**Конспект по духовно-нравственному развитию.**

**Дата:** 08.11.2018

**Группа (возраст):** вторая младшая группа

**Название ДОУ:** МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Лукоморье» городского округа г.Михайловка, Волгоградской области», структурное подразделение «Тополек».

**Воспитатель:** Носова Елена Сергеевна

**Студент:** Фёдорова Алёна Александровна

**Методист:** Платонова Ольга Михайловна

**Образовательная область:** духовно-нравственное развитие

**Тема:** «Непослушный колобок»

**Цель:** знакомить детей с красочностью и образностью родного языка**.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формировать через сказочные образы нравственные убеждения: живи дружно, помогай в беде, пожалей, посочувствуй.

Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим.

**Развивающие:**

Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев рук, формировать образное мышление, чувственное восприятие.

**Воспитывающие:**

Воспитывать доброту, любовь друг к другу, чувство ответственности за всё, что нас окружает.

**Оборудование:** картинки с изображением колобка , деда и бабки, зайца, волка, медведя, лисы; игрушки: конструктор, кукла, машинка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей (ответы)** | **Время** | **Методические примечания** |
| **Организационный этап** | **Приветствие детей**-Здравствуйте, ребята! -Сегодня занятие у вас проведу я. Меня зовут Алёна Александровна. | -Здравствуйте | 20 сек | До начала занятия, дети занимают свои места на стульях в игровой зоне  |
| **Вводная часть** | **Беседа, сюрпризный момент**-Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по сказке?Тогда закройте глаза и представим, что мы попали с вами в избушку.- А нас уже встречают. Посмотрите, кто это?-Мы попали с вами в сказку. А как называется эта сказка?-Какой дед? Какая баба?- А какие чувства мы должны проявлять к старшим?-Правильно, ещё нужно уважать труд старших.-А кто слепил колобка?Какой колобок хорошенький! Да вот беда, непослушный он получился у бабушки с дедушкой. Лежал себе на окошке, лежал, да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил?-А почему, ребята? | -Да-Дедушка и бабушка-«Колобок»-Старенькие,слабенькие…-Должны заботиться, любить, помогать им.-Бабушка-Нет- Не спросил разрешения у старшим |  2 мин | Воспитатель задает вопросы детям.Слушает ответы детей.Воспитатель показывает картинку с изображением бабушки и дедушки.Воспитатель показывает картинку с изображением сказки «Колобок»Внимательно слушать ответы детей.При необходимости помогать ребятам. |
| **Основная часть** | **Беседа**-Взрослых надо слушаться. Но наш колобок очень хотел пойти в лес погулять. Покатился по дорожке в лес. Катится колобок, а на встречу ему зайчик идёт.-Какой зайчик?-Что сказал зайчик колобку?-А колобок и говорит зайчику: «Не ешь меня, я с тобой поиграю».-Давайте ,ребята поиграем с зайчиком, чтобы он не съел колобка.**«Зайка беленький сидит»**Зайка беленький сидитИ ушами шевелит,Вот так, вот так, и ушами шевелит.Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, вот так, вот такНадо лапочки погреть.Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, вот так, вот так,Надо зайке поскакать.**-** Зайчику очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его. Катится колобок дальше, а на встречу ему…-Кто?-Какой волк?-Что сказал волк колобку?**-** А колобок и говорит: Не ешь меня, давай с тобой дружить. А ребята помогут тебе разобраться хороший поступок это или нет.**Игра «Хороший или плохой поступок»**-Ребята, на картинке изображён какой поступок детей?-Почему?-А на этой картинке правильно поступила девочка?-А почему?-Волку понравились что вы помогли ему разобрать что плохо ,а что хорошо, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его.Катится колобок дальше по тропинке, а на встречу ем… Кто?-Какой медведь?-Что сказал медведь колобку?- Колобок говорит медведю: не ешь меняА вы помогите мне, тогда пропущуЯ разбросал игрушки, а теперь мне нужно, навести порядок. -Поможем, ребятки? - Ребята, посмотрите ,разве должны лежать игрушки на полу?- До свидания, нам пора идти дальше!-Катится колобок дальше, а на встречу ему лиса идёт.-Какая лиса?-Что сказала лиса колобку?-А колобок говорит: не ешь меня, я тебя за это похвалю.-Ребята, давайте похвалим лесу, чтобы она не съела колобка?-Какая лисичка?-Ребята , лисичка тоже отпустила колобка.-А колобок отправился домой.Ведь он не хорошо поступил, т.к без проса ушел из дома гулять-Ребята, наше путешествие по сказке подошло к концу.-Нам нужно возвращаться в детский сад.-Закрываем глазки а представляем ,как мы идем в детский сад по дорожке, подымаемся по лестнице ,открываем дверь и вот мы в нашей группе | -Маленький, всех боится-Сказал, что съест его…-Да.-Волк-Страшный, злой, зубастый.-Я тебя съем!- Хороший-Потому, что дети убираются, помогают взрослым.-Нет-Потому что нужно помогать старшим.-Медведь.-Большой, косолапый.-Сказал, что съест его. -Да-Нет-Хитрая, рыжая.- Колобок, колобок, я тебя съем.-Давайте-Хорошая, красивая, весёлая, умная, рыженькая | 1 мин1 мин1 мин2 мин3 мин1 мин2 мин | Воспитатель показывает картину с изображением зайца.Сидя на корточках, имитируют движенияДвижения руками у головыДети встают, хлопают в ладошиДети прыгаютВоспитатель показывает движения ,дети повторяют .Воспитатель показывает картинку с изображением волка.Воспитатель показывает картинки с изображение хороших и плохих поступков , а дети отвечают, почему это хорошая картинка и почему плохая.. Воспитатель показывает картину с изображением медведя.Воспитатель по очереди вызывает детей и просит отнести игрушку на своё местоВоспитатель показывает картину с изображение лисы.Воспитатель предлагает детям похвалить лисичку, чтобы она не ела колобка.Объяснить ребятам, что так поступать нельзя, без проса никогда нельзя уходить ,всегда спрашивать разрешения у старших.Дети возвращаются в детский сад. |
| **Заключительная часть** | -Ребята, сегодня мы с вами побывали в сказке «Колобок».-Кто не послушался старших?-А кто хотел съесть Колобка?-А как вы думаете , это будет уроком на будущее Колобку?Ведь нельзя уходить без проса.Нужно слушаться старших | -Колобок-Заяц, волк, медведь, лиса.-Да | 1 мин | Похвалить детей за выполнение заданий.Слушать ответы детей.При необходимости помогать отвечать на вопросы. |

 **Методист:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**