**Конспект открытого занятия по математике во второй**

**младшей группе «Математическое путешествие»**

Цель:

Закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами один, много; продолжать учить

различать и называть круг и квадрат.

Программное содержание:

Образовательные задачи

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и

понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один,

Раздаточный материал: Круги и квадраты основных цветов,

пирамидки

Ход занятия

I часть

Воспитатель: Дети, посмотрите к нам сегодня пришли гости!

Давайте поприветствуем гостей

**Приветствие**

Мы ногами топ-топ,                                  *топают ногами*

Мы руками хлоп-хлоп!                             *хлопают руками*

Мы глазами миг-миг,                                *моргают глазами*

Мы плечами чик-чик.                                *поднимают -  опускают плечи*

Раз-два, раз-два

Нам здороваться пора.

Привет!                                                       *машут рукой*

- Ребята, мы сегодня с Вами отправимся в очень увлекательное

путешествие. Но чтобы оно получилось интересным, надо внимательно меня

слушать!

- А давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом.

Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий

поезд? (Ответы детей: у-у-у(громко))

- Посмотрите, ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас

тут? (Ответы детей) А какие книги? (Ответы детей – большие и

маленькие)

Молодцы!

- А сколько больших книг? (Ответы детей - мало) А маленьких?

(Дети: много!) Умнички!

- Поехали дальше : чух-чух…. Остановка "Строительная". Посмотрите,

что здесь у нас? (Дети: кубики. Большие и маленькие) Сколько больших

кубиков? (Дети: много) А маленьких? (много) Какого цвета большие

кубики?

- Поехали дальше : чух-чух….Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж».

Что у нас здесь находится? (Дети: машины).

- Воспитатель: А какие они?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Сколько маленьких?

Дети: (считают) три.

Воспитатель: А больших?

Дети: одна

Воспитатель: Наш поезд продолжает движение…. И следующая наша

остановка «Магазин игрушек». И мы с вами в отделе пирамидок. Какие

пирамидки мы видим?

Дети: одна высокая. Одна низкая

Воспитатель: А теперь давайте сделаем пирамидки. Какие молодцы!

Посмотрите, какое здесь красивое озеро! А кто водится в воде.

-Лягушки

Воспитатель: правильно. А давайте с вами поиграем: как будто мы тоже лягушки.

Физминутка

На болоте две подружки –
две зеленые лягушки –
Утром рано умывались,
полотенцем растирались,
Ножками топали, ручками хлопали.
Влево-вправо наклонялись –
Разлетелись комары –
Все остались без еды.
Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной)

III часть. «Почини поезд».

- Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И нам с

Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас

тут лежит? (Силуэт поезда)

Дети: Поезд.

Воспитатель: А может ли он ехать? (ответы детей) Почему?

Дети: Нет колес.

Воспитатель: Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что еще у

меня лежит на столе?

Дети: Круги и квадраты.

Воспитатель: А что мы можем делать с кругами? (Ответы детей - катать)

Воспитатель: Правильно! (Предложить двум-трем детям покатать

круг). Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. (Дети прикрепляют

колеса к вагончикам). Какой формы у нас колеса?(Ответы детей). Хорошо,

колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик

окошко! Окошки будут из этой геометрической формы. (Показать

квадрат) Что это?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Ребята, а квадрат мы можем катать? (Ответы детей). Давайте,

попробуем их покатать. (Попросить двух-трех детей покатать квадраты). Получилось?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему не получается катать квадраты?

Дети: Квадраты катать нельзя, потому что им мешаю углы.

Воспитатель: Правильно. Итак, квадраты будут окошками. (Дети

прикрепляют окошки) . Какой формы у нас получились окошки?

Дети: Квадратной.

- Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он

может отправиться в путь. Прицепляем вагончики и поехали. (Под музыку «Голубой вагон»).

IV Итог

- Ребята, что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей). Вы такие сегодня

молодцы! Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что они пришли к

нам! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!