**Конспект НОД (Духовно-нравственное развитие)**

**Дата:** 31.10.2018 год.

**Название ДОУ:** МБДОУ «Детский сад комбинированного

вида «Лукоморье» городского округа город

Михайловка Волгоградской области»,

структурное подразделение «Тополёк».

**Возраст детей:** Вторая младшая группа № 6.

**Воспитатель:** Топилина Гаяне Вазгеновна.

**Студентка:** Кожушкова Ирина Алексеевна.

**Методист:** Платонова Ольга Михайловна.

**Тема:** «Доброта».

**Цель:** Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения.

**Задачи: обучающие:**формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому;

 **развивающие:** развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей;

 **воспитывающие:** воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

**Материалы и оборудование:** заготовки «солнышко» для рисования улыбок, цветные карандаши, свеча, песня «Улыбка».

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Время** | **Организационно-методические указания** |
| **Организационный этап** | - Здравствуйте ребята! | - Здравствуйте! | 2 сек | Дети сидят полукругом на стульчиках на ковре. |
| **Вводная часть** | **-**Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, и передадим друг другу, искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Ребята, передавайте друг другу свечку и говорите «Доброе Утро».-Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. -Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Давайте улыбнемся. Молодцы!-Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.  |  | 2 мин | Слушают воспитателя, встают и становятся вкруг, выполняют то, что скажет воспитатель. Воспитатель передает детям не зажженную свечу.Берем в руки не зажженную свечу, и дети передают друг другу свечу говоря друг другу «Доброе утро».  |
| **Основная часть** | -Ребята, к нам в гости пришел медвежонок , давайте все вместе с ним поздороваемся.-Да что-то он не совсем веселый. Давайте спросим его, что с ним случилось?-Мишка, что у тебя случилось?-Я ищу себе друзей. Можно я останусь с вами?-У нас все дети дружные, и мы все будем рады тебе, конечно оставайся.-Давайте примем его в свою группу? -Ребята, мы с вами сегодня на занятии поговорим о доброте.- А как вы ребята понимаете, что такое доброта?- Да, вы правы. -Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. -Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.-Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. - Ребята знаете о ком или о чем можно сказать «добрый» – о человеке, людях и их поступках, о пути, встрече.- Добрый человек, значит он еще какой?**-**А если человек недобрый, он какой?-Молодцы, все правильно сказали.- А сейчас я попрошу вас послушать стихотворение И. Тулуповой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем — легко ли быть добрым?Добрым быть совсем непростоНе зависит доброта от роста,Не зависит доброта от цветаДоброта не пряник, не конфета.Доброта с годами не стареетИ от холода согреетНадо только добрым бытьИ в беде друг друга не забытьЕсли доброта, как солнце светитРадуются взрослые и дети.-Ребята, так легко ли быть добрым?-Скажите мне, а кто такие друзья? -Ребята, а какими должны быть ваши друзья? -А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга? - Я сейчас давайте поиграем.Физминутка.Мы похлопаем в ладошиДружно, веселее.Наши ножки постучалиДружно и сильнее.По коленочкам ударилиТише, тише, тише.Наши ручки поднимайтесьВыше, выше, выше.Наши ручки закружились,Ниже опустились,Завертелись, завертелись и остановились.-Доброта это важное человеческое качество, которое имеет вежливые слова, вы знаете, ребята, что это за слова?- Я сейчас вам прочту стихотворение, в котором говорится о вежливых словах, слушайте внимательно.-Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и поиграем.Игра «Мы с тобой одна семья»Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.Мы с тобой одна семья:Вы, мы, ты и я.Потрогай нос соседа справа,Потрогай нос соседа слева,Мы с тобой — друзья!Мы с тобой одна семья:Вы, мы, ты и я.Обними соседа справа,Обними соседа слева,Мы с тобой друзья!Мы с тобой одна семья:Вы, мы, ты и я.-Ребята, нашему гостю медвежонку тоже понравилось играть, но к сожалению ему пора домой.Медвежонок: Ой, спасибо, ребята, мне так у вас понравилось. Я очень рад, что нашёл много друзей. Я к вам обязательно приду ещё, сейчас мне пора к мамочке. Спасибо вам и до свидания!-Ребята, давайте дружно скажем мишке до свидания! А сейчас мы с вами поиграем.- Ребята, давайте все улыбнемся друг другу, посмотрим нежно в глаза, и забудем друг другу все обиды.- Ребята, давайте сядем за столы и нарисуем с вами улыбку нашему солнышку, но прежде чем начать, разомнём наши пальчики. ( пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»).Сидит белка на тележкеПродает она орешки:(загибаем пальчики)Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому.Вот так, вот так.Творческая деятельность «Улыбка». (Дети под музыку песни «Улыбка» рисуют улыбку). | -Здравствуйте!-Да!-Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.**-** Злой, грубый, жадный. -Нет!- Дети, с которыми мы дружим, играем, разговариваем, делимся угощением.- Дружные, хорошие, веселые, вежливые и так д.- Обнять, пожалеть, поцеловать, дать игрушку, погладить, успокоить…..-Да, примем!- Спасибо, пожалуйста, извините, простите, добрый день утро и т.д.-До свидания! | 10 мин | Внимательно слушают стихотворение.Детей делят на команды, на столах лежать картинки цветков, детям нужно по команде собрать цветок и сделать его лепестки цветными.-Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и потом отвечают на вопросы.Внимательно слушают и отвечают на вопросы.Игра «Мы с тобой одна семья»Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.Дети под музыку рисуют улыбки. |
| **Заключительная часть** | -Какие вы все молодцы, у каждого получилась своя улыбка и каждая прекрасна по-своему, а сейчас давайте с вами сделаем выставку ваших замечательных работ, отнесите свои улыбки на стол.-Дети, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве таком, как доброта.-Чем мы сегодня занимались?-Кто к нам в гости приходил?-Всем спасибо, занятие закончилось. |  | 3 мин | Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы, после подведения итогов воспитатель вместе с детьми делает выставку рисунков. |

**Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**