**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми**

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

на заседании заведующий д/с № 387

Педагогического совета ДОУ \_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Южакова

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20 г.

**ПРОГРАММА**

**краткосрочной образовательной практики**

**«Давайте будем рисовать (нетрадиционные техники рисования)»**

**для детей старшего возраста (5-7 лет)**

**Скрынник**

**Наталья Ивановна**

**воспитатель**

**Пермь 2018**

**Аннотация для родителей:**

В ходе практики ребенок познакомится с необычными приемами рисования жесткой кистью, пальчиками, ладошкой..Рисование на основе использования нетрадиционных техник рисования не утомляет детей старшего дошкольного возраста, а наоборот, у них сохраняются высокая активность, работоспособность на протяжении всего занятия. Современные техники изобразительной деятельности развивают у детей фантазию, наблюдательность, внимание и уверенность в себе.

Эта деятельность обогатит ребенка новыми ощущениями и опытом

**Цель КОП:** Формирование умения детей рисовать (жесткой кисточкой, пальчиками и ладонью) в нетрадиционной технике.

**Задачи:**

 развивать творческие способности дошкольников,

- развивать воображение, пространственное мышление, мелкую моторику руки,

- развивать художественный вкус, чувство композиции,

- формировать умение применять ранее полученные навыки,

- воспитывать желание узнавать новое.

**Количество часов КОП: 3**

**Максимальное количество участников: 10 человек**

**Перечень материалов и оборудования:**

* Гуашь, краски;
* Жесткая клеевая кисточка
* Бумага для рисования плотная
* Простой карандаш
* Ластик
* Салфетки для вытирания рук
* Клеенка для стола
* Банка с водой
* Кисть колонок №8-10
* Цветной картон
* Тонкие кисти №3

**Предполагаемые результаты:** дети научаться работать в нетрадиционной технике рисования, (ладошкой, пальчиком, тычком жесткой полусухой кистью) придумывать различные варианты картин. Научаться следовать устным инструкциям, создавать небольшие картины.

**Тематический план:**

Встреча № 1

Тема встречи «Пушистый котенок»

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (тычком полусухой жесткой кистью).

- учить соблюдать правила работы с жесткой кистью.

- Учить работать по инструкции .

Содержание встречи:

Педагог рассказывает детям о том, что рисовать можно не только мягкой кистью, но и жесткой клеевой. Дети рассматривают рисунки в этой технике. Обратить внимание детей на то, что работы получаются объемными, пушистыми. Далее педагог знакомит детей с техникой рисования полусухой жесткой кистью.

(См.приложение)

Предложить детям нарисовать Пушистого котенка в технике рисования пальчиком.

Встреча № 2

Тема встречи. «Золотая рыбка»***.***

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиком (Хеппининг). .

- Учить соблюдать правила работы.

- Учить работать по инструкции.

Содержание встречи:

**Сказка**

**к рисованию пальцами.**

В фиолетовом лесу на волшебной полянке жила девочка Долька.

Она очень любила рисовать, и всегда с собой носила альбом и карандаши. Долька рисовала цветы, деревья, бабочек, дома. В прекрасный солнечный день девочка отправилась на прогулку  и принялась за свое любимое занятие.

Но вдруг подул злой, сильный ветер. Он начал срывать листья на деревьях ,и все кругом переворачивать.

Долька укрылась от ветра под большим цветком - колокольчика. Но спасти свой альбом и карандаши не удалось.

Когда ветер стих, Долька села возле цветка и горько заплакала.

Тут мимо проходил Незримка Всюсь:

-Долька, что случилось? Ты почему плачешь?

Она рассказала о своем несчастье.

 – Не плачь! – сказал Незримка мы Что-нибудь придумаем.

Он позвал на помощь радужных гномов:  Кохле,  Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи. Гномы поделились своими красками.

А Ворон Метр  открыл ей тайну , что у нее есть пять пальцев на правой руке и пять пальцев на левой, которые мокнув  в любую из радужных красок она может рисовать новые картины.

Долька обрадовалась и тут же принялась за дело.

*Нету кисточки пропала,  
Только я грустить не стала,  
Обмакну я пальчик в краску,  
Нарисую пальцем сказку.*

Теперь она хочет научить и всех детей рисовать пальчиками и ладошками. Это весело и интересно!

Педагог предлагает рассмотреть работы в данной технике. Обратить внимание, что работать нужно аккуратно, соблюдать правила работы с красками. Далее педагог знакомит детей с техникой рисования пальчиком. Оформление работ в рамки.

(См.приложение)

Предложить детям нарисовать Золотую рыбку в технике рисования Хеппининг.

Встреча №3

Тема встречи. «Птица»***.***

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ладошкой.

- Учить соблюдать правила работы.

- Учить работать по инструкции

Содержание встречи:

Педагог предлагает рассмотреть работы в данной технике. Обратить внимание, что работать нужно аккуратно, соблюдать правила работы с красками. Далее педагог знакомит детей с техникой рисования ладошкой.

Предложить детям нарисовать Птицу в технике рисования ладошкой Оформление работ в рамки.

(См.приложение)

Список литературы:

1. http://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-programy-i-a-lykovoi-cvetnye-ladoshki-i-netradicionyh-tehnik-risovanija-v-izobrazitelnoi-dejatelnosti.html

2. http://rukodelie-forum.ru/risovanie/risovanie-ladoshkami.html .

3. https://www.youtube.com/watch?v=uJC8H1Rdj74

4.<http://www.mamac.ru/interest/artikle?id=657>

5. <http://www.maam.ru/detskijsad/netradicionye-tehniki-risovanija-urok-uvlekatelnoe-risovanie-metodom-tychka.html>

6. И. А. Лыковой «Цветные ладошки»

7. https://www.google.ru/search?newwindow=1&ei=OuvdWsWvN6ad6ATjzbfoDw&q

**Приложение :**







  