**Киселёва Людмила Константиновна,**

**педагог-психолог**

**ФГБОУ СОШ № 1699 Управления Делами Президента РФ**

***Конспект занятия для обучающихся 3 класса***

***на тему:***

***«Ответственность и Я»***

**Цели:**

- познакомить учащихся с понятием «ответственный поступок»;

- способствовать развитию у учащихся чувства ответственности;

- содействовать формированию у детей умения анализировать свои поступки, положительные и отрицательные черты характера, прогнозировать последствия своих поступков;

- создавать условия для сопоставления своего образа с тем, как его видят окружающие;

- воспитывать толерантное отношение к себе и окружающему, навыки самосознания и самовоспитания;

- убедить учеников в том, что человек, умеющий нести ответственность за свои поступки, достоин уважения.

**Введение в тему. Слово об Ответственности**

Обязательства, поручения, долг, необходимость – это целый «букет» слов, вызывающих тяжёлый вздох. Во всех языках ЭТО называется ответственностью и связано со словом ОТВЕТ.

Вы (школьники) уже имеете определённый эмоциональный опыт в этой области. Ответственность воспринимается вами как нечто тяжёлое, нежелательное, противоположное свободе.

Противопоставление свободы и ответственности – известное заблуждение (не только в детском сознании, но и в сознании взрослых).

Вы искренне думаете, что взрослые делают то, что хотят, поэтому: «Когда я вырасту, я, наконец, буду тоже делать то, что хочу».

Но свобода от обязательств – это «синяя птица» многих загруженных работой людей. Свобода всегда идёт рядом с ответственностью. Они - как две стороны одного листа бумаги.

Я свободно принимаю решение сделать что-то, это – моё собственное решение, но, спланировав сегодня, я завтра уже должен делать это. Кто повесил на меня это обязательство? Я сам! И я жалуюсь и причитаю, понимая, что сам себе организовал такую жизнь. Но, размышляя над своим долгом и обязательствами, я понимаю, что другой, не я, может быть, не считал бы себя обязанным делать это, а я считаю, поэтому **это мой долг самому себе.**

Если посмотреть честно, за всеми масками остаётся только та ответственность, которую я сам согласился взвалить на себя.

Необходимо знать об ответственности следующее:

1. решение принимаю я сам;
2. оно меняет ситуацию;
3. ответственность за последствия – на мне.

Признаки самостоятельного решения:

1. понятия «могу» и «делаю» - не одно и тоже;
2. я, принимая на себя ответственность за поручение, тем самым могу изменить мир вокруг себя (не с помощью чуда, а проделывая последовательность небольших шагов, раскладывая сложную задачу на составляющие, проектируя и планируя свою деятельность);
3. я несу ответственность за свои неправильные решения.

Многие люди рассматривают свою жизнь с точки зрения того, соответствует ли она их ожиданиям, надеждам, представлениям. А жизнь часто не соответствует. А она не такая, какой должна быть (по представлению того или иного человека). В этом состоянии обиды на всех - люди впадают в депрессию и даже теряют смысл жизни.

Виктор Франкл (психотерапевт) перевернул эту модель мировосприятия, предложив следующее:

***- Спросите себя,*** *говорил он,* ***а вы сами соответствуете жизни, которую хотите? Этой конкретной ситуации, в которой вы находитесь? Чего ждёт от вас ситуация? Как следовало бы вам в ней себя вести? Только тот, кто в состоянии расслышать запрос ситуации, получает шанс прожить наполненную смыслом жизнь.***

**- Так ответственность становится результатом того, насколько точно я смог расслышать запрос жизни.**

Также верно другое утверждение:

- Делая что-то, я изменяю мир вокруг. Нравятся ли мне эти изменения? Этого ли я добивался? Таким ли я хотел стать?

- Это – способность расслышать обратную связь и что-то изменить в своих решениях.

**2. Работа над темой**

***Беседа-опрос:***

• Что значит быть за кого-либо в ответе?

• Считают ли ваши родители вас ответственными? поручают ли вам важные дела?

*Быть ответственным: это значит –*

*Не подводить никого.*

*Соблюдать правила поведения.*

*Уметь отвечать за свои дела, поступки.*

*Хорошо выполнять обязанности. Быть надежным, исполнительным.*

*Выполнять обещанное.*

*Не ждать напоминаний, проверок.*

(Какой из этих пунктов вам легче всего дается?)

***Игра-лотерея «За что мы отвечаем?»***

• Как человек должен отвечать за чистоту в своем доме?

• Как родители должны отвечать за своих детей?

• Как учителя должны отвечать за своих учеников?

• Как врачи должны отвечать за своих больных?

• Как машинист поезда должен отвечать за пассажиров?

• Как друзья должны отвечать друг за друга?

• Как люди должны отвечать за чистоту города?

- Какие качества характера свойственны ответственному человеку?

***Задание «Разная ответственность»***

- Ответственность может быть разная:

1. Личная или ответственность перед собой (Я) – чистить зубы, вовремя ложиться спать, умываться.

2. Ответственность перед другими (Другие) – ухаживать за животными и растениями, заботиться о младших сёстрах и братьях, говорить вежливые слова, держать слово.

3. Ответственность в школе (Школа) – выполнять домашние задания, содержать в порядке книги и тетради, приходить в школу вовремя, соблюдать школьные правила.

- Индивидуальный рабочий лист (Приложение 1):

Напишите примеры ответственных дел, которые вам больше всего нравятся.

1. Я отвечаю перед собой за………
2. Я отвечаю перед другими за ……
3. Я отвечаю в школе за …………

***Задание «Что хорошего в ответственности?»***

Сейчас я прочту вам историю по фрагментам. Прочитав часть текста, я скажу «СТОП!» и попрошу вас ответить на некоторые вопросы, а затем вновь продолжу чтение;

Прочтение и обсуждение истории «Свет волшебной Луны»

*Жили-были в стране Лунандии двое ребят: мальчик по имени Максим и его сестра Лена. Они любили играть в конце улицы, там, где строятся новые дома. А ещё им нравилось лазать по кучам песка и строить из него домики.*

*Каждый человек Лунандии был очень ответственным. Даже кошки и собаки были ответственными. И родители Максима и Лены были очень ответственными, у них была очень ответственная работа, они хотели сделать своих детей тоже ответственными людьми.*

*Иногда максим и Лена рассуждали; «Зачем нам нужна ответственность? Из-за неё – одна работа и никакого удовольствия!» А были люди Лунандии такими ответственными, потому что вместе с обычной луной в их стране светила волшебная Луна. Представляете, ребята, в этой стране было целых 2 луны!*

*Однажды люди увидели необычайный звёздный дождь и поняли, что на небе что-то изменилось. Их луна не появилась!*

*На следующий день всё в стране преобразилось. С луной исчезло и чувство ответственности. Люди назвали исчезнувшую луну «Луной ответственности», потому что, когда она ушла, с ней ушло и это чувство. И вот что стало происходить.*

СТОП! Что вы чувствовали, когда слушали первый фрагмент? О чём вы думали? Что, по вашему мнению, произошло в Лунандии после исчезновения волшебной Луны?

*Никто не хотел делать свою работу. Строители сидели целый день на стройке, жевали бутерброды и разговаривали. На рынке и в магазине больше нельзя было купить овощи и другие продукты. Учителям надоело всё время быть в ответе за своих учеников, поэтому они перестали приходить в школу, и дети нигде не учились.*

*Сначала Максим и Лена думали: «Вот здорово! Это же похоже на нескончаемые летние каникулы!»*

*Их родители, больше не такие ответственные, отказывались заботиться о своих детях. На дорогах возникли пробки, так как безответственные водители не хотели останавливаться на знак СТОП и ставить машины на парковку. Даже собаки, о которых теперь никто не заботился, без страха бросались на людей, кусали их и рвали одежду. Покусанные люди бежали в поликлинику, но она н работала, не работали даже аптеки и «скорая помощь». Что это был за мир!*

СТОП! Что вы чувствовали, слушая этот фрагмент истории? Какие мысли пришли к вам в голову? Чем, по вашему мнению, закончится эта история?

*Этот безответственный мир совсем не нравился Максиму и Лене. Они даже не могли купить себе мороженое из-за того, что продавщицы ничего не делали. Они подумали, что им необходимо поселиться в другом, более организованном месте. Они боялись за своё будущее, они видели, что их друзья ведут себя глупо и легкомысленно. Они испугались за свою жизнь, за животных, учителей, учеников, а особенно за родителей, которые целыми днями лежали на диване вместо работы.*

*Максим и Лена решили посмотреть вечерние новости и понять, везде ли твориться то же самое. Они узнали, что близится новый метеоритный дождь , может быть, сегодня что-то изменится. Дети посмотрели в окно и увидели, что их любимая «Луна ответственности» вернулась! Но значило ли это, что всё в Лунандии вернётся на свои места, что люди снова начнут делать свою работу и стараться помочь друг другу?*

*Когда дети проснулись на следующее утро, их родители собирались уходить на работу, а на столе стояла тарелка с пирожками. Лена подумала, что это – хороший знак. Максим подбежал к окну и увидел ребят, которые спешили в школу.*

*В школе всё вернулось в обычное состояние. Там была их учительница Ирина Петровна, которая улыбалась при виде входящих в класс детей. Как хорошо! Как уютно и спокойно! Как приятно знать,* ***что все люди будут делать то, что они обещали, что люди будут помогать друг другу и уважать друг друга, вести себя ответственно****!*

*С тех пор Максим и Лена думают так:* ***ответственность требует больших усилий, но мир без ответственности хуже, чем мир с ответственностью!***

Вопросы к обсуждению:

- Почему Максиму и Лене не нравилось быть ответственными?

- Почему им было неприятно, когда люди, окружающие их, перестали быть ответственными?

- Что происходит, когда люди перестают быть ответственными?

- Что вам больше всего не понравилось в этой истории?

- В Сказке качество ответственности дарил людям свет волшебной Луны, а отобрал – звёздный дождь. Как вы думаете, были ли люди в этой фантастической истории по-настоящему ответственными? От чего или от кого на самом деле зависит ответственность?

Дополнительные вопросы к обсуждению:

- Хотите ли вы быть ответственными?

- Что весёлого в том, чтобы быть ответственным?

- Что тяжёлого в том, чтобы быть ответственным?

- Какие чувства вызывает у вас необходимость нести ответственность?

- Какие усилия требуются от вас, чтобы быть ответственным?

***Задание «Обсуждение стихотворных сценок»***

***Сценка 1:***

**Сын:** Я как-то в дом принёс щенка

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

**Мама:** «Ну, что ж – сказала мама, - пусть.

Он поживёт немножко.

В глазах его такая грусть!

Найдётся супа ложка».

**Сын:** Я во дворе нашёл потом

Котёнка чуть живого

Его принёс я тоже в дом,

Сказала мама снова…

**Мама**: «Ну, что ж – она сказала, - пусть

Он поживёт немножко.

В глазах его такая грусть!

Найдётся каши ложка».

**Сын:** Я под гнездом нашёл птенца,

Над ним вороны вились.

Я спрятал в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

**Мама:** «Ну, что ж – сказала мама, - пусть

Он поживёт немножко.

В глазах его такая грусть!

Найдётся хлеба крошка».

**Сын:** Однажды я нашёл ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

**Мама:** Сказала мама: «Пусть живут!

В квартире так чудесно,

А если потесниться тут

И нам найдётся место».

- Что можно сказать о мальчике? Какой он?

***Я за всех в ответе (М. Скребцова)***

*Мне пошел седьмой годок,*

*Я теперь за всех в ответе.*

*В голове уже не ветер,*

*В ней полным-полно забот…*

*Вырос я, мне не до скуки,*

*До всего доходят руки.*

*Я без дела не сижу,*

*Я семье своей служу.*

*Не умею я лениться –*

*Целый день могу трудиться.*

*Даже в школу не хожу –*

*Времени не нахожу.*

*Скромный я, не жду награды,*

*Но родители не рады.*

*Что-то взрослых не пойму,*

*Объясните, почему!?*

**Вопросы к стихотворению:**

• Почему родители были не рады, если мальчик из стихотворения так много делал по дому?

**Рефлексия. Итог занятия.**

- Продолжите фразу: «Сегодняшний разговор помог мне понять, что …»

- Что же необходимо каждому из вас, чтобы стать ответственным человеком? *(Научиться отвечать за свои поступки).* Я желаю, чтобы вы научились в своей жизни всегда принимать на себя ответственность за свои поступки и умели управлять собой.

*Пусть каждый день  
И каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть будет добрым ум у вас,  
И сердце умным будет.*

*Ответственным быть  
Очень нужно любому.  
Помни об этом   
В школе и дома.  
Ведь в жизни тебе  
Без неё - никуда.  
Стал безответственным -  
Будет беда.  
Ты помни, дружочек,  
Всё время об этом.  
С другими делись  
Этим важным секретом.*

*(С.Я. Маршак)*

*Приложение 1*

**Напиши примеры ответственных дел, которые тебе больше всего нравятся**

1.Я отвечаю перед собой за:

2.Я отвечаю перед другими за:

3.Я отвечаю в школе за:

**Напиши примеры ответственных дел, которые тебе больше всего нравятся**

1.Я отвечаю перед собой за:

2.Я отвечаю перед другими за:

3.Я отвечаю в школе за: