**Образовательная деятельность с детьми**

**«Фантики – конфетки»**

/старший возраст/

воспитатель

Сакула Ольга Викторовна

Цель: развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному решению и размышлению.

Задачи:

Образовательная

Обогащение знаний детей о истории появления конфет; включение детей в исследовательскую деятельность и расширение кругозора, активизация словаря – кондитер, кондитерская фабрика.

Развивающая:

Развитие у детей умственных способностей, коммуникативности, наблюдательности; развитие связной речи через рассматривание, описание, сравнение; развитие детского творчества.

Воспитательная

Воспитание интереса к процессу исследования, «добывания» знаний, воспитание дружеских взаимоотношений.

Ход:

Карамелька *(воспитатель в роли Карамельки)*:

- Проходите ребята. Здравствуйте ребята!

-Давайте знакомится: - А я Карамелька.

- А вас как зовут? Все вместе дружно назовите свои имена.

- Очень приятно!

- Пришла я к вам из волшебной **конфетной страны**. Вы когда-нибудь были там? Нет? И вы никогда не видели всех жителей этой страны?

- А вы хотите с ними познакомиться?

- В моей стране живут очень сладкие **конфеты**.

-Хотите туда отправится?

-Тогда усаживайтесь в наш волшебный автобус мы с вами отправимся!

**(Физ.минутка «Автобус»)**

-Вот и оказались мы на конфетной фабрике (дети садятся на стульчики).

-Ребята, а вы знаете как появились первые конфеты? Тогда слушайте: в давние времена люди еще не умели делать сахар. А лакомились тем, что давала природа - это были фрукты и мёд. Много времени спустя – человек узнал , что из некоторых растений можно получать сладкий продукт – сахар. Сахар, который мы с вами добавляем в чай, добывают именно из сахарной свеклы. А уж из сахара и сиропа люди стали делать конфеты, добавляя фрукты, орехи, молоко. Первая кондитерская фабрика в России появилась 100лет назад, а до этого конфеты в нашу страну привозили из других стран. В настоящее время на конфетных фабриках делают самые разные конфеты. Какие бывают конфеты? (Ответы детей - шоколадные, карамельки, сосательные, мармеладные и т.д.)

-А вы хотите попробовать сами сделать конфеты! (Да). А знаете, кто делает конфеты? Эта профессия называется кондитер. Мы сейчас с вами превратимся в настоящих кондитеров (одевают шапочки и фартуки) и пройдём в цех, где делают конфеты.

**Опыт « Изготовление конфет - мармеладки»** Подойдём к столу. Перед вами продукты для изготовления мармеладной или жевательной конфеты (рассматриваем: сахарная пудра, яблочный сок , кусочки фруктов или орехов), которые нужно будет смешать и выложить в формочку. (Набор на каждого ребёнка).

Смешали и выложили в формочку. Конфеты нужно обладить, поместим их в холодильник.

- А пока, наши конфетки охлаждаются, мы продолжим путешествие по фабрике и попадаем в цех, где делают обёртку для конфет. А как ещё её можно назвать (рассуждения детей- фантик, одежда для конфетки). А зачем нужен фантик конфетке? (ответы детей- защищает конфетку от воды, чтобы не испачкалась….)

**Опыт «Из чего сделан фантик?»**

- Дети, кто из вас знает из чего сделан фантик?! Сейчас мы с вами будем учёными и пройдём в мини-лабораторию. Выберите себе фантик и встаньте к столу. Чтобы узнать,  из чего сделан фантик что можно с ним сделать? Помять – что слышим? (Шуршит). Подбросить вверх, подуть- значит  фантик лёгкий. Опустим его в воду. Подуем. (Плавает, не намокает).

А вы знаете, почему наши фантики не промокают, лёгкие, шуршат? А потому что  наши фантики  сделаны из фольги.(это такая бумага, присаживайтесь на стульчики).

- Ребята, посмотрите в фантики можно не толь заворачивать конфетки, из них делают поделки (показываю: корзинка, башмачок, игрушки-бабочки, юбка). Ещё у меня есть вот такая картина (показываю), но я не успела её доделать, вы мне поможете? Нужно каждому взять одну детальку с подносика- облака, бабочки, кустарники и наклеить на беленький квадратик. (Дети приклеивают). Замечательно! У нас получилась прекрасная картина и я вам её дарю на память о нашем путешествии.

-Ребята, мне кажется мы что-то забыли, а не пора ли нам проверить наши конфетки, готовы ли они? Возвращаемся в цех где делают конфеты, достаём из холодильника формочки.

- А сейчас нам пора возвращаться в группу.

**(Физ.минутка «Автобус»)**

- Вот мы и вернулись. Где же мы с вами были? Кем мы были? (кондитерами). Понравилось вам путешествие на конфетную фабрику? Что вы узнали нового, интересного? (ответы детей). Мы привезли с собой подарки. И попробовать наши самодельные конфеты. Но прежде нужно помыть руки (уходят мыть руки)….(плавный переход в другой вид