***Проект:*** «Сказки Пушкина»

***Вид проекта***:  групповой, познавательно-творческий.

***Продолжительность:***  2 месяца (с 19.11.18 г. по18.01.19 г.)

***Участники:***  дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

***Образовательная область***: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое

***Актуальность***:

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы, взрослый должен стараться воспитать в современном ребенке грамотного читателя, приобщать его к русской литературе, воспитывать высокультурного и творческого человека. Использование проектного метода в организации образовательного процесса в ДОУ обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС и мне бы хотелось рассмотреть эту тему в контексте проектной деятельности.

Сказка - это благоприятный и ничем незаменимый источник нравственного воспитания детей, так как в ней отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих отношений, чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образы литературного языка.

Большинство детей знают очень мало русских сказок. Родители, в силу своей занятости мало читают детям. Некоторые родители не знают, какие сказки читать детям в этом возрасте.

Таким образом, для повышения интереса к книге, любви к чтению  был разработан проект «Сказки Пушкина», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, воображения и творчеству самих детей, повышают степень включенности детей старшего дошкольного возраста в книжную культуру.

***Обеспечение:***  сборники сказок А.С.Пушкина; иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, портрета

А.С Пушкина; аудиозаписи классической музыки композитора Н. Римского-Корсакова, К.Сен-Санса, А. Грибоедова;  методическая литература, мультимедиа (презентация)

***Предполагаемый   результат (цели проекта):***

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;

-развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества (нетрадиционные техники).

- совершенствование  звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- развитие интереса родителей к семейному чтению;

-обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.

***Задачи проекта:***

-познакомить детей с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина

-создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;

- развивать творческие способности, фантазию детей;

 -развивать традиции семейного чтения;

-развивать связную речь детей :высказывать своё мнение о том или ином сказочном герое, обосновывая его; составлять пересказ по сюжетным картинкам;

-развивать мелкую моторику пальцев рук, кистей;

-развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;

-прививать умение прийти на помощь в трудную минуту;

-воспитывать чувство добра, справедливости, умение любить и видеть прекрасное;

-прививать любовь к родному языку, умение эмоционально-эстетически воспринимать произведения русской классической литературы.

***Продукт проектной деятельности:***

- Выставка творческих работ: аппликации «Золотая рыбка», «Наливное яблоко»,поделок из пластилина «Золотой петушок», рисунков одежды сказочных героев;

- коллаж «Лукоморье»;

-выставка поделок родителей и детей по теме: « Любимые сказки А.С.Пушкина ».

***Презентация проекта:***

- оформление выставки «Сказки Пушкина»;

- викторина: « Загадки Ученого Кота».

***Основные этапы  реализации проекта:***

***Подготовительный:***

- обсуждение целей и задач проекта;

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

- подбор  методической, художественной литературы , иллюстративного, музыкального  материала  по теме проекта;

- подбор  материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

- составление плана работы

***Основной:***

***Работа на занятиях.***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы и методы работы |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | Просмотр презентации «Детство Пушкина».1. ОД «Семья поэта А.С.Пушкина»
2. Задачи: Расширять кругозор детей; вызвать интерес к жизни и творчеству поэта и его семьи; воспитывать любовь и интерес к творчеству поэта;
 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | 1. ОД «Чтение сказки Пушкина «Сказка о рыбаке и золотой рыбке».
2. ОД «Чтение сказки Пушкина «Сказка о царе Салтане».
3. Заучивание стихотворения Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный».
4. Чтение сказки Пушкина «Сказка о золотом петушке».
5. Чтение сказки Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Задачи: Способствовать развитию художественного восприятия текста; учить понимать поэтический язык А.С.Пушкина; развивать словарный запас; прививать любовь к Родине, к её истокам; развивать память.Викторина по сказкам Пушкина «Загадки Ученого Кота».Задачи: Закреплять знание о произведениях Пушкина; развивать логическое мышление;Артикуляционная гимнастика «У Лукоморья дуб зеленый» |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Рассматривание иллюстраций В. Конашевича в детских изданиях сказок А.С.Пушкина.Рассматривание портрета А.С.Пушкина, кисти В.А.Тропинина.Слушание классической музыки композитора Н. Римского-Корсакова, К.Сен-Санса, А. Грибоедова;  «Три чуда: Белка, Богатыри, Царевна Лебедь»;  «Полет шмеля», « Океан море»  Н. Римского-Корсакова.ОД Аппликация «Золотая рыбка» (обрывная аппликация), «Наливное яблоко» «Белка песенки поет, да орешки все грызет».ОД Лепка «Золотой петушок», «Русалка на ветвях сидит…»ОД Рисование «Одежды сказочных героев (роспись сарафана или рубашки героев)»«Рыбак и золотая рыбка»«Царевна-Лебедь»«У Лукоморья дуб зеленый»Конструирование и ручной труд«Сказочные дворцы» (напольный конструктор, конструктор Лего)«Рыбка» (техника оригами)«Лебедь» (техника оригами)- коллаж «Лукоморье»;Задачи: продолжать учить передавать в рисунке образы сказочных героев, их характерные черты; закреплять умение использовать в работе разные изобразительные средства; формировать коммуникативные навыки; развивать способности к композиции, образное представление, творческое воображение, эстетическое восприятие |
| Образовательная область «Физическое развитие» | Разучивание с детьми физкультминуток, подвижных игр, пальчиковых гимнастик Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Семь богатырей»Подвижная игра «Ветер по морю гуляет» |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | ОД « Мы пойдем с тобой в музей»Задачи: Расширять знания детей о музеях; создать радостное эмоциональное отношение от произведений А.С.Пушкина; прививать любовь к искусству.Беседа по ОБЖ «Ничего не бери у чужих людей» по сказке «О мертвой царевне и семи богатырях»Задачи: Учить детей избегать контактов с незнакомыми людьми на улице. |

***Совместная деятельность детей и воспитателя.***

1.     Чтение сказок А.С. Пушкина : « Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

2.     Рассматривание и сравнение  иллюстраций в детских книгах различных изданий ( в том числе принесённых из дома детьми)

3.     Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям

А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина» и др.)

4. Подвижные игры (море волнуется раз).

5.     Викторина по сказкам Пушкина.

6.  Изготовление коллажа «У Лукоморья дуб зелёный».

7.   Оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина.

***Работа с родителями***

1.Папка - передвижка «Сказки Пушкина».

2. Рекомендации «Как сделать речь ребенка образной и выразительной с помощью сказок».

3.Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

4.Домашнее задание« Заучивание отрывков из сказок».

***Заключительный этап*:**

1. Оформление выставки детских работ «Сказки Пушкина»
2. Обобщение материалов проекта
3. Награждение победителей и участников