**«День Конституции»**

(сценарий мероприятия)

Подготовила и провела:

социальный педагог

отделения социальной реабилитации

Николаева Галина Васильевна

**Цель:** познакомить детей с понятием Конституция, с основными правами гражданина.

**Задачи:**

**-** познакомить детей с Конституцией России; объяснить основные обществоведческие понятия;

- развивать познавательный интерес к своей Родине;

-воспитывать патриотические чувства; формировать чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:**ноутбук с мультимедийным проектором; презентация «День Конституции» - 17 слайдов; украшение музыкального зала: воздушные шары, символика нашей страны (герб, флаг), плакат с надписью «День Конституции», рисунки детей; музыка в формате mp3: «Гимн Российской Федерации», песня «Я, ты, он, она» в исполнении группы «Непоседы», песня «Здравствуй, Родина моя!» Ю. Чичкова.

**Предварительная работа:** проведение беседы о символике государства, знакомство с основными законами Конституции;разучивание стихотворений с воспитанниками.

**Ход мероприятия:**

*(Звучат песни «Я, ты, он, она» в исполнении группы «Непоседы» и «Здравствуй, Родина моя!» Ю. Чичкова)*

**Ведущий 1:** 12 декабря 1993 года была принята действующая Конституция Российской Федерации. *(Слайд 1)*

**Ведущий 2:** В связи с этим 12 декабря объявлен Днем Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразлична судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

Именно этому событию посвящено наше сегодняшнее мероприятие.

**Ведущий 1:**А может кто-нибудь знает, что такое Конституция?

*(Конституция - это основной закон государства)*

Конституция (от лат. Constitutio - устройство) - основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представителей органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан. *(Слайд 2)*

**Ведущий 2:**Действующая Конституция РФ принята всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 года, а с 19 сентября 1994 этот праздник стал государственным. Конституция РФ состоит из преамбулы, 2 разделов, 9 глав, 137 статей и 9 параграфов заключительных и переходных положений. Конституция РФ закрепляет основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, организацию высших органов государственной власти. *(Слайд 3)*

**Ведущий 1:** В этом году мы празднуем день рождения Конституции Российской Федерации – 12 декабря ей уже исполнилось 23 года.

*Дети читают стихи*

**Воспитанник 1:**

Много, много лет назад,

  Как нам люди говорят,

 Был придуман Он -

  Конституции Закон,

  И с тех пор за годом год

  Его чествует народ,

  За мораль и за порядок,

 И не страшен нам упадок,

  Кто законы соблюдает,

 Тот, конечно, уважает

 Конституцию, страну,

  Родину свою одну!

**Воспитанник 2:**

Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для людей и для стран.

Закон главный,

Закон важный – Конституция страны.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.

**Ведущий 2:**А сейчас мы проведём экскурсию по символам Российской Федерации. *(Беседа)*

- Что такое символ?

- Что является символами государства?

**Ведущий 1:** В каждой стране существует определённая государственная символика. Это флаг, герб, гимн.

**Воспитанник 3:**

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет. *(Слайд 4)*

**Ведущий 2:**Флаг России имеет прямоугольную форму и состоит из трех горизонтальных полос, сверху вниз: белой, синей, красной. Белый цвет означает мир, чистоту. Синий - небо, верность и правду. Красный – храбрость. Государственный флаг России утвержден 22 августа 1991 года.Государственный флаг постоянно поднят над резиденцией Президента в Кремле, над зданиями Правительства, Государственной Думы и другими государственными учреждениями.

**Ведущий 1:** Следующий символ нашего государства – это герб. *(Слайд 5)*

**Воспитанник 4:**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Ведущий 2:** Сегодня государственный герб России представляет собой двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом три короны: над головами – две малые и над ними – одна большая; в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла старинный московский герб – красный щит с изображением всадника, поражающего копьем дракона.

**Ведущий 1:** Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной короны и судебной.

**Ведущий 2:** Скипетр символизирует на гербе защиту суверенитета. Всадник, поражающий змея-это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

**Ведущий 1:** Гимн так же является символом России. Гимн – торжественная песня или просто мелодия. Он исполняется в особых, торжественных случаях: в дни торжественных праздников, собраний, когда проходят парады, в случаях победы наших спортсменов на соревнованиях. При исполнении гимна встают, слушают молча или подпевают. *(Слайд 5)*

**Ведущий 2:** После выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России на слова Михалкова и музыку Александрова. *(Слайд 6)*

**Ведущий 1:**Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины. Отношение к символам, не только гимну, но и к гербу, и флагу – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.

**Ведущий 2:** Что такое право и что такое обязанность? В чём их различие?

Право – это узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять, а обязанность – это действия, которые граждане обязаны делать.

**Ведущий 1:** В этом состоит их различие. В Конституции правам и обязанностям человека отведена целая глава, включающая в себя более 50 статей, причём права даются в совокупности со свободами.

**Ведущий 2:** Какими же правами обладает, и какие обязанности должен исполнять гражданин России? *(Слайды 7, 8)*

**Ведущий 1:** Каждый человек имеет право на свободу слова

**Ведущий 2:** Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование

**Ведущий 1:** Каждый человек имеет право на работу

**Ведущий 2:** Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь

**Ведущий 1:** Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

**Ведущий 2:** Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества

**Ведущий 1:** А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Мы будем задавать вопросы, а вы должны подумать, какое право нарушено. *(Слайды 9)*

*(Вопросы задают ведущие по очереди)*

1.В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?*(«Колобок») (Слайды 10,11)*

2.В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве**?***(«Приключение Буратино», Карабас-Барабас )(Слайды 12,13)*

3.Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? *(Баба Яга) (Слайды14, 15)*

4.Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? *(Снежная Королева) (Слайды16, 17)*

5.Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? *(дед из сказки «Репка») (Слайды 18,19)*

**Ведущий 2:**В нашей Конституции много законов, но есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

**Ведущий 1:** Какие же права есть у вас, школьников? Прочитайте. *(Слайд 20)*

1.Право на учебу.

2. Право на отдых между уроками.

3.Право на каникулы.

4.Право на занятия в кружках и секциях.

**Ведущий 2:**В Конституции записаны не только права, но и обязанности.

Какие же обязанности у школьника? Прочитайте*. (Слайд 21)*

1. Уважать друг друга.

2. Культурно вести себя.

3. Ходить опрятным.

4. Выполнять устав школы.

**Ведущий 1:**А сейчас мы проведем игру.

*Игра «Если в школу ты идешь»*

А какие же вещи можно приносить в школу? Предлагаю выйти. Я буду читать стихотворение. А вы хлопайте в ладоши - ловите, если такие вещи в школе нужны; не нужны – приседайте, пусть пролетают мимо.

Если в школу ты идёшь,

 То в портфель с собой берёшь:

 - В клеточку тетрадку?

 - Новую рогатку?

 - Веник для уборки?

 - Дневник для пятёрки?

 - Альбом и краски?

 - Карнавальные маски?

 - Азбуку в картинках?

 - Рваные ботинки?

 - Фломастеры и ручку?

 - Гвоздиков кучку?

 - Карандаши цветные?

 - Матрасы надувные?

**Ведущий 2:**Сегодня вы – дети, а в 18 лет вы станете полноправными взрослыми гражданами и, конечно же, родителями. Всегда помните о том, что забота о детях, их воспитание – это не только право, но и обязанность.

**Ведущий 1:** Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

**Ведущий 2:** Каждый гражданин нашей страны имеет главный документ, как вы думаете какой? *(паспорт)*

Но паспорт выдается только по достижении 14 лет.

**Ведущий 1:** Отношение человека к Родине выражено в пословицах. Их нужно дополнить. *(Слайды22-30)*

Всякому мила… (своя сторона).

Родина-мать, (умей за неё постоять).

Для Родины своей… (жизни не жалей).

На чужой стороне и… (весна не красна).

Жить - … (Родине служить).

Нет ничего краше, чем… (Родина наша).

Кто за Родину горой, тот… (истинный герой).

**Ведущий 2:** В каждом государстве существуют государственные праздники.

А какие государственные праздники знаете вы?

*(Ответы детей)*

**Ведущий 1:** Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая и проверит ваши знания. Я называю праздник – вы называете его дату. *(Слайды 31-39)*

Новый год

1 января

Праздник Весны и Труда

1 мая

День защитника Отечества

23 февраля

Рождество Христово

7 января

День Победы

9 мая

День народного единства

4 ноября

День России

12 июня

Международный женский день

8 марта

День Конституции

12 декабря

**Ведущий 2:** Наш разговор подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, о правах и обязанностях граждан.

**Ведущий 1:** Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь.

**Ведущий 2:** Постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились.

**Ведущий 1:** Вы – будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства.

Внимание! Всем встать! Звучит Гимн России! *(Слайд 40-41)*

*(Звучит « Гимн Российской Федерации», слова Михалкова, музыка Александрова)*

9