**Логопедическое индивидуальное занятие**

**Тема: «Звук и буква Ж, ж.»**

**Цель  занятия:**

1. Знакомство с артикуляцией звука ж.

2.Упражнять в выделении на слух и четком произношении звука [ж]. Продолжать учить определять наличие заданного звука в слове. Закрепить знание буквы Ж.

2. Развивать фонематический слух, внимание, память.

3. Воспитывать интерес к учебным занятиям.

Ход занятия.

**1. Организационный момент**.

Сегодня на занятии у нас будет гость. Но кто это ты узнаешь позже . Сначала нужно размяться, сделать гимнастику.

* «Заборчик».
* «Трубочка» - следи, чтобы губы были округлены, а зубы сомкнуты.
* «Качели».
* «Чашечка». Она должна быть широкая, большая, вынесена изо рта.
* «Ветерок» - подуй на носик.

Занеси чашечку в рот и удержи там.

**2. Сообщение новой темы:**

- Угадай, кто это?

Черен, а не ворон,

Рогат, а не бык,

С крыльями, а не птица (жук) –

Как можно назвать маленького жука (Жучок)

- Если увидим несколько жуков, как их назовём. Кто они? (Жуки)

- Жук, жучок, жуки — какой первый звук вы слышишь? (Ж)

Сегодня мы будем упражняться в произношении этого звука.

**3.Характеристика звука Ж.**

Давайте вместе с произнесём звук Ж.

-Какими должны быть губы, зубы, язычок- когда мы произнесем звук Ж?

-Губы округлены, зубы сближены, язычок чашечкой за верхними зубами.

- Звук Ж гласный или согласный?(согласный)

-Какой он твердый или мягкий?(твердый)

-Давай определим звонкий или глухой. Приложим ладошку у горлышку и произнесем звук ж, и определим будет ли у нас звенеть колокольчик(звонкий).

**3. Автоматизация звука.**

Жук выучил разные песенки, давай споем вместе с ним.

     ЖА-ЖА, ЖА-ЖА-ЖА.        *2.*ЖА-ЖА-ЖА, ЖА-ЖА.

ЖО-ЖО, ЖО-ЖО-ЖО.        ЖО-ЖО-ЖО, ЖО-ЖО.

       ЖУ-ЖУ, ЖУ-ЖУ-ЖУ

**4.Повтори чистоговорки.**

Жа- жа –жа -мы видели ежа.

Жи -жи- жи- бегут ежи.

Жу- жу- жу- помоги ежу.

Жо –жо -жо- я еду на « Пежо»

**5.Упражнение на развитие фонематического слуха.**

Вот бежит жучок, а навстречу ему ежик, ежик зовет поиграть жучка в игру «Поймай звук». Послушай звуки, слоги и слова и если услышишь звук ж, хлопни в ладоши, поймай звук.

*Звуки*ж, ш, л, т, з, с, ш, ж, в.

Слоги жи, то, не, жу, жа, ша, зы.

*Слова* школа, пирожок, усы, жаба, шуба, джинсы.

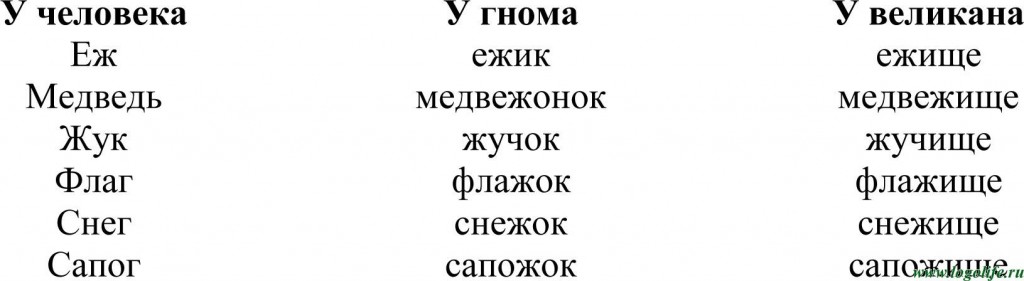
**6.Физкультминутка**. Утром все жучки проснулись( встать, протереть глаза).Улыбнулись, потянулись(улыбнуться, потянуться).РАЗ- росой они умылись(умыться).Два -изящно покружились(кружится).Три -нагнулись и присели, на четыре полетели(летает, жужжит).

7.**Игра «Большой – маленький».**

Нужно превратить предметы в очень маленькие, как у гнома, и в очень большие, как у великана.

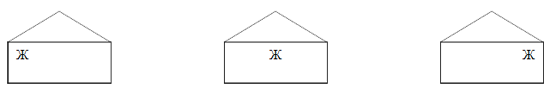
Я буду говорить:

У человека –комар, а ты отвечаешь- у гнома – комарик, а у великана – комарище.

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/zanyatie-na-z1.jpg)

**8.Развитие звукового анализа на уровне слова.**

Посмотри ,пожалуйста, на доску. На ней три домика:  в первом домике будут «жить» слова с буквой Ж в начале слова. во втором домике –  с Ж в середине слова, в третьем домике слова с буквой Ж в конце слова.



На столе карточки ,давай распределим их по домикам. жаба, снежинка, варежка, лыжи, еж, нож.

**9.Работа над связной речью:** составь из слов предложения

*Слова*

Не, жалея, ежик, ножек, бежит .

Жанны, желтая, у, пижама.

Женя, у, дуба, желуди, нашла.

**10.Подведение итогов занятия**

Мы сегодня хорошо потрудились, выполняли все задания.

Какой звук мы сегодня произносили чаще всего?

Давай вспомним какой он?