**Конспект индивидуального логопедического занятия по теме "Автоматизация звука [Ш] в слогах, словах "**

 Автор: Абрамова Светлана Викторовна

 Должность: учитель - логопед

 Место работы: Муниципальное

 дошкольное образовательное

 учреждение «Центр развития ребенка -

 детский сад № 243 «Апельсин»

Саратов

2018 год

**Цель:** автоматизировать звук [Ш] в слогах, словах .

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- закреплять правильное произношение звука [Ш] в слогах, словах.

- упражнять в определении позиции звука [Ш] в словах;

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать мелкую и артикуляционную моторику;

-развивать фонематический слух и восприятие;

-обогащение и расширение словарного запаса;

**Коррекционно-воспитательные:**

-воспитывать положительное отношение к занятию;

 -контроль за собственной речью.

**Оборудование:** картинный материал тапки, губы, пар, мыло, игрушка змея, мяч, карандаш.

 **Ход занятия**

**I.Организационный момент**

- Здравствуй Саша, сегодня на занятии мы будем продолжать учиться правильно, произносить звук [Ш]. Но сначала нужно укрепить наш непослушный язычок, чтобы он стал сильным и смог правильно выговаривать этот трудный звук.

**II. Артикуляционная гимнастика**

– Артикуляционную гимнастику мы начинаем с упражнения **«Улыбка»**, **«Заборчик»**. У нас хорошее настроение и мы улыбаемся.

– Давай вспомним, какие упражнения помогли тебе научиться правильно, произносить звук [Ш].

Выполнение упражнений перед зеркалом.

**«Накажем непослушный язычок»-** положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлёпывая его губами, произносить *пя-пя-пя*… Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.

**«Рупор»** - губы округлены и чуть вытянуты вперед, зубы сомкнуты (4-5 раз).

**«Качели»** - попеременно поднимание и опускание кончика языка за верхние и нижние зубки (4-5 раз).

**«Почисти зубки»** – водить кончиком языка то за нижними, то за верхними зубами (4-5 раз).

**«Вкусное варенье»** - вести широким кончиком языка с верхней губки внутрь в рот, губы в улыбке, рот приоткрыт (4-5 раз).

**«Чашечка»** - рот широко открыт, передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов (4-5 раз).

**III. Основная часть**

-Ну вот, наш язычок готов к занятию.

- Посмотри, кто это ползет по дорожке и шипит! Познакомься, это змейка Маша. Она умеет шипеть ш-ш-ш-ш-ш.

Давай пошипим, также как она.

*Спой «песенку змейки Маши»: произноси звук ш длительно на одном выдохе:* ш-ш-ш…

**

-Теперь веди пальчиком по дорожке и шипи. А теперь веди карандашиком и не забывай шипеть, как змея.

- Расскажи Маше как мы произносим звук [Ш]. Что делают наш язык, губы, зубы при произношении звука [Ш]? (губы округлены, зубы сомкнуты с небольшой щелкой, язык похож на «чашечку» и поднят за бугорки за верхними зубами).

**IV.Автоматизация звука [Ш]**

-Змейка Маша хочет с тобой поиграть.

**Задание 1. Речевая зарядка.**

ша-шо-шу-ши аш-ош-уш-иш

ши -шу-шо-ша иш-уш-ош-аш

**Задание 2. Замени первый звук слова на звук[Ш] .** (картинный материал: тапки, губы, пар, мыло)

-Повтори слова, которые у тебя получились (шапки, шубы, шар, шило).

**Задание 3.Игра с мячом «Придумай слово со звуком [Ш]»**

-Саша, ты умеешь произносить звук [Ш] , но очень важно, чтобы этот звук был в каждом слове на своем месте. Змейка Маша придумала новое задание для тебя. Лови мяч и придумывай слова, в которых звук [Ш] в начале слова, в середине слова, в конце слова .

**V. Пальчиковая гимнастика *«Змейка»***

**Змейка плавает в водице**, *(ладони соединены, изгибаются)*

**Змейке весело играть**. *(кисть сжимаем в кулак и резко разжимаем)*

**Змейка**, **змейка**, озорница, *(грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. *(медленно сближают ладони)*

Пальчиковую гимнастику можно **повторить еще раз**.

**Задание 4 ."Подбери слово"**

Закончи, каждую чистоговорку словом со звуком [Ш]. Проговори чистоговрки-«шипелки» 3 -5 раз.

Ша-ша-ша, у меня…. ( лапша).

Шо-шо-шо, летом… (хорошо).

Шу-шу-шу, я флажком… (машу).

Шу-шу-шу, Мише я … ( пишу).

Ши-ши-ши, Миша с Машей… ( малыши)

Ши-ши-ши, наши дети… ( хороши)

**VI. Подведение итогов**

-Что мы делали сегодня? Что тебе понравилось больше всего? Молодец! Ты сегодня очень старался, четко произносил звук [Ш] и верно выполнял задания, которые для тебя приготовила змейка Маша. Теперь ты должен следить за своей речью и не забывать про звук [Ш].