Занятие по развитию речи во второй младшей группе

**Тема: Пересказ русской народной сказки "Теремок" с помощью моделирования.**

***Цель***: развитие речи у детей.

***Программное содержание:***

•Учить интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа;

•Развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память.

•Учить пересказывать русскую народную сказку «Теремок» при помощи метода моделирования;

***Предварительная работа:***

•Чтение русской народной сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций;

•Проведение ИГР: «Скажи ласково», «Назови детёнышей, жилище и т.п.)».

***Оборудование:***

Белочка, 6 разноцветных полосок различных по величине, корзиночка с шишками; фигурки животных из сказки «Теремок».

 **Описание материала**: Это занятие закрепления, обобщения и систематизации знаний о героях сказки и её пересказ.

**Форма проведения**: Данное мероприятие проводится в игровой форм.

**Ход занятия**

 *ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ*

**Воспитатель**: Ребята, когда я пришла в садик, то обнаружила конверт, в котором было написано, что к нам в гости сегодня придет гость. Вам интересно узнать кто же это? Он оставил нам подсказку. Вы видите что то в группе?

**Дети**: Корзинка с шишками.

**Воспитатель**: Кому они могут принадлежать?

**Дети**: Это белочка.

**Воспитатель**: Интересно, где же она? Вы её не видите? (появляется белочка*)*

**Воспитатель**: К нам в гости пришел белочка.

**Белочка:** Здравствуйте, ребятки. (Плачет)

**Воспитатель**: Ребята, давайте спросим у белочки, почему она плачет?

**Дети:** Белочки, а почему ты плачешь?

**Зайчик**: Злая ведьма заколдовала моих друзей из сказки «Теремок», превратила их в разноцветные полоски.

**Воспитатель:** Белочка, а как мы можем тебе помочь? Как расколдовать героев?

**Белочка:** Надо догадаться, какого зверя в какую полоску превратили и выложить по порядку полоски кто за кем приходил в теремок, и рассказать сказку. (отдаёт полоски)

**Воспитатель:** Ребята, поможем белочке вернуть его друзей?

*МОДЕЛИРОВАНИЕ*

*Дети видят мольберт, на котором приготовлены разноцветные полоски.*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите внимательно на эти разноцветные полоски, мы будем собирать по порядку сказочных героев.

Кто первым пришел в теремок?

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель**: – А какая мышка, опишите ее.

**Дети:**  Маленькая, серенькая.

**Воспитатель**: Как вы думаете, в какую полоску превратилась мышка?

Правильно (Ставит на фланелеграф маленькую серую полоску ).

**Воспитатель:** Кто пришел после мышки?

**Дети:** Лягушка-квакушка,

**Воспитатель:** Как вы думаете, в какую полоску превратилась лягушка?

**Дети:** зеленый. Все согласны?

**Воспитатель:** Правильно. (Ставит на маленькую зеленую полоску).

**Воспитатель:**  Кому же еще понравился теремок?

**Дети:** Зайчику.

**Воспитатель:** А какой зайчик?

**Дети:** Белый

**Воспитатель:** Какую полоску поставим? Да. (Ставит белую полоску).

**Воспитатель:** Кому же еще приглянулся теремок?

**Дети:** Лисичке.

**Воспитатель:** А какая лисичка?

**Дети:** Рыжая. Оранжевая.

**Воспитатель:** Правильно. (Ставит на фланелеграф оранжевую полоску).

**Воспитатель:** Молодцы. Кто потом увидел теремок?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** А волк какой?

**Дети:** Большой, серый, зубастый.

**Воспитатель:** Правильно. (ставит на фланелеграф большую серую полоску).

**Воспитатель:** Кто еще увидел теремок?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** А мишка какой?

**Дети:** Большой, коричневый.

**Воспитатель:** Да, медведь большой, (ставит коричневую полоску).

**Белочка**: Ребятки, вы молодцы! Правильно выстроили полоски.

**Физ. минутка.** Давайте превратимся в лесных жителей и покажем, как они передвигаются.

*ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ*

**Воспитатель**: Ребята, сейчас мы будем рассказывать сказку. (Воспитатель выполняет роль сказочницы. Дети с помощью воспитателя и составленной модели рассказывают русскую народную сказку «Теремок».).

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. Все вместе дружно рассказали сказку.

**Белочка:** Спасибо вам, ребятки! Мне пора отправляться в свой сказочный лес. Посмотрю, как поживают мои друзья. До свидания!

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ*

**Воспитатель:** Кому помогли? Во что превратились герои? Что случилось с теремком? А как вы думаете, звери в этой сказке добрые?

**Дети:** Да.