Масальская Ольга Валентиновна

воспитатель

Зайнуллина Зарима Дамировна

воспитатель

МДОАУ д/с ОВ с. Загородный муниципального района

Стерлитамакский район Республики Башкортостан

с. Загородный, Республика Башкортостан

**Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников посредством народных традиций.**

В современных условиях проблема сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста находится в центре внимания государства и общества. В Конвенции о правах ребенка, Законе РФ «Об образовании в РФ» (2012), Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (2013) и других документах первоосновой системы образования является обеспечение здоровья детей, где особую актуальность приобретает проблема формирования ценности здорового образа жизни дошкольников.

 Исследованием проблем сохранения здоровья подрастающего поколения занимались Л.В. Абдульманова, В.А. Васильев, Г.М. Соловьев, и другие. Ряд ученых (В.А. Максимова, В.Кудрявцев), рассматривают вопросы сохранения здоровья детей в аспекте культурного освоения мира. Естественно-научные основы физического воспитания детей базируются на учениях И.М.Сеченова и И.П.Павлова.

 Состояние здоровья детей дошкольного возраста сегодня вызывает тревогу. Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии: наблюдается нарушение осанки, лишний вес, задержка в развитии быстроты, ловкости, координации движений. Одной из причин таких результатов является неосведомлённость родителей в вопросах физического воспитания детей в семье, недостаточное использование возможностей народных традиций, обычаев в формировании ценностей здорового образа жизни, несмотря на богатейший опыт в семейном физическом воспитании детей у башкир, как игры, праздники, соревнования.

 Образ жизни который видит ребёнок в семье каждый день определяет привычки детей в целом ,образ жизни его на будущее. Поэтому пример уклада семьи, традиций выработанных в семье – важный фактор формирования у дошкольников культуры здорового образа жизни. Педагогам и родителям в рамках совместной работы наряду с проведением мероприятий по формированию у детей сознательного отношения к здоровью, воспитанию потребности заботиться о нем, но и повышать педагогическую компетенцию родителей .В свою очередь семьям где воспитываются дети надо стремиться к тому, чтобы ЗОЖ стал стилем жизни .  Формирования культуры здоровья в дошкольном возрасте зачастую родителями не рассматривается как одна из приоритетных. На первый план выступают материальные ценности и ценности интеллектуального характера.Залогом эффективности данной работы является тесное взаимодействие педагогов ДОО с родителями, а также понимание того, что здоровый образ жизни (далее — ЗОЖ) должен стать стилем жизни самих взрослых — как педагогов, так и родителей.

В работе по физическому воспитанию уделяем внимание приобщению детей к здоровому образу жизни на основе народной педагогики.

 МДОАУ детском саду с.Загородный прошло грандиозное мероприятие по привлечению детей и родителей к здоровому образу жизни. Также было проведено много консультативных мероприятий для родителей воспитанникое. Мероприятия прошли под темой «Осенний марафон» ,которая включала в себя обширную программу .Это состязания «Папа, мама, я -спортивная семья», круглый стол «Мы за здоровый образ жизни», дегустация блюд приготовленных в нашем дошкольном учреждении под девизом «Здоровое питание - одно из составляющих здорового образа жизни». В соревнованиях «Папа, мама, я -спортивная семья» семьи соревновались в разных видах спорта - бег в мешках, эстафеты ,импровизированные конные скачки, армреслинг для капитанов команд. Особенно волнующим было награждение и вручение подарков. Всем вручили медали ,а победителю кубок.Также подарки получили все участники соревнований и дети болельщики. После спортивной части дети вместе с родителями отведали блюда, которые ежедневно готовят повара ДОУ и оставили свои отзывы ,что больше всего им понравилось ,что предпочитают их дети в питании, участвовали в анкетировании. Родители были в восторге от предложенных блюд ,которые каждый день с любовью и заботой готовят повара .Родителям также были предложены буклеты и памятки о здоровом питании ,о традициях здорового питания у башкирского народа и других национальностей Республики Башкортостан.

 Каждый педагог организовывает одно большое общее мероприятие, требующее тщательной подготовки, куда обязательно включаются элементы игр разных народов живущих в Башкортостане, элементы народной одежды и педагогики. Все мероприятия проводятся с привлечением родителей и в целях обширного просвещения их используются тренинги, раздача буклетов и многие другие способы взаимодействия. Так в нашем ДОУ для своих воспитанников разработали «Кодекс воспитанника детского сада или правила здорового образа жизни » включая традиции образа жизни, воспитания, питания народов нашей Республики Башкортостан.

 Для повышения настроения участников и общего эмоционального фона при организации всех мероприятий недели красочно оформляем места проведения (спортивный зал или площадку) в соответствии с содержанием праздника или досуга, а также обязательно используем музыку.

Традиционным стало и соблюдение определенных ритуалов для сохранения здоровья детей ,которые внедрив в детском саду дети знакомят родителей. Это полоскание рта после еды. Также воспитатели разработали как традицию празднования дня рождения проводить включая народные традиции ,игры и с соблюдением меню только из полезных продуктов. Красочно и ярко дополняют такие праздники национальные костюмы.

 Деятельность детей не ограничивается участием в общих физкультурно – оздоровительных мероприятиях ДОУ, имеют место различные формы познавательной, трудовой, творческой деятельности , разрабатывают символы здоровья. Мы призываем родителей укреплять семейные традиции в формировании здорового образа жизни. Семейные ценности- основа воспитания новых поколений.

 Таким образом, наши традиции наш тесный тандем в работе с родителями направлены не только на сохранение и укрепление здоровья детей, но и на формирование у всех участников педагогического процесса (родителей, педагогов, воспитанников) ответственности в деле сохранения собственного здоровья и здоровья их детей.