



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«МУРАВЛЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» В Г. ГУБКИНСКОМ

***Взгляд на проблему повышения
качества образования через призму
модернизации среднего
профессионального образования***

***Подготовили:
Ковб Л.В., Кучина О.В.***

Губкинский, 2018

Взгляд на проблему повышения качества образования через призму модернизации среднего профессионального образования

Ковб Лидия Владимировна, методист филиала ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г.Губкинском
Кучина Ольга Васильевна, преподаватель географии и экологии филиала ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г.Губкинском

Инновационной экономики страны нужны высококвалифицированные рабочие кадры. Поэтому их качественная подготовка, как в целом и развитие среднего профессионального образования, является одним из государственных приоритетов, важность которого подчеркивается личным вниманием главы государства.

Качество образования - понятие многомерное. Для образовательных организаций системы среднего профессионального образования это совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав и т.п., которые обеспечивают развитие компетенции обучающейся молодежи» [1, с. 59].

Важным аспектом инновационного развития СПО выступает практико-ориентированное обучение, его интеграция с производством, что обеспечит связь обучения студентов с будущей работой на предприятиях. Исходя из требований времени, наметились новые инструменты оценки качества подготовки кадров.

06 марта 2018 г. в Екатеринбурге Президент РФ В.В.Путин провел совещание по развитию системы СПО, на котором отметил, что «...считает этот вопрос, как и обновление всей системы образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан» [2].

В основу выступления президента был положен вопрос модернизации СПО, отмечены основные показатели развития профессионального образования. «...При модернизации системы профессионального образования нужно обязательно учитывать стратегию регионального развития, инвестиционные проекты, которые планируются к реализации в регионах и в целом в стране. Обучение должно вестись на самой передовой учебной и производственной базе. Считаю, что здесь по аналогии с научной сферой нужно создать своеобразные центры коллективного пользования, где лучшее оборудование, собранное на одной площадке, предоставляется всем, кто заинтересован в высоком результате своей работы» [3].

Глава государства отмечает, что в короткие сроки необходимо сформировать по всей стране центры опережающей профессиональной подготовки - ЦОППы. «...На их базе будет проходить обучение студентов и переподготовка преподавателей. Уже работающие граждане смогут повышать здесь свою квалификацию, приобретать дополнительные навыки или получать новую специальность, а школьники в рамках профориентации – выбирать для себя профессии. Важнейший вопрос – объективная, независимая, прозрачная оценка компетенций. Здесь главное, чтобы выпускники колледжей и техникумов показывали свои навыки и умения на практике» [4].

В мае 2018 года Указом Президента РФ № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено решение новых целей и задач. Первая цель - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций [5].

В государственной программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» включено более десяти федеральных проектов, один из которых - «Молодые профессионалы» . Цель

проекта: поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах. Основные мероприятия: чемпионат Worldskills в 2019 году в Казани; к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современной материально-технической базой, обеспечивающих подготовку рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями [6].

Одной из основных задач в сфере образования из Указа Президента № 204 является модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, заложенных в федеральном проекте «Молодые профессионалы» [7]. Ожидаемые результаты проекта заключаются в первую очередь в создании центров опережающей профессиональной подготовки; выпускники соответствуют стандартам Ворлдскиллс Россия и трудоустраиваются в течение года после завершения обучения; лаборатории ПОО оснащены по мировым стандартам подготовки профессионалов.

На Ямале главным вектором развития эффективного взаимодействия социальных партнеров и учреждений профессионального образования в качественной подготовке квалифицированных кадров с учетом требований WorldSkillsRussia является региональный проект «Рабочие кадры для Арктики» [8]. Он нацелен на создание системы опережающей подготовки и поставки кадров, в первую очередь для реализации комплексных инфраструктурных проектов «Северный широтный ход», «Ямал СПГ», «Порт Сабетта» и другие. Задачи проекта:

1. Разработка нормативной правовой базы, обеспечивающей взаимные интересы бизнеса и региональной власти в вопросах подготовки и поставки рабочих кадров для Арктики.
2. Совершенствование системы среднесрочного и долгосрочного прогноза потребности в рабочих кадрах для Арктики.
3. Создание организационной модели реализации системы подготовки и поставки рабочих кадров, создание современной инфраструктуры опережающей подготовки и поставки рабочих кадров, востребованных на рынке труда, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
4. Подготовка и поставка рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в логике практико-ориентированного подхода.

В феврале 2018 г. Правительство ЯНАО утвердило перечень 30 профессий и специальностей СПО, необходимых для реализации проект [9]. С 01 сентября 2018 года 320 ямальских студентов обучаются по профессиям и специальностям из ТОП-30. В нашем учебном заведении новая специальность с 01 сентября текущего года из ТОП-30 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Многие цели и задачи для предприятий и колледжей будут решаться и за счет развития корпоративных ресурсных центров (КРУЦ). Что это даст? Для предприятий: прием на работу в компании - повышение квалификации. Для колледжей: профориентация школьников - учебная практика - модульная практика - преддипломная практика - ГИА- трудоустройство выпускников. В марте 2018 г. в Муравленковском многопрофильном колледже был открыт Корпоративный ресурсный учебный центр как новая возможность для предприятий в качественной подготовке кадров [10]. Одно из неперемных условий его успешного воплощения в жизнь - это подготовка кадров, готовых к работе по самым высоким стандартам качества.

Ситуацию на рынке труда позволит улучшить и создание ЦОПШов, что повысит культуру и безопасность производства, обеспечит динамичное социально-экономическое развитие Ямала.

С целью реализации поставленных задач в проектах развития профессионального образования необходимо наводить новые мосты между рынком труда и сферой подготовки кадров. Это: целевое обучение; дуальное обучение; наставничество; базовые кафедры; сетевое

взаимодействие; развитие движения Ворлдскиллс. Только тесное сотрудничество с бизнесом позволит решить задачу кадрового обеспечения промышленного роста страны и Ямала.

Работа филиала ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г.Губкинском в условиях стандартизации образования подтверждает, что качественная реализация ФГОС 3 поколения требует высокого профессионализма кадров. Главная роль в обеспечении качества образования принадлежит именно педагогическому персоналу, так как качество подготовки специалиста обусловлено качеством преподавания. Преподаватель по-прежнему выступает центральной фигурой в образовании. Он не только реализует образовательную программу в процессе обучения, но и принимает участие в формировании и обновлении содержания образования. То есть, непосредственно создает будущего специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию.

Список литературы

1. Голубева, А.И. Построение модели управления качеством образовательной деятельности в ссузе / А.И. Голубева, Е.Н. Перевощикова // Среднее профессиональное образование. - 2008. - № 2. - 0,37 п.л., авт. - 0,19 п.л. [Электронный ресурс]: библиотека диссертаций, режим доступа: <http://www.dslib.net/prof-obrazovanie/upravlenie-kachestvom-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-uchrezhdenii-srednego.html> (свободный доступ). – Дата доступа: 19.12.2018.
2. Из совещания Президента РФ В.В.Путина в Екатеринбурге 06 марта 2018 года по вопросу развития системы среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]: Стенографический отчет о совещании по развитию системы среднего профессионального образования. – URL: <http://putin24.info/vladimir-putin-provyol-v-ekaterinburge-soveshanie-po-voprosu-razvitiya-sistemy-srednego-professiona.html>(дата обращения: 19.12.2018г.).
3. Там же.
4. Там же.
5. Из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». [Электронный ресурс]: ГАРАНТ.РУ. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/#ixzz5a6pDg7dY> (дата обращения: 19.12.2018).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]: статья «Девять заданий министра Васильевой: как Россия планирует войти в десятку ведущих стран по качеству общего образования». - URL: <https://rg.ru/2018/07/31/olga-vasileva-raskryla-podrobnosti-nacproekta-obrazovanie.html>.
7. Там же.
8. «Рабочие кадры для Арктики». [Электронный ресурс]: - URL: http://www.yamaledu.org/engine/modules/my/sbornik_wokers_for_arktika/html/, <http://2018.mmco-expo.ru/expo/8926707/?lang=ru> (дата обращения: 19.12.2018)
9. Там же.
10. КРУЦ. [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.praktiki.yamaledu.org/> (дата обращения: 19.12.2018).