**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема: «Морские обитатели»**

**Воспитатель: Дьяконова Е.Г.**

**«Морские обитатели».**

**Цели занятия:**

**Образовательная:**

Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.

Формировать навык полных ответов на вопросы.

**Развивающие:**

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Развивать мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятиям.

Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.

Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации

Воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Методы и приемы:**

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физминутки, пальчиковой гимнастики, технических средств обучения.

**Развивающая среда:**

Ракушки (в корзинке).

Глобус.

«Морские обитатели» - видеофильм.

Технические средства обучения.

**Ход занятия.**

Дети стоят в кругу с воспитателем.

**Психологический настрой:**

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг

Дружно за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь

Вы готовы поиграть,

Можем смело начинать?

**Воспитатель:** Скажите, какого цвета на глобусе больше?

**Дети:**Голубого

**Воспитатель:** А что обозначает голубой цвет на глобусе?

**Дети:**Воду.

**Воспитатель:**Так какой мы с вами сделаем вывод?

**Дети:** Воды на Земле больше чем суши.

**Воспитатель:**Молодцы. А я пришла к вам сегодня не с пустыми руками.

Ребята, посмотрите, что у меня в корзине?

**Дети:** Ракушки!

**Воспитатель:** Правильно! Возьмите по одной ракушке, и приложите ее к уху.

**Мозговой штурм (вопросы - ответы).**

**Воспитатель:** Что вы слышите?

**Дети:** Шум моря!

**Воспитатель:** А что такое море? А какое оно?

**Дети:** Море – это когда много воды. Оно соленое, глубокое и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а море обитаемо?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А каких морских обитателей вы знаете?

**Дети:** Моллюски, водоросли, акулы, киты, дельфины, осьминоги и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а как вам кажется, ракушки – морские обитатели?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, конечно! Морские ракушки – это твердые наружные оболочки очень живучих улиток, которые обитают в морях и океанах в различной среде и на различной глубине. Их можно найти на морском

берегу пустыми, без мягкого тела, которое когда – то обитало в этой оболочке.

**Дети рассматривают ракушки. Затем воспитатель предлагает им положить их в корзину и продолжить беседу.**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня у нас с вами не простой день, а самое настоящее увлекательное путешествие, причем не простое, а « подводное»!

Я знаю волшебные слова, которые помогут нам опуститься на морское дно, сказать их нужно дружно и громко. Как только мы их произнесем, тут же перенесемся в подводный мир.

**Воспитатель:**

Детский сад наш изменился,

В океан он превратился,

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать

**Звучит фрагмент музыки( Волшебное превращение).**

Открыли глаза, ну вот ребята мы перенеслись с вами в подводный мир, и сейчас мы посмотрим, как живут его обитатели.

**Дети встают полукругом перед экраном.**

**Видеофильм: «Обитатели подводного мира».**

**Воспитатель:** Мы с вами посмотрели, как живут подводные обитатели, а теперь я предлагаю занять места на песчаном дне и продолжить нашу беседу.

Ребята, отгадайте загадку:

Глазастая, зубастая.

Хвостом виляет,

В океане промышляет.

**Дети:** Акула**.**

**Воспитатель:** А что вы знаете про акул?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Ребята, внимание! Кажется, к нам подплывает акула.

**Слайд:** Акула

**Воспитатель**: Ребята**,**а вы знаете, какие рыбы проплыли мимо нас за спиной у акулы? Это маленькие акулята. Они прячутся потому, чтобы мама акуланечаянно их не съела.

Акула всю жизнь находится в движении, даже на минутку она не может остановиться, ведь только двигаясь, акула может дышать. Если она остановиться, то задохнется и погибнет.

У акулы очень хороший слух и острый нюх.

**Воспитатель**: Ну что ж, мы узнали много интересного , про жизньморских обитателей. А знаете ли вы, из чего появляются рыбы?

**Дети:** Из икринок.

**Воспитатель**: Правильно. Жители подводного мира решили с вами поиграть, здесь на морском дне они спрятали свои икринки, и предлагают вам их найти. Икринки, которые вы найдете, нужно будет положить в стеклянные вазочки, рядом с сухими бассейнами.

Ребята, теперь разбейтесь на пары и приступайте к поиску икринок.

**Дети ищут икринки (красные и черные бусинки) в сухих бассейнах – камушки, ракушки, песок желтый, цветные стекляшки и**

**камушки.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Икринки наши на редкость крупные, из них появятся замечательные рыбки! Нам пора возвращаться в детский сад.

Нужно вам закрыть глаза.

Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперед,

А затем наоборот.

Как рыбешки покружиться

Чтоб в саду нам очутиться.