**План урока**

**Тема:** Продуктивная групповая коммуникация.

**Наименование работы:** Выпуск стенгазеты.

**Тип урока:** Закрепление знаний, формирования умений и навыков.

**Метод обучения:** Метод проектов.

**Цели занятия:**

*Дидактическая цель:* Углубить знания по теме; выработать навыки коллективной постановки цели и коллективного её достижения; навыки совместного выполнения намеченного плана, совместного анализа и оценки достигнутого.

*Развивающая цель:* Формирование готовности к эффективному взаимодействию с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности;Развитие творческих способностей.

*Воспитательная цель:* Обеспечить формирование коммуникативных умений студентов, толерантного взаимодействия.

**Межпредметные связи:** Основы социологии и политологии, социальная психология.

**Материальное обеспечение:** Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.

**Ход урока:**

1. *Организация начала урока.*

Преподаватель проверяет подготовленность студентов к занятиям, обращает внимание на порядок на столах, отмечает отсутствующих и выясняет причины отсутствия. (Столы перед началом урока должны быть расставлены соответствующим образом).

1. *Сообщение цели и темы.*

Преподаватель объявляет тему и цель урока, его ход.

1. *Актуализация знаний путём фронтального опроса.*

Вопросы:

* Что такое «эффективная рабочая группа»?
* Зависит ли эффективность группы от сплочённости и сотрудничества; и что означают эти понятия?
* Что такое «роль», исполняемая членами группы?
* Что такое «лидерство»?
* Чем отличается формальный лидер от неформального лидера?
* Что предполагает успешное сотрудничество?
* Что такое «спор»?
* Что такое «дискуссия»?
* Что такое «полемика»?
* Что такое «диспут»?
* Что такое «прения»?
* Что такое «ссора»?
1. *Подведение итогов опроса.*

Преподаватель подводит итоги опроса, отмечает активность студентов, хорошие и плохие ответы.

 5. *Мотивация.*

 Преподаватель указывает, что вступая в трудовую жизнь, молодые специалисты большую часть своего времени будут проводить, взаимодействуя с другими людьми в условиях группы. Поэтому важно не только иметь хорошие профессиональные знания, но и уметь эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности. Чтобы адаптироваться на новом рабочем месте нужно, заранее учиться успешному сотрудничеству при выполнении общей задачи.

 *6. Самостоятельное выполнение задания – выпуск газеты.*

 Студенты разбиваются на группы по 6-7 человек (заранее, в неурочное время). В течение урока каждой группе нужно выпустить газету (задание подобрать материал для газеты дано за 2 недели до урока). Для выполнения этой работы студентам нужно:

* Поставить перед собой цель (чего хотят достичь?)
* Определить задачи (что нужно сделать, чтобы достичь цели?).
* В соответствии с поставленными задачами распределить роли, учитывая возможности и предпочтения членов группы (кто может и хочет сделать это лучше всех?).
* Составить план работы и выполнить его.

Требования к газете:

* размер газеты – не менее листа формата А 2;
* тема газеты выбирается группой;
* содержание должно соответствовать тематике;
* газета должна иметь художественное оформление.

 *7. Презентация газет.*

 Представитель каждой группы демонстрирует газету и краткое ее содержание (1-2 мин).

 *8. Подведение итогов урока.*

 *Домашнее задание:* Повторить материал темы «Продуктивная групповая коммуникация»