**Конспект занятия по рисованию в старшей группе**

**Рисование в старшей группе на тему «Снегири на ветках»**

*Автор: Павлова Людмила Геннадьевна, пдо МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска*

 **Цель:**учить детей передавать в рисунке образ снегиря.

**Задачи:**

*Развивающие:* Развивать у детей творческие способности, эстетическое восприятие.

*Образовательные:*  Учить красиво располагать изображения на листе, правильно передавать окраску снегиря, закреплять названия геометрических фигур;
*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

**Виды деятельности:**

познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением зимних пейзажей, снегирей. Образец, выполненный педагогом.
**Материалы к занятию:** большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, фломастеры.
**Методические приемы:** загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Снегири», продуктивная деятельность, подведение итогов.

**Ход занятия**

**1.Беседа**
- Скажите, ребята, какое сейчас время года?
- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?
- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?
- Молодцы! А теперь, угадайте загадки. Разгадав их, вы узнаете, кого мы сегодня будем  мастерить.
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это…(Снегири)
-Молодцы! Знакомьтесь - это снегирь. Показ иллюстраций.  Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, поближе к жилью человека, т.к. здесь легче найти себе пищу, и живет всю зиму.  Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый. Снегирь питается семенами растений, ягодами, оставшимися в садах, рябиной, шиповником. Но сами ягоды птица не ест, а выклевывает из них семечки.
**2. Физкультминутка «Снегири»**
Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)
В красных майках снегири.( Показывают грудки)
Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )
Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)
Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

 **3. Рассматривание образца.** Уточнение последовательности и приемов выполнения работы.

**4.Продуктивная деятельность детей.**

 Рисуем на дереве ягоды рябины;

 Рисование красных кружочков на ветках;

 Рисуем черным фломастером головку, глаз, клюв, крылышко, хвостик.

 Рисуем следы птиц на снегу.

**5. Итог.**
- Как называется эта птица? (Снегирь)
- Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные)

- Чем питается снегирь?

- Как человек может помочь птицам зимой?

 Выставка работ.