**Конспект НОД (Духовно-нравственное развитие)**

**Дата:** 31.10.2018 год.

**Название ДОУ:** МБДОУ «Детский сад комбинированного

вида «Лукоморье» городского округа город

Михайловка Волгоградской области»,

структурное подразделение «Тополёк».

**Возраст детей:** Вторая младшая группа № 6.

**Воспитатель:** Топилина Гаяне Вазгеновна.

**Студентка:** Кожушкова Ирина Алексеевна.

**Методист:** Платонова Ольга Михайловна.

**Тема:** «Доброта».

**Цель:** Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения.

**Задачи: обучающие:**формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому;

**развивающие:** развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей;

**воспитывающие:** воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

**Материалы и оборудование:** заготовки «солнышко» для рисования улыбок, цветные карандаши, свеча, песня «Улыбка».

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Время** | **Организационно-методические указания** |
| **Организационный этап** | - Здравствуйте ребята! | - Здравствуйте! | 2 сек | Дети сидят полукругом на стульчиках на ковре. |
| **Вводная часть** | **-**Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, и передадим друг другу, искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Ребята, передавайте друг другу свечку и говорите «Доброе Утро».  -Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта.  -Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Давайте улыбнемся. Молодцы!  -Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики. |  | 2 мин | Слушают воспитателя, встают и становятся вкруг, выполняют то, что скажет воспитатель.  Воспитатель передает детям не зажженную свечу.  Берем в руки не зажженную свечу, и дети передают друг другу свечу говоря друг другу «Доброе утро». |
| **Основная часть** | -Ребята, к нам в гости пришел медвежонок , давайте все вместе с ним поздороваемся.  -Да что-то он не совсем веселый. Давайте спросим его, что с ним случилось?  -Мишка, что у тебя случилось?  -Я ищу себе друзей. Можно я останусь с вами?  -У нас все дети дружные, и мы все будем рады тебе, конечно оставайся.  -Давайте примем его в свою группу?  -Ребята, мы с вами сегодня на занятии поговорим о доброте.  - А как вы ребята понимаете, что такое доброта?  - Да, вы правы.  -Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы.  -Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.  -Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта.  - Ребята знаете о ком или о чем можно сказать «добрый»  – о человеке, людях и их поступках, о пути, встрече.  - Добрый человек, значит он еще какой?  **-**А если человек недобрый, он какой?  -Молодцы, все правильно сказали.  - А сейчас я попрошу вас послушать стихотворение И. Тулуповой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем — легко ли быть добрым?  Добрым быть совсем непросто  Не зависит доброта от роста,  Не зависит доброта от цвета  Доброта не пряник, не конфета.  Доброта с годами не стареет  И от холода согреет  Надо только добрым быть  И в беде друг друга не забыть  Если доброта, как солнце светит  Радуются взрослые и дети.  -Ребята, так легко ли быть добрым?  -Скажите мне, а кто такие друзья?  -Ребята, а какими должны быть ваши друзья?  -А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга?  - Я сейчас давайте поиграем.  Физминутка.  Мы похлопаем в ладоши  Дружно, веселее.  Наши ножки постучали  Дружно и сильнее.  По коленочкам ударили  Тише, тише, тише.  Наши ручки поднимайтесь  Выше, выше, выше.  Наши ручки закружились,  Ниже опустились,  Завертелись, завертелись и остановились.  -Доброта это важное человеческое качество, которое имеет вежливые слова, вы знаете, ребята, что это за слова?  - Я сейчас вам прочту стихотворение, в котором говорится о вежливых словах, слушайте внимательно.  -Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и поиграем.  Игра «Мы с тобой одна семья»  Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.  Мы с тобой одна семья:  Вы, мы, ты и я.  Потрогай нос соседа справа,  Потрогай нос соседа слева,  Мы с тобой — друзья!  Мы с тобой одна семья:  Вы, мы, ты и я.  Обними соседа справа,  Обними соседа слева,  Мы с тобой друзья!  Мы с тобой одна семья:  Вы, мы, ты и я.  -Ребята, нашему гостю медвежонку тоже понравилось играть, но к сожалению ему пора домой.  Медвежонок:  Ой, спасибо, ребята, мне так у вас понравилось. Я очень рад, что нашёл много друзей. Я к вам обязательно приду ещё, сейчас мне пора к мамочке. Спасибо вам и до свидания!  -Ребята, давайте дружно скажем мишке до свидания! А сейчас мы с вами поиграем.  - Ребята, давайте все улыбнемся друг другу, посмотрим нежно в глаза, и забудем друг другу все обиды.  - Ребята, давайте сядем за столы и нарисуем с вами улыбку нашему солнышку, но прежде чем начать, разомнём наши пальчики. ( пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»).  Сидит белка на тележке  Продает она орешки:  (загибаем пальчики)  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому.  Вот так, вот так.  Творческая деятельность «Улыбка».  (Дети под музыку песни «Улыбка» рисуют улыбку). | -Здравствуйте!  -Да!  -Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.  **-** Злой, грубый, жадный.    -Нет!  - Дети, с которыми мы дружим, играем, разговариваем, делимся угощением.  - Дружные, хорошие, веселые, вежливые и так д.  - Обнять, пожалеть, поцеловать, дать игрушку, погладить, успокоить…..  -Да, примем!  - Спасибо, пожалуйста, извините, простите, добрый день утро и т.д.  -До свидания! | 10 мин | Внимательно слушают стихотворение.  Детей делят на команды, на столах лежать картинки цветков, детям нужно по команде собрать цветок и сделать его лепестки цветными.  -Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и потом отвечают на вопросы.  Внимательно слушают и отвечают на вопросы.  Игра «Мы с тобой одна семья»  Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.  Дети под музыку рисуют улыбки. |
| **Заключительная часть** | -Какие вы все молодцы, у каждого получилась своя улыбка и каждая прекрасна по-своему, а сейчас давайте с вами сделаем выставку ваших замечательных работ, отнесите свои улыбки на стол.  -Дети, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве таком, как доброта.  -Чем мы сегодня занимались?  -Кто к нам в гости приходил?  -Всем спасибо, занятие закончилось. |  | 3 мин | Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы, после подведения итогов воспитатель вместе с детьми делает выставку рисунков. |

**Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**