|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема мероприятия** | **Программное содержание** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | «Мой веселый, звонкий мяч» (физкультурное) | Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость при беге, прыжках |
| 2 | «В гости бабушка пришла» (литературное) | Учить детей петь народные песенки, потешки; сопровождать чтение не больших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек; **развивать речевую активность**; воспитывать интерес к художественному слову. |
| 3 |  «Мыльные пузыри» (ознакомление с окружающим миром) | Доставить детям радость, вызвать положительные эмоции |
| 3 | **Досуг по ПДД**: «Красный, желтый, зеленый» |  Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; **развивать** ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Музыкально- театрализованное **развлечение**: «Теремок» | Учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации; **развивать** коммуникативные качества детей; доставить радость детям. |
| 2 | «В гостях у зайки-побегайки" (физкультурное) | Развивать образное мышление и воображение, упражнять в различных видах ходьбы по профилактике плоскостопия, в выполнении упражнений по коррекции зрения, сохранять равновесие. |
| 2 | «Вечер загадок» (литературное) | Доставить детям радость от увиденного представлений.Развивать интерес к окружающему, творческие способности. |
| 5 | «Осеннее путешествие» | Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов; **развивать** стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; учить читать наизусть небольшие стихотворения; формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. |
| **НОЯБРЬ** |
| 1 | «Мы веселые ребята» (физкультурное) | Развивать силу, ловкость, быстроту. Воспитывать интерес к подвижной деятельности. |
| 2 | Досуг «В гости к бабушке Варваре» (литературное) | Знакомить малышей с русским народным творчеством; воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски, игры; формировать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами; **развивать** чувство ритма посредством двигательных упражнений, мелкую моторику кистей рук, игры на ложках, эмоциональность при исполнении песен; доставить детям удовольствие и радость. |
| 3 | Театрализованная игра «Витаминная семья» (ознакомление с окружающим миром) | Вызвать интерес к театрализации, желание изобразить героев. Доставить детям радость |
| 4 | **Досуг**: «Русская матрёшка» | Познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке, формировать художественно- эстетические вкусы и предпочтения, способность наслаждаться предметами народного быта. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | «Любим играть» (физкультурное) | Развивать желание играть, проявлять быстроту, ловкость, активность. Доставить радость от совместной деятельности. |
| 2 | Музыкально-театральное **развлечение**: инсценировка по мотивам сказки «Заюшкина избушка» | Прививать интерес к театрально-игровой деятельности; **развивать** у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке; вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу. |
| 3 | «На бабушкином дворе»(литературное) | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание показать свои умения в чтении потешек, пении песенок. Доставить детям радость. |
| 4 | Новогодний праздник | Вызвать эмоциональные чувства от представления, игры. Развивать интерес к музыке, пению, музыкальным играм. Обеспечить эмоциональное благополучие. |
| **ЯНВАРЬ** |
| 2 | Спортивное **развлечение**: «Зимние забавы» | Закрепление знания некоторых русских народных сказок в игровой форме; создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью участия взрослых в качестве **персонажей сказок**; решение оздоровительных задач. |
| 3 | **Досуг**: «В гости к лисичке»(ознакомление с окружающим миром) | Познакомить детей с жизнью животного мира зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; воспитывать бережное отношение к природе. |
| 4 | «День веселых игр» | Доставить детям радость. Воспитывать эмоциональность. Развивать умение принимать участие в разнообразных играх. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1 | Спортивное **развлечение**«В гостях у героев сказок»  | Создать радостно-эмоциональное настроение детей от встречи с героями сказки; закрепить основные движения, цвета. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, воспитывать у детей соблюдать элементарные правила игры. |
| 2 | Кукольный спектакль «Про девочку Машу»(литературное) | Вызвать у детей положительные эмоции. Воспитывать интерес к воспринимаемому содержанию. |
| 3 | Музыкально-театральное **развлечение**: «Играем в солдатиков»  | **Развить** умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры; **развивать** коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, **развивать** артистические способности, воображение, выразительную речь, умение согласовывать действия с партнёром. |
| 4 | «Волшебные комочки» | Развивать желание создавать собственные образны из пластических материалов. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| **МАРТ** |
| 1 | «Мамин праздник» | Вызвать у детей желание поздравить маму. Развивать артистичность, смелость. Воспитывать любовь к матери. |
| 2 | «Потешки»(литературное) | Вызвать интерес к народному фольклору, желание читать знакомые потешки. Воспитывать смелость, артистичность. |
| 3 | Спортивное развлечение «Бросай, лови» | Содействовать полноценному физическому **развитию детей**, поддерживать потребность в двигательной активности; укреплять разные **группы** мышц при упражнениях с мячом, **развивать** глазомер при катании, бросании и ловле мяча; закрепить умение двигаться по кругу; **развивать ловкость**, быстроту реакции; приобщать детей к ценностям физической культуры. |
| 4 | Игра-драматизация «Прогулка».(ознакомление с окружающим миром) | Продолжать **развивать** память физических ощущений, учить интонационно выразительно проговаривать фразы, **развивать** пантомимические навыки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | «Весна на улицу зовет» (спортивное) | Развивать двигательную активность детей, умение играть дружно, весело, выполнять движения разного характера. Воспитывать интерес к п/играм |
| 2 | Музыкально-театрализованное **развлечение**«Веселые музыканты»  | Активизировать имеющиеся умения детей, **развивать** творческие способности, совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушек, барабана, музыкальных молоточков); **развивать певческие навыки**, музыкальный слух; воспитывать любовь к музыке. |
| 3 | «Мы - волшебники» | Вызвать желание поэкспериментировать с красками. Закреплять знание цветов. Воспитывать аккуратность. |
| 4 | Забавы «Музыкальные игрушки» | Развивать слуховое внимание, чувство ритма. Воспитывать желание музицировать. |
| **МАЙ** |
| 1 | Оздоровительный **досуг**Путешествие в волшебный лес» | Укреплять здоровье детей, воспитывать заботливое отношение к своему организму и друг к другу; **развивать** тактильные и обонятельные анализаторы; создать радостное настроение. |
| 2 | Вечер загадок | Цель. Доставить детям радость от совместного времяпрепровождения. Вызвать интерес к предметам окружения. Развивать мышление, воображение. |
| 3 | Литературное «Жили у бабушки …» | Развивать интерес к народному фольклору (русскому и мордовскому), умение воспроизводить знакомые песенки и потешки. |
| 4 | Комплексное «Весна пришла, тепло принесла» | Вызвать положительные эмоции от совместных игр на улице (музыкальных, подвижных, творческих). |