**Конспект занятия по ознакомлению**

**с художественной литературой**

**в старшей группе.**

***Тема занятия:* «Дружбой надо дорожить».**

***Программное содержание:***

Продолжать приучать детей слушать сказки стихотворения, эмоционально воспринимая их содержание; учить сопереживать героям, понимать их поступки; формировать личностное отношение к произведению.

Продолжать работу по формированию интереса к литературному произведению, к книге.

Воспитывать интонационную выразительность речи.

***Материал к занятию:*** магнитная доска, фотографии детей нашей группы,

занятых совместной деятельностью. Книга с иллюстрациями.

***Словарная работа:*** дружба, дружный, верные друзья, настоящий друг.

***Предшествующая работа:*** рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, пение песен о дружбе, слушание аудиозаписей детских песен о дружбе.

***Организация и ход занятия.***

*Перед занятием дети собираются около магнитной доски. Приветствуют гостей. Стулья стоят полукругом около магнитной доски. Обращаю внимание на фотографии, представленные на магнитной доске.*

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите внимательно на эти фотографии. Кого вы

видите на этих фотографиях?

***Дети:***здесь сфотографированы дети нашей группы

***Воспитатель****:* Что они делают?

***Дети****:* играют вместе, лепят куличи, читают книги, поют песни.

***Воспитатель****:* Как можно их назвать?

***Дети****:* дружные...

*Подвести к ответу «Друзья»*

***Воспитатель:***Да, правильно друзья.

*После беседы дети садятся на стулья*.

***Воспитатель****:* Сейчас я прочту вам стихотворение. Слушайте внимательно.

 Если дело не идет,

 И не спорится работа,

 Друг к тебе всегда придет,

 С другом справишься в два счета!

Ну а если вдруг у друга

Что-нибудь случится,

 Поспеши к нему на помощь-

 Может пригодиться!

***Воспитатель:***Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

***Дети:***о дружбе, о друге.

***Воспитатель:***Случалось ли вам приходить на помощь другу?

***Дети:***Да. Помогаем развязать шарфик, застегнуть молнию...

***Воспитатель;***У каждого из вас есть друг или даже много друзей, которых вы любите, с которыми делитесь игрушками, конечно, не ссоритесь. С друзьями вы играете на детской площадке, ходите на прогулки, рисуете, лепите. Без друзей жить нельзя. Но дружбе надо учиться.

Послушайте сказку М. Пляцковского «Урок дружбы».

*Чтение сказки с показом иллюстраций.*

***Воспитатель:***О ком эта сказка?

***Дети:***о двух воробьях Чике и Чирике. Они Друзья.

***Воспитатель:***Почему Чику стало *стыдно?*

***Дети:***Чик не поделился и Чириком зернышками.

***Воспитатель:***Как повел себя Чирик?

***Дети:***Собрал нашедшие зернышки и поделил их поровну. Он поступил как настоящий друг.

***Воспитатель:***Молодцы, ребята. Правильно ответили. Да Чирик поступил как настоящий друг. Разделил зернышки пополам, хотя их у него было мало. А Чику стало стыдно, ведь у него зернышек было очень много. Но в следующий раз Чик так уже не поступит. Ведь он уже знает, как должен поступать настоящий друг. Да, ребята?

*Дети:* Да.

***Воспитатель:***Давайте немного разомнемся и поиграем.

*Проведение физкультурной паузы «Улыбка».*

***Воспитатель:***Какие у вас красивые улыбки! Надо чаще улыбаться и говорить друг другу добрые и ласковые слова. Давайте попробуем.

*Проводится игра «Скажи о друге ласковое слово». (Воспитатель начинает, чтобы дать детям образец вежливого, нежного отношения к друг другу.)*

***Воспитатель:***Молодцы ребята, какие у вас замечательные друзья!

*Дети садятся на стулья.*

***Воспитатель:***Конечно, и между друзьями случаются ссоры, что бы этого не было надо соблюдать правила дружбы. Да, ребята, и у дружбы есть правила. Вот послушайте.

***Правила дружбы.***

Всегда делитесь игрушкой с другом.

Старайтесь помочь другу сделать то, что у него не получается.

Не ссориться с друзьями, стараться играть дружно.

Уметь уступать.

Вот такие простые правила. И если вы не будете их нарушать, то у вас будет

много добрых и верных друзей. Да, ребята?

***Дети:***Да, конечно.

***Воспитатель:***Про дружбу, как вы уже знаете, придумано много стихотворений и песен. Послушайте еще одно.

Можно много слов прекрасных.

О друзьях сказать!

Никогда не стоит, дети,

Друга обижать.

Потому что без друзей

Очень трудно жить...

Скажем вместе: ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ!

*Повторение последней строки вместе с воспитателем.*

***Воспитатель:***Давайте немного подвигаемся. Послушаем песню «Настоящий друг» и

потанцуем все вместе.

*Звучит песня, дети танцуют.*

***Воспитатель:***Я убедилась и думаю наши гости тоже, что в нашей группе ребята

дружные. Всегда приходят на помощь друг другу. Не обижают друг друга.

Играют все вместе и не ссорятся. И тем самым подают пример другим ребятам. Спасибо вам, молодцы!

**Конспект**

**занятия в средней группе.**

**Тема: «День матери».**

**Цель:** дать представление о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам. Формировать ценные нравственные навыки (*любовь, сочувствие и т.д.)*

**Программные задачи:**

Уметь поддерживать беседу, выражать положительные эмоции *(радость, восхищение*) при чтении стихотворения о маме.

Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме, предварительная беседа в кругу семьи (*ребенка с мамой)* о ее труде.

**Ход.**

 Дел и дорог будет в жизни не мало.

Спросим себя: «Ну, а где их начало?»

Вот он ответ нам, правильный самый,

 Все, чем живем, начинается с мамы!

 - Ребята, когда рождается человек, он всегда находиться рядом с мамой. Мама – самый близкий, родной, единственный человек. Проходит некоторое время, малыш подрастает и произносит слова, первое слово, которое произносит человек, - «мама» . Это слово обращено к той, что подарила нам жизнь. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют все и в сердце наших мам никогда не гаснет любовь к нам. Наш сегодняшний день посвящен самому родному, самому нежному и самому доброму человеку на свете – маме. Почему именно маме, мы поймём из стихотворения, которое нам расскажет Вероника.

**Ребенок.-** На свете добрых слов живет немало,

 Но все добрее и важней одно.

 Из двух слогов простое слово: «МАМА».

 И нету слов нужнее, чем оно!

 - Сегодня мы отмечаем «День матери». Не только у нас, но и во многих странах отмечается этот праздник. Люди поздравляют своих мам. Мама, мать – сколько тепла, ласки носят эти слова, этим словом называют самого родного, близкого человека *(показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми).*

 - Что означает слово «мама»? *(ответы детей*).

 - Мама – это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы ни было вам лет, вам всегда нужна мама, ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, чуткое сердце. - - Дети, расскажите о своей мамочке. Какие чувства вы испытываете к маме? Какая у каждого из вас мама? Какие слова вы говорите маме?

*(рассказы детей о своих мамах).*

 - Рассказывая о своих мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

 - В стихотворениях тоже воспевается имя «мама».

Мама, мама, мамочка,

Солнышко мое,

Как с тобою радостно,

Как с тобой тепло!

Без тебя в душе моей,

Не цветут цветы.

Буду счастлив я тогда,

Когда рядом ты!

Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни она напевает,

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Я ей открою свои все секреты,

Но маму люблю я не только за это.

Люблю свою маму скажу я вам прямо,

Ну просто за то, что она моя мама.

- Есть такая пословица: «Всю жизнь день и ночь трудись - труд матери не возместишь». Как вы можете объяснить её смысл? (*дети высказывают своё пояснение)* - Есть, и другие пословицы о матери, послушайте их.

• Нет милее дружка, чем родная матушка.

• Маменька родимая – свеча неугасимая.

• Материнская ласка конца не знает.

• Сердце матери лучше солнца.

• При солнышке тепло – при матери добро.

 - А чем занимается мама дома? *(дети рассказывают о своей маме)*

Дети не всегда хорошо понимают, что значит для них мама. Они нередко видят в ней человека, который готовит им еду, стирает, гладит, что- то позволяет, что-то запрещает. Жизнь матерей - каждодневный, порой незаметный будничный подвиг. И счастлива та мама, у которой дети - помощники в доме.

 - Вы еще маленькие и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами. Сейчас мы с вами поиграем в игру, где вы будете рассказывать, как вы помогаете маме по хозяйству. *(Дети становятся в круг, передают мяч друг другу и рассказывают, как они помогают маме, что делают, какую работу выполняют.)*

 - Вы много рассказали о том, как помогаете своей маме. - А теперь давайте посмотрим на деле, как вы умеете помогать своим мамам. Игра: «Перенеси покупки» В одной стороне групповой стоят 2 стульчика. На них разложены муляжи продуктов, одинаковое количество. Играющие, стоят в другой стороне групповой. По сигналу они берут корзины и бегут к стульчикам, складывают «продукты» в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

- О маме сложено очень много песен, стихов, пословиц и поговорок. Давайте и мы с вами сейчас попробуем сложить свое стихотворение для мамочки. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать мне все вместе:

 - Кто пришел ко мне с утра? - МАМОЧКА!

 - Кто сказал: «Вставать пора!» - МАМОЧКА!

 - Кашу кто успел сварить? - МАМОЧКА!

- Чаю в чашку кто налил? – МАМОЧКА!

 - Кто же в садик нас собрал? – МАМОЧКА!

 - Кто же дома все убрал? – МАМОЧКА

 - Кто любит наш веселый смех? – МАМОЧКА!

 - Кто на свете лучше всех? – МАМОЧКА!

- Народная мудрость гласит: «Мама в доме, что солнышко на небе» Мама нас ласкает, Солнце согревает, Солнышко, как мама, Лишь одно бывает. А вот и наше солнышко (*показываю желтый круг).* Чего же не хватает нашему солнышку?

Дети: Лучиков.

Так, давайте, сделаем их из ваших ладошек, и пусть наше солнышко подарит тепло и ласку нашим мамам, когда они придут вечером домой.