**Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию.**

**Тема: «Зимушка- зима».**

**Цель:** Обобщить знания детей о зиме как времени года.

**Задачи: -**развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, вежливо откликаться на предложение общения.

-закрепление знания о временах года, систематизировать представления детей о зиме как времени года, способствовать развитию логического мышления, памяти.

-учить правильно, согласовывать существительные с прилагательными, развивать речь детей, пополнять словарный запас, выделять из текста необходимую информацию.

вьюга, метель, пороша, вьюжная, запорошила.

**Материалы:** иллюстрации о зиме, массажный мяч, листы бумаги, карандаши, восковые мелки.

**Словарь:** вьюга, метель, пороша, вьюжная, запорошила.

**Метод проведения: 1. Организационный момент.**

**2.Чтение стихотворения о зиме.**

Здравствуй, гостья — зима!

Просим милости к нам,

Песни севера петь по лесам и степям.

Есть раздолье у нас — где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам и ковры расстилай.

Нам не стать привыкать, —

Пусть мороз твой трещит,

Наша русская кровь на морозе горит!

Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась;

Клоками повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз.

И рады мы

Проказам матушки зимы. А. С. Пушкин

- Ребята, вы рады зиме? Вот сейчас мы поговорим с вами о зиме.

-Кто скажет, сколько месяцев длится зима? Назовите эти месяцы.

В это время года мы часто говорим слово «снег». А какой снег? - Белый, холодный, пушистый, хрустящий, липкий и т.д. Внесение снега в группу. **3.Опыт со снегом.**

 А как вы думаете, что, произойдет со снегом, оставив, его здесь?

**4.Д/и «Подбери нужное слово».**

-Ребята, поиграем в мяч «Подбери нужное слово» *.*

 -Какие ещё явления природы можно наблюдать зимой? Снегопад, метель, вьюгу.

Тропинки запорошило — это как вы понимаете? — Занесло снегом. «Пороша», «запорошило» — эти слова дети повторяют хором и индивидуально.

- Какие слова можно сказать про зиму, какая она? - Снежная, вьюжная, морозная, холодная и т. д.

-А как вы думаете, как живут зимой звери в лесу? Дети рассказывают о зайцах, лисе, белке, медведе и др.

Птицы все улетели на юг? Расскажите, какие птицы зимуют и чем они питаются, кто им помогает выжить зимой. Заслушивается 2—3 рассказа. А насекомые куда подевались?

«Темный лес, что шапкой принакрылся чудной и заснул под нею тихо, непробудно».

**5.Физминутка.**

- Какие деревья в лесу зимой? — Они стоят голые, без листьев, только сосна и ель зеленые. В лесу тихо, но иногда можно услышать, как стучит дятел по стволу дерева, ищет спящих букашек.

- Какой самый веселый праздник зимой? — Новый год. Праздник елки.

-Что вам больше всего понравилось на празднике? Заслушивается 2—3 рассказа с дополнениями.

-А какие у вас забавы да игры зимой?

- Представьте, что мы уже на улице. (Включает быструю музыку, предлагает детям поиграть и покататься — имитация движений: катание на коньках, лыжах и др.)

Каким праздником мы проводим зиму? — Веселой Масленицей.

*Чтение пословиц.*

-Народ сложил о зиме пословицы. Вспомните их.

Мороз не велик, да стоять не велит.

Спасибо, мороз, что снегу нанес.

Береги нос в большой мороз!

Солнце на лето, зима на мороз!

- А приметы?

Дым столбом — к морозу.

Если ночью был иней, днем снег не выпадет.

Кошка в печурку — стужа во двор.

- Вы много знаете про зиму, значит, отгадаете загадки.

Скатерть бела, всю землю одела. (Снег)

Не зверь, а воет. (Ветер)

На дворе горой, а в избе водой. (Снег)

- Я предлагаю вам нарисовать картину о зиме, при помощи бумаги, фломастеров, цветных карандашей.

**6.Рефлексия.**

**-**Расскажите, какую зиму вы нарисовали. Рассказы детей по своим рисункам. Выставка детских работ.