Организация перемен в младших классах

Очень многие учителя начальных классов сталкиваются с проблемами дисциплины во время перемен, особенно при проведении динамических пауз в первом классе. Я для себя открыла один из вариантов организации занятости детей на переменах.

В классе следует организовать различные уголки развития. Например:

* уголок читателя. В данном уголке должны размещаться детские журналы, детская художественная литература, биографии поэтов и писателей, настольные игры по прочитанным произведениям, литературные кроссворды, ребусы и т.д.
* уголок математики. В данном уголке могут быть размещены занимательные задачи, математические кроссворды, геометрический материал, игры на логику и сообразительность.
* уголок любознайкиных. В данном уголке можно разместить литературу по окружающему миру, лэпбуки, интересные факты о животных, странах, растениях и т.д.
* уголок грамотейкина. В данном уголке можно разместить интересные задания и игры с буквами, словами, предложениями, оформить выставку различных словарей русского языка.
* Уголок игр. В данном уголке можно разместить пазлы, домино, лего, настольные игры, раскраски, обводки и штриховки и т.д.

 В каждом из таких уголков информация должна обновляться и подбираться в соответствии с возрастом детей.

Для того, чтобы дети хотели принимать участие в работе в различных уголках, можно организовать соревнования. Каждое выполненное задание младшим школьником подписывается и отправляется в ящик писем. Учитель раз в неделю просматривает ящик, проверяет выполненные задания учениками и оформляет лесенку успеха каждого ребенка, на котором отмечает продвижение ребенка с самой нижней ступеньки наверх, т.е. в следующий класс.

Для детей, которые не привыкли сидеть на месте, следует организовывать подвижные игры или давать поручения.

Таким образом, дети будут чувствовать себя занятыми, смогут выбирать деятельность по своим желаниям и потребностям.