Открытое интегрированное занятия в первой младшей группе «Зайчик в гостях у ребят»

Актуальность: Дети **младшего** дошкольного очень любят сказки, а также помогать сказочным героям. Поэтому, я активно ввожу на **занятиях сказочных героев**. Эти **занятия**, помимо развития речи, сенсорного воспитания, помогают развитию у детей наблюдательности, любознательности, обогащают словарный запас, тренируют внимание, мышление и память.

Основные цели и задачи:

Развитие физических качеств, как координация и ловкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Материалы и оборудование:

• Чудесный мешочек;

• Мягкая игрушка Зайка;

• Сенсорное "Чудо дерево";

• Сенсорные дорожки *(короткая и длинная)*;

• Резиновый мяч;

• Корзинки, ведерки по количеству детей;

• Муляжи фруктов *(резиновые)*;

• Фрукты натуральные *(яблоко, апельсин, банан)*

Приемы:

• Наглядный – показ игрушки Зайки детям, сенсорное Чудо дерево, резиновый мяч.

• Игровой – пальчиковые игры, имитационные игры, физкультурная минутка, игра с мячом, игра с муляжами фруктов.

• Словесный – словарная работа, ответы на вопросы, индивидуальные и хоровые ответы.

Используемые технологии:

• Здоровьесберегающие;

• Игровые

Ход занятия

Воспитатель: **Ребята**, сегодня к нам пришли **гости**, давайте с ними поздороваемся:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться

-Доброе утро!

-Доброе утро! Солнце и птицы!

-Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: **Ребята**, я, что то слышу, кто-то постучал к нам в дверь?

Садитесь, а я посмотрю…

Входит зайка.

Зайка: Здравствуйте, **ребята**! Очень холодно на улице пустите меня погреться.

Воспитатель: **Ребята**, а вы узнали, кто пришел к нам в **гости**?

Дети: **Зайчик**.

Воспитатель: А как вы думаете, почему **Зайчик замёрз**?

Дети: Потому что на улице холодно, нужно тепло одеваться.

Воспитатель: А почему холодно на улице?

Дети: Потому что, сейчас осень.

Воспитатель: Ой, **ребятки посмотрите**, у Зайки холодные что?

Воспитатель показывает ушки.

Дети: Ушки.

Воспитатель: А какие у зайки ушки?

Дети: Длинные.

Воспитатель: А хвостик какой?

Дети: Короткий.

Воспитатель: А это, что у Зайки?

Воспитатель показывает на лапки.

Дети: Лапки.

Воспитатель: **Ребятки**, а давайте с **Зайчиком поиграем**, что бы он быстрее согрелся?

Зайка: А с чем вы любите играть?

Дети: С мячом.

Зайка: А как с ним играть?

Воспитатель: Сейчас, Зайка, мы тебе покажем.

В руки мячик я беру,

Хочешь, поиграем?

В развеселую игру -

Кто его поймает?

Я – кидаю, ловишь – ты,

Кинешь – я поймаю.

Только мячик, почему-то,

Вечно убегает.

Хочет прыгать и скакать,

И с **ребятами играть**.

Воспитатель: **Ребята**, а давайте познакомим Зайку с мячиком.

Воспитатель спрашивает у **ребят**:

• Мячик – он какой? – прыгучий

• Какой формы мячик? – круглый

• А какими красками его покрасили? - дети называют цвет…

• Из какого материала сделан мячик? – из резины

• Мячик можно кинуть куда? – вверх и вниз…

Зайка:А можно мне поиграть с мячиком. Я очень хочу узнать, как вас зовут.

Игра *«Как зовут тебя, скажи»*.

Зайка: Меня зовут Егорка, а тебя? Как весело у вас, я согрелся. **Ребята**, а я совсем забыл, а у меня, что то есть в мешочке. Но я вам не покажу, догадайтесь сами.

Воспитатель:Егорка, а мы так не умеем, дай хотя бы потрогать, понюхать.

Д/и *«Чудесный мешочек»*

Дети поочередно трогают, нюхают, ощупывают фрукты, которые находятся в мешочке. Воспитатель достает из мешочка апельсин.

Воспитатель: А что это?

Дети:Апельсин.

Воспитатель: Какой он?

Дети: Круглый, шершавый, оранжевый, ароматный, вкусный, кисло- сладкий.

Зайка: Надо же, сколько вы знаете про апельсин.

Воспитатель кладет апельсин на тарелочку.

Воспитатель:А Мы еще и играть умеем, садись скорее, мы тебя научим.

Пальчиковая гимнастика *«Мы делили апельсин»*

Мы делили апельсин!

Много нас,

А он один.

Эта долька для котят,

Эта долька для утят,

Эта долька для ужа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для бобра,

А для волка кожура!

Волк сердит на нас да, да,

Разбегайтесь кто куда!

Воспитатель: **Ребятки**, а давайте посмотрим, что еще в мешочке есть?

Воспитатель достает яблоко и показывает детям.

Воспитатель: **Ребята**, это что?

Дети: Яблоко.

Воспитатель: А какое оно?

Дети: Круглое, гладкое, ароматное, вкусное, твердое.

Воспитатель: А где растут яблоки?

Дети: На дереве.

Воспитатель: А как называется дерево, на котором растут яблоки?

Дети: Яблоня.

Зайка: А могут ли на яблони расти груши?

Дети: Нет.

Зайка: А я никогда не видел, как растут яблоки.

Воспитатель: Зайка, не расстраивайся, а у нас есть *«чудо- яблоня»*. Я и **Ребята** очень любим играть с *«Чудо - яблоней»*.Сейчас мы тебе покажем, как растут яблоки.

Но, что бы попасть к нашей *«чудо - яблоньке»* нужно пройти по дорожке.

Воспитатель показывает две дорожки.

Воспитатель: Посмотрите перед вами две дорожки. Какие они?

Дети: Длинная, короткая.

Воспитатель: А сможем ли мы пройти по короткой дорожке к яблони?

Дети: Нет.

Воспитатель: А по длинной дорожке?

Дети: Да.

Воспитатель: **Ребятки**, пойдем.

Воспитатель показывает на *«чудо - яблоню»*

Воспитатель: **Ребятки**, что это?

Дети: Яблоня.

Воспитатель: А это что?

Воспитатель показывает яблоки.

Дети: Яблоки.

Воспитатель: Яблочки, какого цвета?

Дети: Красные.

Воспитатель: А сколько здесь яблок?

Дети: Много.

Воспитатель: А Зайка сколько нам принес?

Дети: Одно.

Воспитатель: Давайте соберем для Егорки с нашей *«Чудо – яблони»* много яблок. Для этого нам нужно построиться друг за другом и пройти по длинной дорожке.

Воспитатель подводит детей к длинной дорожке и выстраивает их друг за другом.

Воспитатель: Срываем по одному яблочку и кладем в корзинку. Садимся на стульчик.

Зайка: **Ребята**, спасибо, как **интересно**, я увидел, как растут яблоки, обязательно расскажу своим друзьям **зайчатам**.

Воспитатель: Егорка, ты не только расскажешь, но и поиграешь с яблочками. Вот тебе яблочки.

Зайка: Спасибо.

Воспитатель: **Ребята**, а давайте расскажем куда мы ходили.

Дети встают со стульчиков.

Физкультминутка: *«Сад»*

Ножки, ножки, где вы были,

В сад за фруктами ходили!

С веток яблочки срывали

И **Зайчишку угощали**.

Дети садятся на стульчики. Воспитатель берет в руки мешочек.

Воспитатель: **Ребятки**, а что это у нас в мешочке еще осталось.

Зайка шепчет воспитателю на ушко.

Воспитатель: Зайка говорит, он вам не покажет, что в мешочке, надо отгадать загадку.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Загадка:

Знают этот фрукт детишки,

Любят, есть его мартышки.

Родом он из жарких стран,

В тропиках растет банан.

Воспитатель достает банан из мешочка и показывает детям.

Воспитатель: Это что?

Дети: Банан.

Воспитатель: А какой он?

Дети: Желтый, вкусный, длинный, твердый, гладкий.

Воспитатель: А что защищает банан?

Дети: Кожура.

Воспитатель: Больше в мешочке ничего нет. Здесь на тарелочке лежит что?

Дети: Фрукты.

Воспитатель предлагает сыграть в игру.

Воспитатель: В магазине упала полка, и смешались фрукты и овощи, Егорка, нам принес фрукты, а вы **ребята** сможете найти фрукты и назвать их. Ну, давайте поиграем, ты Егорка посиди и посмотри, как **ребята найдут фрукты**.

Д/и "Сортировка фруктов "

Дети шли, шли, шли,

Дети в магазин пришли,

Дети фрукты нашли!

Зайка: А какой у вас самый любимый фрукт?

Дети: ответы детей, апельсин, груши, банан и т. д.

Воспитатель: У нас **ребята**, любят все фрукты.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо фрукты нам любить,

Все без исключения

В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус.

И решить я не берусь,

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!

Зайка: **Ребята**, вы такие молодцы мне у вас очень понравилось. Вот и я люблю все, все фрукты и принес вам подарок. Угощайтесь.

Воспитатель: Спасибо, Егорка **ребята очень любят фрукты**. Да, **ребятки**? Пойдем, с нами в **группу угостишь ребят**.

|  |
| --- |
|  |