Давайте же воду все будем беречь.

От трат неразумных ее все стеречь.

Иначе закончится, может вода,

И жизнь на планете затихнет тогда.

2 слайд

«Волшебная вода»

 проект в средней группе по экологическому развитию.

Потапова Наталья Владимировна воспитатель группы №10.

3 слайд

Цели: Учить детей методам экспериментирования.

Расширять знания о свойствах воды и ее значении для всего живого на земле.

4 слайд

Задачи: Образовательные:

-Способствовать формированию знаний детей о свойствах воды (вкус ,цвет, запах ,текучесть )

-Научить способам взаимодействия с водой ,уметь доказывать что и почему происходит с водой в процессе опытов.

-Закрепить знания детей о значении воды для всего живого на земле.

-Расширять знания о бережном отношении к своему здоровью.

-Расширять словарный запас , развивать связную речь детей .

5 слайд.

Задачи: Развивающие:

-Развивать умения анализировать , обобщать свои действия ,сравнивать ,оценивать результаты своих действий, делать выводы.

-Развивать любознательность, мышление ,память, внимательность, наблюдательность.

Воспитательные :

-Воспитывать у детей заинтересованность к экспериментированию.

6 слайд.

- Вид проекта: Познавательно-творческий.

-Длительность проекта : краткосрочный (с 27 февраля по 3 марта ) .

-Возрастная группа : Средняя ( дети 4-5 лет).

- Участники проекта : дети и родители средней группы « Звёздочки»

7 слайд.

Актуальность.

В наше время многие потеряли связь с природой .В итоге изменилось и поведение. Люди стали брать от природы всё , ничего не оставляя ей взамен. Человек не чувствует природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.

8 слайд.

Планируемые результаты:

-По окончанию проекта у детей появляются представления о том , что вода очень нужна всему живому. Без воды не могут прожить ни люди ,ни животные . ни растения. Что воды на земле больше .чем суши; что вода есть солёная, а есть пресная. Воду надо беречь . нельзя её загрязнять. В процессе исследовательской деятельности дети узнают ,что вода не имеет запаха , прозрачная. Не имеет вкуса , и что у воды нет формы .Так же дети сами научатся очищать воду при помощи простейших самодельных фильтров.

9 слайд.

Подготовительный этап.

-подбор литературы ,наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации .

-подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности :материалы и оборудование для изготовления проведения исследовательской деятельности.

-сбор иллюстраций и фотографий для изготовления альбома « Что мы знаем о воде »

-подготовка справочно-информационного материала для педагогов и родителей .

10 слайд. Фото

Наблюдение на прогулке .

Во время прогулок мы наблюдали с детьми за таянием снега , за лужами ,за льдом . Вывод: снег –превращается в воду при плюсовой температуре , образует лужи .При минусовой температуре лужи замерзают образуют лёд.

11 слайд. Фото

«Рассматривание альбомов, иллюстраций о воде.»

12 слайд. Фото

«Беседа почему воду надо беречь .»

С детьми мы говорили о значении воды , рассматривали иллюстрации. И пришли к выводу ,что воду нужно беречь.

13 слайд. Фото

Дидактичекая игра « Природа и человек ».

Цели: обратить внимание детей на отношение человека к объектам природы (воде ). Закреплять правила поведения в природе . Воспитывать бережное отношение к воде.

14 слайд.Фото

Речевая игра « Бывает-не бывает»

Детям задавались вопросы если всё верно они поднимали руки вверх , если не верно руки оставались внизу.

Например : Вода –это жидкость.(Руки вверх)

Вода не имеет вкус .( Руки вверх)

Из воды можно лепить (Руки внизу) и тд.

15 слайд.Фото

Рисование « Вода и мы совместно с родителями .»

Совместно с родителями дети рисовали где можно увидеть воду.

Это были рисунки : стакан с водой, дождь , озеро ,ручеек .облако, роса, снеговик и тд . Из этих рисунков мы сделали альбом который назвали « Вода в природе»

16 слайд. Фото

Аппликация. « Капля в капле будет озеро.»

А так же на занятиях по аппликации мы из капелек получали озеро.

17 слайд.Фото

Лепка « Широкий и узкий ручеек»

Лепили ручейки и сравнивали , у кого какой получился по ширине и длине. Делали вывод .что ручейки бывают разные.

18 слайд Фото

А так же прослушивали аудиозаписи « Шум моря » и « Музыка дождя ».

19 слайд Фото

Опытно-экспериментальная деятельность с водой.

« Вода прозрачная »

Перед детьми 3 стакана –один с водой ,второй с соком . третий с молоком .В каждый из стаканов опускаем ложку и делаем вывод .Вода –прозрачная.

20 слайд.Фото

« Вода не имеет цвет».

Детям предлагалось 3 стакана с водой ,краски и кисточки .С помощью красок они окрашивали воду. Вывод: Вода бесцветная ,но можно покрасить в любой цвет.

21 слайд. Фото

« Свойства воды»

Дети опускали ладошку в чашку и определяли температуру воды ( теплая горячая , холодная ) .Делали вывод ,что вода бывает разной температуры.

А так же , тяжелые предметы в воде тонут ( камень ,ракушка) а лёгкие предметы плавают ( мяч, кораблик ).

22 слайд.

« Вода в литературе »

Были прочитаны с детьми следующие произведения :

Стихотворения Б.Заходера « Что случилось с водой » и Э.Мошковской « Капля в море»

Рассказ Н.Рыжова « Как люди речку обидели »

Загадки о воде . ( Меня пьют ,меня льют, всем нужна я . Кто я такая ? )

Пословицы и поговорки.

Вода камень точит .

В решете воду не носят.

Друзья – не разлей вода .

23 слайд .Фото

На прогулках играли в подвижные игры « Ручеёк » и « Море волнуется » .

24 слайд. Фото . Сделали выставку детских рисунков « Волшебница вода»

25 слайд. Фото

Проводилась речевая игра « Что мы знаем о воде »

Предлагались детям иллюстрации , и они рассказывали что изображено ,свойства,значение.

Например : Дождь .Он идёт с тучки. Холодный. Что он необходим для полива растений.

26 слайд. Фото. Стенгазета « Вода-это чудо земли ».

На заключительном этапе я подвела итоги и пришла к выводу ,что цели мною достигнуты ,поставленные задачи решены. Вместе с детьми ,родителями, мы организовали выставку рисунков « Волшебная вода » , провели речевую игру « Что мы знаем о воде » .Итогом проекта стал выпуск стенгазеты : « Вода – это чудо земли »

27 слайд : Спасибо за внимание !