**Классный час на тему: «Дружная семья гору сдвинет»**

**Разработал воспитатель ГОУ ТО «Кимовская школа» Папинова Надежда Николаевна**

**Задачи:**

1. Воспитание духовных потребностей: любовь и уважение к окружающим; этические; познавательные, эстетические.

2.Формирование умения соизмерять свои потребности с потребностями окружающих; отказываться от материальных благ, ради здоровья, комфорта родных людей.

3. Помочь сформировать правильное отношение к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

4. Разыгрывая жизненные ситуации, помочь увидеть образцы поведения членов семьи.

5. Помочь ребенку оценить свое место в семье.

**Оборудование:**

1. Плакаты для оформления.

2. Магнитофон.

3. Карточки с вопросами.

4. Необходимые атрибуты к домашнему заданию.

5. Большие листы бумаги, гуашь, кисти.

6. Карточки с перечнем продуктов, промтоваров.

7. Карточки с описанием заданий.

**Ход мероприятия:**

**Эпиграф на доске:**

*«Могущество народа – в семье. Силен тот народ, который имеет крепкие семьи, живущие в согласии, мирно и доброжелательно»*

Звучит музыка («Родительский дом»). Классный руководитель читает стихи Рябинина «Родительский дом»):

В семейном кругу мы с вами растём,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаём,

Основа основ- родительский дом.

**Классный руководитель:**

Сегодня наш классный час посвящен беседе, общению на тему Семьи, и называется наше мероприятие «Дружная семья гору сдвинет». Ребята, как вы думаете, какой смысл заложен в эти слова?

(ответы учащихся, небольшая беседа)

У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас свои теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья, и самые близкие тебе люди – родителями, сёстры, братья, бабушки, дедушки.

Мы просили вас сесть, разделившись на 2 группы: мужскую и женскую. Попробуем сегодня выяснить взгляды мужчин наших и девочек на устройство семьи. Семья - это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Главный закон в семье - забота о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ребенок в семье твердо должен знать этот закон, тогда его семья, его дом будет местом, где его любят, ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно.

Вам будет дано несколько заданий, в которых мы с вами попробуем создать мир семьи, подумаем, какие могут быть взаимоотношения в семье между детьми и родителями, поучимся на практике планировать бюджет семьи, ее досуг, отдых.

Вы можете обратиться за помощью в «консультативное бюро».

Наши педагоги помогут вам.

**I. Деловая игра «Что значит любить родителей?»**

Вопросы к группе девочек «Хозяюшки» и к группе мальчиков «Настоящие мужчины».

1. Почему важно в семье любить друг друга?

2. Как выразить свою любовь к родителям?

3. Как научиться не огорчать близких?

4. Как вести себя, когда провинился?

5. Как научиться понимать настроение родителей?

6. Как повысить настроение папе, маме?

**II. Задание № 2. «Хозяюшкам».**

[http://www.uroki.net/br/adview.php?what=zone:52&n=ab167fb9](http://www.uroki.net/br/adclick.php?n=ab167fb9)

1. Как помочь маме вести домашнее хозяйство?

2. Как приучить младшего брата делать «женскую работу»?

3. Какие семейные праздники сплотят семью?

4. Как помочь папе более внимательно и нежно относится к маме?

**Вопросы к «Настоящим мужчинам».**

1. Какой объем домашних дел должен взять на себя ты, чтобы мама увидела в сыне настоящего помощника?

2. Как мужчины в семье могут устроить настоящий праздник для мамы с сестренкой?

3. Как проявить особое внимание к маме, чтобы она почувствовала внимание и заботу сына?

4. Как вы считаете, со всеми ли домашними делами может справиться настоящий мужчина, хозяин?

**III. Задание № 3.**

Предлагается командам разыграть две ситуации из семейной жизни (домашнее задание). Сценки и атрибуты дети готовят самостоятельно. После каждой сценки обсуждение.

1. Как помирить брата и сестру в семье?

2. Ссора дочери с мамой.

**IV. Задание № 4 «Семья в истории» (домашнее задание)**

Ребята, а теперь обратимся немного к истории, к истории семьи.

Жизнь человека – только миг в безбрежном времени вселенной,

И только в памяти живых она становиться нетленной.

Всё это так. Да вот беда, что забывают иногда,

Откуда мы, кто наши предки. Такие случаи нередки.

Заставить нас забыть о них, не должен злой народ и гений.

Уйдя из памяти живых, исчезнет много поколений.

Одной мы связаны судьбой, одной семьёй, единой кровью.

Потомки станут нам с тобой надеждой, верой и любовью.

И дух наш продолжает жить, во внуков, правнуков вольётся,

И никогда не оборвётся веков связующая нить.

Каждому из вас было дано задание: составить генеалогическое древо своей семьи. «Консультативное бюро» уже ознакомилось с ними и выбрало наиболее подробное и лучшее древо, давайте узнаем результаты, а лучшие изучим более подробно.

**V. Задание № 5.**

А теперь я вам предлагаю условную сумму денег (две тысячи рублей), перечень продуктов, промтоваров, их цены за 1 кг; коммунальные услуги. Вы должны запланировать семейный бюджет на месяц, решить, что купить, чтобы уложиться в условную сумму. А главное, что вы приобретёте на оставшиеся деньги: папе теплые ботинки (старые порвались) или ребенку очередную игру.

**VI. Задание № 6.**

Планирование семейного отпуска - путешествия при наличии пяти тысяч рублей вчетвером.

1. Куда? На чем? (дорога).

2. Что возьмете в дорогу (продукты, одежда)?

3. Распределение обязанностей.

4. Развлечения.

Классный час хочу завершить словами: «Мать и отец – первые и главные воспитатели. Они учат сына и дочь понимать людей, ценить жизнь. Они передают детям лучшее. Общество – огромный дом, сооруженный из маленьких кирпичиков -  семей. Крепкие кирпичики – крепкий дом. Счастья вашему дому!».