**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация**: в статье представлена технологическая карта игровой деятельности, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данная деятельность направлена на развитие речи через игру.

Тема: "Волшебный кубик"

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста.

Форма организации: подгрупповая.

Цель: Развитие речи детей через игровую деятельность.

Задачи:

-Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.

-Расширять и активизировать словарный запас по теме «Дикие животные».

-Упражнять в составлении рассказов о животных по опорным схемам.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

-Закреплять умение выполнять правила игры.

Предварительная работа: Заучивание считалок.

Ход игры:

*(Дети, стоя в кругу, взявшись за руки, проговаривают слова).*

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

- Ребята, давайте дружно поприветствуем друг друга: Здравствуйте!

( Стук в дверь, заносят посылку)

- Ребята, кто догадался, это что? Правильно, посылка. Интересно от кого посылка? Давайте откроем и посмотрим , что там внутри.( Открыть, достать кубик.)

- Ребята посмотрите, какой интересный кубик, со всех сторон картинки, ничего не пойму, может в коробке есть еще что- то? ( Достать письмо, прочитать)

Письмо: Дорогие ребята! Отправляю вам волшебный кубик. На каждой стороне кубика игра-задание. Удачи вам!

Королева страны игр.

Правила игры: Кубик кидает только тот, кто хорошо себя ведет: не кричит, не балуется, помогает другим. Если одна и та же сторона у кубика выпадает еще раз, надо играть в игру, которая изображена на соседней стороне кубика. И так пока не поиграете во все игры.

 - Давайте посчитаемся, и узнаем, кто первый будет кидать кубик.

Дети рассказывают считалку.

Шла собака темным лесом

За каким-то интересом.

Инте-инте-интерес,

Выходи на букву «С».

Буква «С» не подошла,

Выходи на букву «А».

Буква «А» не нравится,

Выходи, красавица.

***Игра «Один - много»***

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.( картинки)

Мы волшебники немного,

Был один, а станет много.

Белка- белки - много белок

Медведь – медведи - много медведей

Волк – волки - много волков

Лось – лоси - много лосей

Заяц - зайцы- много зайцев

- Молодцы, ребята! Продолжим нашу игру, давайте выберем того кто будет кидать кубик Кто теперь будет считать?

***Игра «Четвертый лишний»***

Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.

(2-3 картинки)

На картинку посмотри,

Предмет лишний назови,

И свой выбор объясни.

Белка, собака, лиса, медведь

Волк, заяц, муравей, лиса.

Лось, барсук, медведь, жираф,

Лиса, медведь, заяц, дятел;

Сорока, белка, синица, воробей.

Медведь, волк, лисенок, лось

- И с этим заданием справились, выбираем следующего водящего.

( После считалки водящий бросает кубик)

- Какое задание выпало?

***Игра «Составление рассказа по схеме»***

Цель: учить детей составлять рассказ о животном с опорой на схему, развивать речь детей.

Дети составляют рассказ по цепочке с опорой на схему.

- А теперь пришла пора нам отдохнуть.

**Физкультминутка «Дикие животные».**

Как-то раз лесной тропой Дети идут по кругу

Звери шли на водопой. Дети идут по кругу

За мамой – лосихой топал лосёнок, Идут, громко топая

За мамой – лисицей крался лисёнок, Крадутся на носочках

За мамой – ежихой катился ежонок, Передвигаются вприсядку

За мамой – медведицей шёл медвежонок, Идут вперевалку

За мамою – белкой скакали бельчата, Скачут вприсядку

За мамой – зайчихой косые зайчата, Скачут на прямых ногах

Волчица вела за собою волчат Крадутся

Все мамы и дети напиться хотят. Поворачиваются в круг, «лакают» язычком

- Молодцы! Посмотрим, кто будет бросать кубик, кто будет считать?

***Игра «Подбери словечко»***

Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Медведь (какой?) … (бурый, косолапый, неуклюжий).

Заяц (какой?) … (длинноухий, трусливый, пугливый).

Лиса (какая?) … (хитрая, рыжая, пушистая).

Белка(что делает?)… (прыгает, собирает, прячет)

Волк (что делает?) … (охотится, воет, бежит).

- Это задание тоже выполнили. Посмотрим, какое теперь задание выпадет?

(считалка)

Посмотрите -ка тут нарисован рот, может, кто догадался, какое это задание?

***Чистоговорки***

ОЛЬ – ОЛЬ - ОЛЬ - лоси любят соль

СУ – СУ – СУ - белочка живет в лесу

ЖИ – ЖИ – ЖИ - в траве бегают ежи

РЫ – РЫ – РЫ – трудятся бобры

В-ль: И с этим заданием справились, выбираем следующего водящего.

( После считалки водящий бросает кубик)

***Пальчиковая гимнастика «Угощенье для зверей»***

Раз – ладошка, два – ладошка,( показываем 1 и 2 ладошку)

Поиграем мы немножко. ( шевелят пальцами обеих рук)

Принесите поскорей (указательный и средний пальцы

Угощение для зверей: правой руки ходят по ладошке другой.)

Морковку – зайчишке, ( загибают по очереди пальцы на

Белочке – шишку, обеих руках одновременно,

Хитрой лисичке – рыбы мешок, начиная с большого.)

Ежику – яблоко,

Мишке – медок…

Вот и закончился этот стишок. ( 3 хлопка в ладоши.)

- Молодцы! Хорошо поиграли! Скажите, пожалуйста, кому какая игра понравилась и почему?

Дети делятся впечатлениями.

- Мне сегодня очень понравилось, что вы дружно и весело играли, соблюдали правила игры и были вежливы друг с другом.

Игра не простая,

Умная такая.

Те, кто в неё играют,

Зверей не обижают.

А нам же друзья, на прощанье

Осталось сказать: « До свиданья!»