***Тема статьи*** «**Мотивация воспитанников на занятиях в коллективе по рукоделию».**

***Цель****: Повысить мотивацию воспитанников к овладению знаний и умений по рукоделию.*

 Я занимаюсь с детьми младшего школьного возраста. Не все пришли по своему желанию, многих привели родители с целью развития трудовых навыков, мелкой моторики рук.

Но разве все дети в этом возрасте понимают:

*- ради чего он пришел в коллектив;*

*- ради чего он изучает данную тему;*

*- как она ему пригодится в будущем.*

 Не мудрено, что каждый педагог ищет свой путь к сердцу ребёнка, применяет свои какие-то методы, хитрости, чтоб заинтересовать его и удержать в коллективе. Одной только похвалы *(какой ты сегодня молодец, как ты* старался*)*  мало. Сегодня все услышали, а завтра забыли.

 Во-первых, меняю виды деятельности. По программе проходим вышивку бисером и пайетками. Изучение швов, изонитью, вязанием. За счёт этих смен деятельности, дети работают с интересом. Потом устраиваем выставки.

 Но оценки мы не выставляем и не все родители в курсе, как занимался их ребёнок сегодня .

 Раньше, чтоб подвести итог успешности выполнения работы, заинтересовать детей в результатах своего труда, я применяла такой метод подведения итога, как наклейки.

 Их ребёнок уносил домой, потом терял. В конце полугодия или всего учебного года трудно было подвести итог плодотворности коллектива, Общая картина не просматривалась.

 Конечно, как и все, я устраиваю выставки работ, но их со временем ребёнок тоже уносит домой. Поэтому сейчас я остановилась на таком приёме, как ***«дерево успеха»,*** которое я вешаю на стенку на каждом занятии той или иной группы. И родитель может сравнить результат работы своего ребёнка с другими.

.

Каждую ветку я обозначила именем ребёнка. На ней размещаю листики разного цвета: зелёный, жёлтый, коричневый:

*- если ребёнок не приложил усердие, не старался при выполнении работы, делал много ошибок - вешаем коричневый листик; - слушал, но затруднялся в ответах, в выполнении задания – жёлтый листик; - и, наконец, за активное участие в работе занятия, правильных ответах – зелёный листик; - справился полностью с заданием, выполнил аккуратно работу – клеим плод (яблоко).*

 Часто обсуждение результата проводим всем коллективом. Дети справедливо указывают на поведение своего товарища, на аккуратности выполненной работы. И родитель, пришедший встретить, может сравнить результат работы своего ребёнка с другими. А по наклейкам они видели только своего.