Комплексное занятие по аппликации во второй младшей группе

на тему «Домик для птичек»

Задача: учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, социализация, коммуникация.

Материалы: листы бумаги на каждого ребёнка, геометрические фигуры для составления скворечника, клей, подставка с кисточкой, клеёнка, тряпочки.

Ход:
1. Организационный момент.

**Воспитатель**: Ребята сегодня утром я получила письмо. Давайте его вместе откроем и прочитаем. Ребята здесь написана загадка слушайте внимательно.

Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.
В улей пчела
первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
когда это бывает?
(весна )

Ребятки что это?( ответ детей)**.** Правильно это весна. А послушайте ещё одну загадку.

Из дальних стран вернулся я,
Чтоб вас порадовать, друзья.
Весна пришла! Зиме – конец! " –
Пел у скворечника     **(скворец)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята и эту загадку отгадали. Весной всё просыпается, из тёплых край прилетают птицы. Вот и к нам прилетел скворец. Давайте все в мести поздороваемся с ним (здравствуй с скворец)

**Скворец**: Здравствуйте ребятки, я прилетел из тёплых стран, а где мне жить я не знаю.

**Воспитатель:** Милый скворец! а где ты всегда жил?

**Скворец:** где я жил он похож на квадратный ящик с дырочкой.

**Воспитатель:** Ребята давайте скажем как называется домик у птиц. ( ответ детей) . Правильно скворечник .Не расстраивайся скворец мы тебе поможем, правда ребятки (ответ детей)

**Скворец:** Я прилетел не один, со мной прилетели мой друзья.

**Воспитатель:** Мы и твоим друзьям сделаем скворечник.Ну что ребята приступим к работе. (ответ детей)
-Да, ребята, скворечник можно сделать на бумаге из геометрических фигур.

2. Основная часть.

-Сейчас я покажу вам, как располагать фигуры на листе бумаги, а вы мне подскажете, как называются эти фигуры. (Воспитатель, показывает детям фигуры и наклеивает их на лист бумаги.)

-Сначала приклеиваем вот эту фигуру (показать большой квадрат). Как она называется? (Ответы детей.)

-Затем приклеиваем крышу (показываем треугольник). Какую форму она имеет? (Ответы детей.)

-А потом окно. Какую форму оно имеет? (Ответы детей.)

-А теперь покажите мне большой квадрат (дети поднимают фигуру вверх), маленький квадрат, треугольник.

Дети приступают к работе, воспитатель помогает тем, кто нуждается в помощи.

3. Заключительная часть.
-Ребята, кому вы подарите свой скворечник? (Дети дарят свои скворечники скворцу).

**Скворец:** Спасибо вам ребята я очень рад ну теперь я полечу к своим друзьям и обрадую их.