.Конспект интегрированного занятия в средней группе «Путешествие в волшебный лес»

**Цель:**  Закрепить у детей элементарные математические представления через дидактические игры.

Развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя полученные знания при выполнении заданий.

**Задачи:**

Образовательные:

Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, совершенствовать навыки счёта на слух, закрепить представление о геометрических фигурах. Упражнять в умении ориентироваться во времени (дни недели). Закрепить ориентировку на листе бумаги.

 Развивающие:

Развивать пространственное воображение, познавательный интерес, восприятие, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математическим занятиям; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Методы:**

-        Словесные

-        Наглядные

-        Игровые

**Методические приемы:**

-        Сюрпризный момент;

-         художественное слово;

-        игровые приемы;

-        вопросы;

-        задания;

-        использование музыки.

**Оборудование:** Карта со схематическим изображением маршрута; сундучок с кладом (шоколадные монеты);  ключи; магнитофон; «кочки» с цифрами; цветы с божьими коровками; набор геометрических фигур; карандаши и листы бумаги с заданиями (лабиринт); жёлтые и красные цветочки.

**Ход занятия:**

  Мотивация воспитанников:

Ребята, сегодня ко мне в руки попала карта и сундучок из волшебного леса. Жители этого леса  решили сделать вам подарок. Но свой подарок они очень надёжно спрятали под замком в сундучке, чтобы злые волшебники ни смогли его забрать. Ну, а чтобы открыть его, нам нужно попасть в волшебный лес и найти ключ.

 Зрительная гимнастика «Лес»
Вырос лес до небес,
Много в том лесу чудес.
Вот трава, в траве цветы.
Справа речка и кусты.
Слева еж и пять зайчат,
Глаза закрыли и дрожат.

Волшебства они хотят.

 Глаза закрыты, слушаем как звучит волшебный лес. (Звучит фонограмма). Откройте глаза. Вот мы с вами и у леса. Но, чтобы найти ключ, нам нужно следовать по карте. Начнём наше путешествие?

- Посмотрите на карту.

 **1.Полянка ,чтобы узнать её название отгадайте загадку:**

Братцев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом,

Ходят братцы друг за другом.

Что это за братцы?

 (Дни недели)

Сколько дней в неделе? Назовите дни недели по порядку, начиная с понедельника?  Правильно! Какой сегодня день недели? А завтра будет? (Дети отвечают).

 Игра «Назови соседей»

Вот молодцы, вспомнили дни недели!  Ребята, первый ключ спрятан под цветком  с цифрой сегодняшнего дня недели. (Дети находят ключ)

Давайте проверим, можно ли им открыть наш сундучок. (Сундук не открывается). Ну, что ж, отправляемся дальше в путь искать ключ.

- Посмотрите на карту. Где будет наша вторая остановка?

 **2.«Болото»**

 Ой, болото на пути, надо нам его пройти.

Чтоб перейти болото, надо шагать с коски на кочку, начиная с цифры 1.

Дети идут по «кочкам», на которых написаны цифры от 1 до 10.

Молодцы! Мы болото перешли, ни кто не утонул и не заблудился.

-Ой, лягушка сидит, а что это у неё в лапках? (конверт с цветами ) Отправляемся дальше в путь.

- Посмотрите на карту. Где же нам искать третий ключ?

**3.«Цветочная полянка»**

Посмотрите, какие цветы растут на этой поляне. А на них сидят божьи коровки. Но они какие-то необычные, чего-то у них не хватает? (Точек) Давайте нарисуем столько точек, сколько лепестков у каждого цветка. Давайте проверим, правильно ли мы выполнили задание , для этого поднесём наших б.коровок к нераспустившемуся бутону.(Бутон раскрывается, в нем ключ)

Попробуем открыть наш сундучок. (Ключ не подходит).

 Физкультминутка:

Сколько точек видишь в круге,
Столько раз поднимешь руки.
(Картинка)

Сколько елочек зеленых,
столько выполни наклонов.
(Картинка)

Мы присядем столько раз,
Сколько яблочек у нас.
(Картинка)

Столько раз сейчас подпрыгнешь,
Сколько пальчиков увидишь.
(Показ)

Столько ножкой ты притопнешь,
Сколько хлопну я в ладоши.
(Хлопки)

- Отправляемся дальше в путь. Посмотрите на карту. Где же нам искать четвёртый ключ?

 **4.«Построим мост»**

- Ой, на пути у нас река. Как можно перебраться на другую сторону? (Построим мост). Мост можно построить из геометрических фигур.
(Дети по схемам находят фигуры и строят мост. Переходим мост.) Ребята смотрите  камушек лежит, давайте заглянем под него. (Находим ключ... Дети пробуют открыть замок. Ключ не подходит). Отправляемся дальше в путь.

- Посмотрите на карту. Где же нам искать пятый ключ?

 **5.«Считаем звуки»**

- Смотрите, какая красивая поляна! Давайте немного отдохнём у этого дерева и послушаем лесные голоса.

 (Дети садятся на коврик, слушают запись голоса птиц)

Отгадайте загадку:

                               Кто в беретке ярко-красной,

                               В чёрной курточке атласной?

                               На меня он не глядит,

                              Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел.)

Дятел будет стучать по дереву, а вы будете считать,  потом скажите сколько раз он стукнул по дереву. Будьте внимательными, вслух не считаем.(Дети выполняют задание)

Молодцы были внимательными.

 Физкультминутка.

А теперь всем детям встать,

Руки высоко поднять.

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули мы немножко

И отправились в дорожку.

Ребята, но сначала давайте заглянем в дупло: может там ключ спрятан.

(Находим ключ. Дети пробуют открыть замок. Ключ не подходит) Отправляемся дальше в путь.

- Посмотрите на карту. Где же нам искать шестой ключ.

 **6.«Лабиринт»**

(Дети садятся за столы)

- Карандашом нужно пройти по лабиринту (на индивидуальных листах).

- Посмотрите, к какой геометрической фигуре вы пришли?

- Чтобы получить шестой ключ, вам нужно найти в группе эту геометрическую фигуру, под которой спрятан ключ. (Дети находят шестой ключ) Попробуйте открыть наш сундучок. (Ключ подходит. Дети открывают сундучок).

- Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, и заслуженно получаете приз (в сундучке лежат шоколадные монетки).

Но давайте сначала вернемся в наш детский сад. Закрывайте глаза. (Звучит фонограмма) Вот мы и вернулись.

**Рефлексия:**

Давайте вспомним,  наше путешествие.

- Какие задания выполняли? Молодцы, ребята. Понравилось вам в волшебном лесу? Что вам больше всего понравилось?

- И в завершении я предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что справился со всеми заданиями, возьмите жёлтый цветочек и поднимите, а тот, кто считает, что были задания, с которыми он справился не до конца, поднимает красный цветочек.