**Наставник и молодой педагог: мир открытых перспектив**

**Слайд 1** Добрый день, уважаемые коллеги!

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Именно система наставничества помогает сделать этап профессионального становления начинающего педагога более успешным.

**Слайд 2** Детский сад, в котором я работаю, распахнул свои двери для самых маленьких жителей нашего города в феврале 2014 года. Наш коллектив формировался из опытных воспитателей и начинающих педагогов. В то время я еще не знала кто будет моей напарницей.

**Слайд 3** По воле судьбы ею оказалась моя бывшая воспитанница. Не скрою, что с одной стороны меня переполняло чувство гордости за выбор профессии моей подопечной, а с другой стороны, на меня ложилась ещё большая ответственность за её профессиональное становление.

**Слайд 4** Став наставником начинающего педагога – Яны Сергеевны Букиной, я задумалась: «Как спланировать работу, чтобы у молодого специалиста не возникло разочарования в выборе своей профессии».

**Слайд 5** Самым сложным был первый этап – Погружение.

**Слайд 6** В ходе собеседования, анкетирования и наблюдений выяснялись затруднения в работе молодого специалиста.

**Слайд 7** Выявленные проблемы позволили спланировать дальнейшую работу.

Вместе с Яной Сергеевной мы разработали индивидуальный маршрут успешной адаптации молодого педагога,

**Слайд 8** определили цели и задачи своей деятельности.

Дальнейшая наша работа была направлена на организацию образовательной деятельности, обучение на рабочем месте.

**Слайд9**

Стремление молодого педагога получить высшее образование, стимулировало и меня поступить в университет, несмотря на то, что у меня за плечами многолетний стаж. Вот в таком педагогическом тандеме: наставник и молодой специалист, мы стали студентами КемГУ, вместе поступили, вместе учились и в этом году успешно окончили университет. Это нас сплотило ещё больше.

**Слайд 10** Разворачивание совместной деятельностизаключалось в реализации индивидуального маршрута профессионального становления и развития молодого специалиста.

**Слайд 11**

Вместе с Яной Сергеевной мы разработали проект по формированию первоначальных астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Загадки Вселенной».

Как наставник, я старалась поддерживать инициативу своей молодой коллеги, вселяя уверенность в ее возможности и способности.

**Слайд 12**

Новое время – новые требования …. С введением ФГОС дошкольного образования нам необходимо было научиться разрабатывать рабочую программу воспитателя и дополнительную общеразвивающую программу для детей старшего дошкольного возраста «Загадочный космос».

**Слайд 13** Для более детального изучения структуры программ я разработала обучающие планшеты -тренажеры.

**Слайд 14**

Они помогли молодому специалисту не только грамотно составить свою рабочую и дополнительную общеразвивающую программы, но и успешно пройти общественно-профессиональную экспертизу в КРИПКиПРО.

**Слайд 15** Мы постоянно анализировали результаты работы молодого педагога. Для отслеживания динамики и результативности использованных форм и методов работы наставника проводили диагностику.

**Слайд 16**

Совместный анализ реализации индивидуального маршрута показал, что запланированные нами мероприятия способствовали профессиональному становлению и развитию начинающего воспитателя.

За время моего наставничества значительно пополнилось портфолио молодого специалиста. Это дало возможность увидеть динамику его профессионального роста.

**Слайд 17**

Яна Сергеевна активный участник конкурсов профессионального мастерства разного уровня. В рамках заседания городской сетевой школы профессионального становления начинающих педагогов «Мы – на пути к совершенству» самостоятельно делилась своим опытом с молодыми педагогами.

**Слайд 18**

Ее опыт представлен и на страницах сборников всероссийских научно-практических конференций.

**Слайд 19**

Деятельность по наставничеству благоприятно влияет как на начинающего воспитателя, так и на самого наставника. Молодой специалист приобретает навыки и умения, развивает свой профессиональный уровень, учится выстраивать отношения с коллективом, раскрывается как творческая личность. В свою очередь у наставника развиваются деловые качества, повышается авторитет и профессионализм.

**Слайд 20**

Успешная адаптация, стремление к саморазвитию позволило начинающему воспитателю принять участие в областном конкурсе «Новая волна-2017», где она стала лауреатом. Не останавливаясь на достигнутом, Яна Сергеевна приняла участие и одержала победу в городском конкурсе «Лесенка успеха- 2017», а на областном уровне, соревнуясь с опытными профессионалами , вошла в пятерку лауреатов.

**Слайд 21**

Отрадно видеть, что наша совместная деятельность дала положительные результаты. Яна Сергеевна состоялась как воспитатель, идущий всегда вперёд, увлекая за собой подрастающее поколение. Не секрет, что молодость всегда заряжает энергией, и наш педагогический дуэт, подобно горной реке, находится в постоянном движении и «бурлит» новыми творческим идеями, которые обязательно воплотятся в жизнь!