**Логопедическое занятие в ШРР**

**на тему:**

**«Цыпленок Цып»** (Звук и буква Ц)

Возраст детей- 6 лет

Педагог-Мельниченко С.Н.

**Цель:**Формирование правильного произношения звука , навыков словообразования и словоизменения.

 Закрепить навыки учебной деятельности: уметь слушать и по­ни­мать вопрос, правильно на него отвечать; слушать ответы товарищей, поп­рав­лять или дополнять в случае необходимости.

**Ход занятия:**

**1. Оргмомент:** - Ребята, отгадайте загадку:

Домик круглый, домик белый

Домик был сначала целый

А как треснул, наконец

Так и выскочил жилец –

Очень худ и тонок

Маленький … (цыпленок).

**Психогимнастика:** изобразите цыпленка, сидящего в яйце. Покажите, как он вылезает из скорлупки: сначала высунул голову, потом правое крыло, затем левое.

- К нам в гости пришел цыпленок, его зовут Цып. Какой звук слышится в словах цыпленок, Цып?

Сегодня мы будем слушать, произносить, играть со звуком «Ц» и познакомимся с буквой «Ц». Цыпленок Цып приглашает вас к себе в гости и хочет познакомить вас со своими друзьями.

**2**. – Вот мы и очутились в гостях, у цыпленка Цыпа .

«Ц-ц-ц», - прижали к губке пальчик,

Успокойся, шумный мальчик!

Сели тихо на места…

Это видно неспроста!

Новый звук сейчас услышим…

«Ц-ц-ц»…

Все замерли, не дышим…

В наступившей тишине

Звук пришел к тебе и мне: ц-ц-ц (показ символа).

- Произнесите звук: ц-ц-ц. Когда мы произносим звук «Ц», губы растянуты в улыбке, зубки сближены, широкий кончик языка упирается в нижние зубы, а спинка языка сильно выгнута и прикасается к бугоркам за верхними зубами.

- Звук «Ц» произносится очень быстро, отрывисто, пропеть, протянуть его невозможно. Значит звук «Ц» - … какой звук? Согласный. Послушайте, дрожит ли горлышко, когда произносим звук «Ц». Нет, значит звук «Ц» - … глухой. А как он звучит твердо, сердито или мягко и нежно? Твердо.

Звук «Ц» - согласный, глухой и твердый. Младшего братца мягкого звука у него нет.

Звук «Ц» - любимый звук цыпленка Цыпа, но он никак не может его поймать. Помогите ему.

1. **Игра «Поймай звук»:** телефон, цена, сетка, чемодан, цепь, сито, тина, цирк, часы, цапля.
2. Ой, к нам в окно кто-то стучится. Кто это? Это синица, она голодная. Давайте дадим ей хлебных крошек. Наклевалась синица хлебных крошек и запела свою песенку. Кто запомнил ее песенку – повтори.

**Игра «Запомни – повтори»:**

Ца – цо – цу – цы ац – оц – уц – иц

Цу – цы – ца – цо уц – иц – ац – оц.

**3.** У Цыпа есть сестренка Цыпонька. Она еще маленькая и то и дело теряет звук «Ц» в словах. Подставьте звук «Ц» и закончите слово.

**Игра «Закончи слово»:** зая…, коне…, тане…, певе…, оте…, бое…, пале…, ледене…

**Игра «Будь внимателен, смотри в слове слог договори»:** со слогом ца – води…, умни…, ули…, деви…, кури…, певи…, лиси…, больни…

Со слогом цы – паль…, кон…, зай…, тан…, ов…, пев…

**4**. – Звуков мы узнали много

Добрались до звука Ц

Есть слова, где Ц – в начале

В середине и конце.

- Птенцы синицы хотят поиграть с нами

1) в игру на внимание **«Гриб, кочка, дерево»**

2) Цыпленок Цып и его подруга Цапля любят иногда похвастаться какие они хорошие, умные, **умелые.**

**Игра** «Хвастунишки»:

Цып умник, а цапля … умница

Цып певец, а цапля …

Цып охотник, а цапля …

Цып модник, а цапля …

Цып фокусник, а цапля …

- А теперь, давайте с вами превратим любой предмет из большого в маленький:

Блюдо – блюдце

Мыло - …

Колено - …

Платье - …

Окно - …

Одеяло - …

Масло - …

**5. Физминутка .**

**6.Игра «Закончи предложение»**

Мальчик забинтовал … палец

Клоун выступает в … цирке

На крючке висит … полотенце

Мама пришила … пуговицу

Мама режет … огурцы.

- А теперь давайте покажем цыпленку Цыпу, как мы умеем составлять правильные красивые предложения.

**Игра «Путаница»:**

1. Поляна, на, цветы, цвести.
2. Водица, цыпленок, пить, блюдце, из.
3. Пенек, сидеть, на, птенец.

**7.** – Цыпленок Цып предлагает порисовать. Но сначала давайте разомнем пальцы.

**Пальчиковая гимнастика:**

- Давайте покажем букву «Ц» пальцами.

Вверх поднимем ушки зайцу

Это правой руки пальцы.

Левым указательным

Красиво и старательно

Хвостик зайчику приставим.

Посмотрев на построенье

Видим «Ц» у нас творенье.

**8. Итог занятия.**

 Попрощайтесь с цыпленком и его друзьями, помашите рукой.

**Беседа: «Все профессии нужны- все профессии важны»**

***Цель:*** развитие познавательного интереса младших школьников к миру профессий.

***Задачи***:

* Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
* Расширить знания и представление детей о профессиях.
* Показать на примере родителей многообразие профессий и их важность.
* Воспитать уважительное отношение к людям разных профессий .

***1.Вступительная беседа с учащимися.***

Ребята, сейчас вы прочитаете стихотворение и подумайте, о чем сегодня пойдет у нас разговор на классном часе.

Мы в профессии играем
По душе их выбираем,
Мамы с папой стать взрослее
Чтоб не просто так мечтать,
Профессии надо изучать!

Разговор у нас будет о разных профессиях.

Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор. Ребята, по названию классного часа вы, наверное, догадались, что речь у нас пойдет о различных профессиях. Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек делает это для других людей**.**

Сегодня мы узнаем много интересного о профессиях: вы расскажете о профессиях ваших родителей, познакомитесь с множеством различных профессий..

Ребята, что такое профессия? (ответы детей)

**Профессия**- основной род занятий, трудовой деятельности.

народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется  ***« Закончи пословицу ».***

Кто не работает, …. (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, … ( не сиди на печи ).

Труд человека кормит, … ( а лень портит).

Кто любит труд, … ( того люди чтут).

Без труда не вытащишь … ( и рыбку из пруда).

В труде рождаются … ( герои ).

Молодцы! Следующее задание: ***Составьте пословицу из данных слов.***)

Давайте прочитаем эти слова.

**СОЛНЦЕ, ТРУД, КРАСИТ, А, ЧЕЛОВЕКА, ЗЕМЛЮ**

Землю красит солнце, а человека труд.

Правильно, акто попробует объяснить смысл этой пословицы?

Труд дает средства к существованию. Все, чего человек достиг, он достиг благодаря труду. Уютные дома, красивая одежда, вкусная еда, интересные развлечения – все это плоды человеческого труда.

Кроме того, не зря говорят, что труд облагораживает человека. Это, конечно, должен быть труд по душе, который приносит радость. Человек, который трудится, чувствует себя бодрым и энергичным, выглядит подтянутым. **«Землю красит солнце, а человека труд»** - такая поговорка ходит в народе.

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Что же такое профессия ? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или в других учебных заведениях.

А теперь давайте посмотрим на экран и прочитаем, как объясняется слово « профессия » в

Хорошо!

А сейчас мы поиграем в игру, которая называется  ***« Доскажи словечко»*** . Я начинаю, а вы заканчиваете.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать ?

Поезд водит … ( машинист )

Пашет в поле … ( тракторист )

Самолётом правит … ( лётчик )

Клеит книжки … ( переплётчик ).

В школе учит нас … ( учитель ).

Столы делает … ( столяр ).

Песни нам поёт … ( певец ).

Торговлей занят … ( продавец ).

На станке ткёт ткани … ( ткач ).

От болезней лечит … ( врач ).

Красит стены нам … ( маляр ).

Лекарства выдаст нам … ( аптекарь ).

Хлеб выпечет в пекарне … ( пекарь ).

Нарисует нам … ( художник ).

Сапоги сошьёт … ( сапожник ).

Нам печку сложит на зиму … ( печник ).

Обслужит в поезде нас … ( проводник ).

Потушит в миг пожар … ( пожарный ).

На Крайнем Севере работает … ( полярник ).

С другого языка переведёт … ( переводчик ).

Исправит кран … ( водопроводчик ).

Часы чинит … ( часовщик ).

Грузит краном … ( крановщик ).

Рыбу ловит … ( рыбак ).

Служит на море … ( моряк ).

В машине возит груз … ( шофёр ).

Хлеб убирает … ( комбайнёр ).

В доме свет провёл … ( монтёр ).

В шахте трудится … ( шахтёр ).

В жаркой кузнице … ( кузнец )

Кто всё знает – молодец !

- Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор любой профессии.

Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с 1 класса. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить сою заветную мечту, выбор профессии.

А для этого нам нужно хорошо учиться, овладевать знаниями.

Как вы думаете, почему дети должны знать о профессии родителей?*(Ответы детей.)*Может быть, кому-то понравится профессия родителей и он захочет, когда вырастет, заниматься этим же делом.

Послушайте стихотворения о папиных и маминых профессиях.

**Папины профессии**

Дрожит мостовая и воет мотор –
Это к нам едет **папа-шофёр.**

По синему небу летит самолёт.
Им управляет **папа-пилот.**

Дружно шагает с военными в ряд
В серой шинели **папа-солдат.**

Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: «**Папа-спортсмен!**»

Уголь рубить не устал в недрах гор
Чёрный от сажи **папа-шахтёр.**

Искры летят, из котла валит пар –
То варит сталь наш **отец-сталевар**.

Вылечит тысячи сломанных рук,
В детской больнице **папа-хирург.**

Кран установит, прочистит засор
Папа-сантехник, или **монтёр.**

Кто выступает на сцене на бис?
Это известный **папа-артист.**

«В мире ненужной профессии нет!» –
Учит нас с детства **папа-поэт.**

**Мамины профессии**

Тёплые вещи быстро и тихо,
Шьёт для детишек **мама-портниха**.

Зубки больные без всяких уколов,
Вылечит мама – **врач-стоматолог**.

В детском саду очень много занятий.
Мама там **нян**я и **воспитатель**.

В школе не меньше занятий. Смотрите:
Ставит оценки **мама-учитель**.

Из корешочка растить не устанет
Чудо-растение **мама-ботаник.**
Пишет в газеты статьи и записки
**Мама-писатель** и **журналистка.**

Вкусной колбаски достала с витрины
Мама, она – **продавец магазина**.

Плюшки и булочки кушать спешите!
Их испекла нам **мама-кондитер**.

Из самолёта прыгает с риском
Смелая **мама-парашютистка**.

**Игра «Кто так говорит?»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит.

* «Кому добавки?» (повар).
* «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).
* «Большое спасибо за покупку» (продавец).
* «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
* «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).
* «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).
* «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения

 Сегодня мы говорили о разных профессиях. Сейчас проверим, какие профессии вы запомнили.

1. Кто готовит котлеты, винегреты, салаты? *(Повар.)*
2. Кто красит стены? *(Маляр.)*
3. Кто в дни болезней
Будет всех полезней? *(Доктор.)*
4. Наведёт стеклянный глаз.
Щёлкнет раз – и помним вас. *(Фотограф.)*
5. Работает на мельнице. *(Мельник.)*
6. Играет на пианино. *(Пианист.)*
7. Он не лётчик, не пилот
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету,
Дети, кто скажите, это? *(Космонавт)*
8. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете,
Преграждая путь врагу. *(Пограничник.)*
9. Кто учит детишек читать и писать
Природу любить, стариков уважать. *(Учитель.)*

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)