Новогоднее развлечение «Прогулка в зимний лес»

(старший возраст).

Цель: развитие музыкальных способностей у дошкольников.

Задачи:

- познакомить детей с новым музыкальным произведением «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковского, эмоционально воспринимать и понимать образное содержание музыкальных произведений.

- продолжать накапливать и обогащать двигательный опыт детей, учить передавать в движениях неторопливый, размеренный характер музыки. Отрабатывать умение ритмично играть на колокольчиках.

- обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе.

- формировать умение петь мелодию чисто, чётко произносить слова, петь выразительно.

- воспитывать культуру слушания музыки, дружеские взаимоотношения при выполнении коллективной работы.

- продолжать развивать интерес к аппликации. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о зиме. Разучивание слов хоровода «Ой, мороз», текста песни «Зайчик». Проведение дыхательных гимнастик. Музыкально- речевая игра: «Пальчик мой» муз. и слова Бодраченко. Упражнение «Звени колокольчик». Музыкальные упражнения: «Пропой своё имя», «Здравствуйте». Отработка движений танца со снежинками. Имитация различных движений (Санки, коньки, лыжи)

**Материал и оборудование:** Телеграмма, ёлочки, деревья. Снежинки , колокольчики, телевизор (уточнить) мольберты,2 ватманских листа (нарисован лес), подносы, салфетки, клеёнки.

Ход занятия: *(Дети входят в зал, музыкальный руководитель приветствует их. Дети пропевают «здравствуйте» гостям)*

Ребята. Сегодня к нам в детский сад принесли телеграмму – вот она *(читает)*

«Ребята детского сада «Вырастайка»,

Приглашаем в зимний лес

Много всяких здесь чудес

Можно прыгать и скакать,

Можно весело играть.

На полянку приходите,

Ёлку выбрать помогите!» Зайцы.

Ну, что, ребята, вы хотите отправиться в зимний лес. Чтобы помочь зайцам выбрать ёлочку и украсить её к новому году?*(Ответы детей)*

**Проводится тактильная игра - массаж «Собираемся на прогулку»**

Что надо надеть зимой на прогулку ,чтобы было тепло?*(Ответы детей)*

*Дети имитируют движения*:

*- «надевают» носочки, брюки (лёгкое поглаживание ног)*

*- «надевают» сапожки на ноги (поглаживание ног от пальцев до колена)*

*- «надевают» кофты, свитера (поглаживание руками рук, живота)*

*- «застёгивают» пуговицы (точечные движения от шеи до живота)*

*- «надевают» шапки (поглаживание, лёгкий массаж головы)*

Все оделись. А на чём же мы поедем? (*Ответы детей)*

Давайте поедем на лыжах. Надеваем лыжи, берём палки и поехали помогать зайчатам. *(Дети имитируют движения, «едут» по кругу)*

Дети едут на лыжах под мелодию песни В. Герчик «Дед Мороз» *(пока дети «едут» воспитатель расставляет ёлочки по залу)*

Вот мы и приехали!Мы с вами очутились в зимнем лесу. Какой он у нас красивый: все деревья стоят в снегу, какой красивый, волшебный наряд они одели. Птиц не слышно, вся природа уснула. Тишина. Снежок искрится на солнышке. А где же зайчата? Давайте позовём их: «Где же вы зайчики, ау-у-у»Не слышат…

Давайте ёщё раз позовём *(зовут)*

Опять не слышат. Видно спрятались в лесу. А в лесу мороз крепчает Холодно!

Ничего страшного, мы сейчас погреемся. Вставайте в хоровод, пойте, да пляшите.

«Ой, мороз!» музыка и слова Г. Вихарёвой (1-3 куплеты)

Ну, что, согрелись? *(ответы детей)*

Ой, смотрите, ребята, следы

Я догадалась, чьи следы на снегу.

А вы отгадайте загадку:

«Наш зверёк живёт в тревоге

От беды уносят ноги.

Ну-ка быстро отгадай- ка,

Как зверёк зовётся……

Дети: Зайка! (*на экране появляется зайчик)*

Ну, конечно, это зайчик. И мне кажется, что он не один, а вместе с мамой. Послушайте!

А теперь вспомним песенку про зайчика и споём её. Может быть он услышит её.

Песня «Зайчик» муз. И. Смирновой. *(На экране опять появляется зайчик)*

Ой, как потемнело всё вокруг. Снег пошёл. Медленно- медленно падают снежинки. Белые хлопья кружат. Радует снег всех. И, конечно, ребят.

Присаживайтесь на брёвнышки и послушайте музыку П.И. Чайковского «Вальс снежных хлопьев»

Дети слушают муз. П.И. Чайковского «Вальс снежных хлопьев»

Летают снежинки, летают снежинки

Покрылись снегами лесные тропинки!

Посмотрите сколько их у меня! *(раздаёт детям по снежинке)*

Большая снежинка лежит на ладошке

На эту снежинку подую немножко…

Подули тихонько – снежинка лежит.

Подули сильнее - снежинка летит *(дыхательное упражнение)*

Снег пушистый серебрится,

Мягким стелется ковром.

А снежинки, как пушинки

Вьются весело кругом!

Посмотрите, сколько снежинок нападало на дерево (на дереве прикреплены снежинки)

Сейчас девочки возьмут снежинки и закружатся, как пушинки. А мальчики возьмут колокольчики и будут звенеть – помогать снежинкам.

Танец со снежинками муз. Г. Вихарёвой.

Молодцы, ребята, хорошо танцевали и играли на колокольчиках.

А теперь пришла пора выбрать самую красивую ёлочку для наших зайчишек. (выбирают)

Скоро новый год! И вокруг этой ёлочки будут водить хоровод лесные звери: зайцы, белки, лисы. А, чтобы она стала ещё красивее, украсим её нашими снежинками и колокольчиками. Пусть они звенят на зимнем ветру, веселят лесных зверей.

С лесом нам пора прощаться

В садик надо собираться.

Надевайте лыжи и в путь!

*Снова звучит мелодия песни «Дед Мороз» муз. В. Герчик. Дети имитируют скольжение.*

Ну, вот мы и вернулись в детский сад. Сегодня мы путешествовали по зимнему лесу, а чтобы родители узнали о том, где мы с вами были, давайте украсим картину зимнего леса волшебными снежинками.

*(Дети берут заготовленные снежинки и наклеивают на картину зимнего леса)*

Звучит музыка П.И. Чайковского «Вальс снежных хлопьев»

*Дети выполняют коллективную работу по аппликации. Затем рассматривают и обсуждают результат работы.*