**Формы и виды организации музыкальной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации музыкальной деятельности детей  | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные | Формы работы | Область применения |
| ***Режимные моменты*** | -в организованной образовательной деятельности (музыка и другие)-во время умывания-во время прогулки (в теплое время) -в сюжетно-ролевых играх-в театрализованной деятельности-на праздниках и развлечениях-перед сном-во время утренней гимнастики  |
| **Групповые****Подгрупповые****Индивидуальные** | ***Совместная деятельность педагога с детьми*** | Непосредственно-образовательная деятельность: -музыка-другие виды -праздники, развлеченияМузыка в повседневной жизни: -театрализованные игры-детские игры, забавы, потешки-слушание музыкальных произведений, сказок в группе -прогулка в теплое время (подпевание знакомых песен, попевок)-рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности-рассматривание портретов композиторов-просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов |
| **Подгрупповые****Индивидуальные** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: -подбор музыкальных инструментов -музыкальных игрушек  (озвученных и неозвученных)-для экспериментирования со звуком-театральных кукол-атрибутов для ряжения-элементов костюмов различных персонажейОрганизация игрового пространства и создание предметной среды:-для стимулирования игр (в «праздники», «театр», «концерт», «оркестр», «музыкальные занятия» и др.) -для мини-музеев, коллекций, выставок музыкальных инструментов, песенников, игр и др. (с усложнением по возрасту)-для инсценирования песен, хороводов |
| ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные | *Совместная деятельность с семьей* | -консультации для родителей-родительские собрания-индивидуальные беседы-создание наглядно-педагогической среды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)-оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье-открытые музыкальные занятия для родителей-совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)-посещения детских музыкальных театров, музеев, выставок-театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, шумовой оркестр)-просмотр музыкальных видеофильмов |