**Проект «Весенние цветы»**

**Тип занятия:**учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.  
**Цель занятия:** Создание содержательных и организационных условий для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности в изготовлении вязаных цветов.  
**Задачи занятия:**   
**Обучающие:**  
- обучать технологии вязания цветов;  
- учить работать по схемам;  
- закрепить умения вязания цветов крючком;   
**Воспитательные:**  
- воспитывать терпение и аккуратность;  
- содействовать воспитанию эстетического вкуса и повышать интерес к   
рукоделию;  
- формировать умения учебного сотрудничества.  
**Развивающие:**  
- развивать самостоятельную творческую деятельность;  
- развивать фантазию, воображение  
**Форма занятия:** практическое занятие.  
**Методы:**словесный (беседа, объяснение), демонстрационный, практический.  
**Оборудование:** пряжа разных цветов, крючок, бусинки, наглядное пособие, экран, компьютер, проектор, ручка, тонкая медная проволока.  
**Этапы занятия:**  
1. Организационный момент.  
2. Мотивация.   
3. Актуализация знаний. Проверка знаний, полученных на предыдущем уроке.  
4. Закрепление полученных знаний. Практическая часть.  
5. Обобщение и систематизация знаний. Рефлексия.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.** Подготовка к занятию (проверьте, все ли готово к занятию).  
**2. Мотивация учебной деятельности.**  
На прошлом уроке мы начали работу над проектом «Весенние цветы». Я предлагала несколько тем проектов, почему вы выбрали именно эту тему?

Вы догадались, какие цветы мы с вами вяжем? (слайд 2)

Первоцветы: 1 подснежники

2. адонисы (занесены в Красную книгу)

**3. Актуализация знаний.**

Проверка знаний полученных на прошлых уроках. Слайды №3,4,5.

**4. Практическая работа. Оформление цветка.**

Сбор букета (физминутка, пожелания цветку). Дети оформляют цветок: закручивают зеленой нитью стебель и закрепляют на нем листья. После чего, окончив работу, собирают букетик в вазочку. Каждый ученик ставит свой подснежник в вазочку и говорит ему пожелания « Я желаю тебе…» (никогда не быть одному, очень долго цвести, радовать людей…и т.д.)

**5. Математическая минутка. Реши задачу.**

Для вязания подснежника нам понадобилась тонкая хлопчато-бумажная пряжа белого и зеленого цветов и проволока. Затраты на пряжу для вязания 1 цветка - 8 рублей. Проволока – 0 рублей. Сколько денег нужно для создания букета из 3, 5 подснежников?

**5. Обобщение и систематизация знаний.**

Просмотр фильма «Броши» (слайд 6)

**6. Рефлексия** прослушивание произведения П.И.Чайковского из сборника Времена года. Апрель, подснежник (обратить внимание учащихся на изменение музыки с тревожной на радостную)

1. Почему мы решили связать цветы?
2. Назовите части цветка.
3. Какую пряжу мы выбрали для вязания?
4. Какую работу в проекте выполнил каждый из вас?
5. Вам понравилась работать над проектом?

На этом наш урок закончен. Спасибо за внимание и работу на уроке.