**Конспект по духовно-нравственному развитию.**

**Дата:** 08.11.2018

**Группа (возраст):** вторая младшая группа

**Название ДОУ:** МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Лукоморье» городского округа г.Михайловка, Волгоградской области», структурное подразделение «Тополек».

**Воспитатель:** Носова Елена Сергеевна

**Студент:** Фёдорова Алёна Александровна

**Методист:** Платонова Ольга Михайловна

**Образовательная область:** духовно-нравственное развитие

**Тема:** «Непослушный колобок»

**Цель:** знакомить детей с красочностью и образностью родного языка**.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формировать через сказочные образы нравственные убеждения: живи дружно, помогай в беде, пожалей, посочувствуй.

Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим.

**Развивающие:**

Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев рук, формировать образное мышление, чувственное восприятие.

**Воспитывающие:**

Воспитывать доброту, любовь друг к другу, чувство ответственности за всё, что нас окружает.

**Оборудование:** картинки с изображением колобка , деда и бабки, зайца, волка, медведя, лисы; игрушки: конструктор, кукла, машинка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей (ответы)** | **Время** | **Методические примечания** |
| **Организационный этап** | **Приветствие детей**  -Здравствуйте, ребята!  -Сегодня занятие у вас проведу я. Меня зовут Алёна Александровна. | -Здравствуйте | 20 сек | До начала занятия, дети занимают свои места на стульях в игровой зоне |
| **Вводная часть** | **Беседа, сюрпризный момент**  -Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по сказке?  Тогда закройте глаза и представим, что мы попали с вами в избушку.  - А нас уже встречают. Посмотрите, кто это?  -Мы попали с вами в сказку. А как называется эта сказка?  -Какой дед? Какая баба?  - А какие чувства мы должны проявлять к старшим?  -Правильно, ещё нужно уважать труд старших.  -А кто слепил колобка?  Какой колобок хорошенький! Да вот беда, непослушный он получился у бабушки с дедушкой. Лежал себе на окошке, лежал, да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил?  -А почему, ребята? | -Да  -Дедушка и бабушка  -«Колобок»  -Старенькие,слабенькие…  -Должны заботиться, любить, помогать им.  -Бабушка  -Нет  - Не спросил разрешения у старшим | 2 мин | Воспитатель задает вопросы детям.  Слушает ответы детей.  Воспитатель показывает картинку с изображением бабушки и дедушки.  Воспитатель показывает картинку с изображением сказки «Колобок»  Внимательно слушать ответы детей.  При необходимости помогать ребятам. |
| **Основная часть** | **Беседа**  -Взрослых надо слушаться. Но наш колобок очень хотел пойти в лес погулять. Покатился по дорожке в лес. Катится колобок, а на встречу ему зайчик идёт.  -Какой зайчик?  -Что сказал зайчик колобку?  -А колобок и говорит зайчику: «Не ешь меня, я с тобой поиграю».  -Давайте ,ребята поиграем с зайчиком, чтобы он не съел колобка.  **«Зайка беленький сидит»**  Зайка беленький сидит  И ушами шевелит,  Вот так, вот так, и ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть, вот так, вот так  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать, вот так, вот так,  Надо зайке поскакать.  **-** Зайчику очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его. Катится колобок дальше, а на встречу ему…  -Кто?  -Какой волк?  -Что сказал волк колобку?  **-** А колобок и говорит: Не ешь меня, давай с тобой дружить. А ребята помогут тебе разобраться хороший поступок это или нет.  **Игра «Хороший или плохой поступок»**  -Ребята, на картинке изображён какой поступок детей?  -Почему?  -А на этой картинке правильно поступила девочка?  -А почему?  -Волку понравились что вы помогли ему разобрать что плохо ,а что хорошо, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его.  Катится колобок дальше по тропинке, а на встречу ем… Кто?  -Какой медведь?  -Что сказал медведь колобку?  - Колобок говорит медведю: не ешь меня  А вы помогите мне, тогда пропущу  Я разбросал игрушки, а теперь мне нужно, навести порядок.  -Поможем, ребятки?  - Ребята, посмотрите ,разве должны лежать игрушки на полу?  - До свидания, нам пора идти дальше!  -Катится колобок дальше, а на встречу ему лиса идёт.  -Какая лиса?  -Что сказала лиса колобку?  -А колобок говорит: не ешь меня, я тебя за это похвалю.  -Ребята, давайте похвалим лесу, чтобы она не съела колобка?  -Какая лисичка?  -Ребята , лисичка тоже отпустила колобка.  -А колобок отправился домой.  Ведь он не хорошо поступил, т.к без проса ушел из дома гулять  -Ребята, наше путешествие по сказке подошло к концу.  -Нам нужно возвращаться в детский сад.  -Закрываем глазки а представляем ,как мы идем в детский сад по дорожке, подымаемся по лестнице ,открываем дверь и вот мы в нашей группе | -Маленький, всех боится  -Сказал, что съест его…  -Да.  -Волк  -Страшный, злой, зубастый.  -Я тебя съем!  - Хороший  -Потому, что дети убираются, помогают взрослым.  -Нет  -Потому что нужно помогать старшим.  -Медведь.  -Большой, косолапый.  -Сказал, что съест его.  -Да  -Нет  -Хитрая, рыжая.  - Колобок, колобок, я тебя съем.  -Давайте  -Хорошая, красивая, весёлая, умная, рыженькая | 1 мин  1 мин  1 мин  2 мин  3 мин  1 мин  2 мин | Воспитатель показывает картину с изображением зайца.  Сидя на корточках, имитируют движения  Движения руками у головы  Дети встают, хлопают в ладоши  Дети прыгают  Воспитатель показывает движения ,дети повторяют .  Воспитатель показывает картинку с изображением волка.  Воспитатель показывает картинки с изображение хороших и плохих поступков , а дети отвечают, почему это хорошая картинка и почему плохая.  .    Воспитатель показывает картину с изображением медведя.  Воспитатель по очереди вызывает детей и просит отнести игрушку на своё место  Воспитатель показывает картину с изображение лисы.  Воспитатель предлагает детям похвалить лисичку, чтобы она не ела колобка.  Объяснить ребятам, что так поступать нельзя, без проса никогда нельзя уходить ,всегда спрашивать разрешения у старших.  Дети возвращаются в детский сад. |
| **Заключительная часть** | -Ребята, сегодня мы с вами побывали в сказке «Колобок».  -Кто не послушался старших?  -А кто хотел съесть Колобка?  -А как вы думаете , это будет уроком на будущее Колобку?  Ведь нельзя уходить без проса.  Нужно слушаться старших | -Колобок  -Заяц, волк, медведь, лиса.  -Да | 1 мин | Похвалить детей за выполнение заданий.  Слушать ответы детей.  При необходимости помогать отвечать на вопросы. |

**Методист:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**