети обобщают изученный материал. |
| 9. | Итог урока. Рефлексия. | -выполнили ли мы поставленные задачи?-задачи на следующий урок. | ф | -умение сопоставлять результаты своего труда с целями и задачами урока, делать выводы, оценивать работу на уроке. | Дети подводят итог урока. |
| 10. | Домашнее задание. | **с. 58 № 3** | ф | -умение записывать задание на дом. | Планирование работы по изученной теме дома. |