**Паспорт проекта**

Плеханова Наталья Александровна

ЛГ МАДОУ "ДСКВ № 8 "Рябинка",

группа №4 «Улыбка», возраст (4-5 лет)

**Тема проекта**

«Все начинается с мамы»

Вид проекта

Образовательный

Тип проекта (по виду деятельности и по количеству участников)

Творчески - познавательный.

Дети средней группы, воспитатель, родители.

Сроки реализации проекта

Краткосрочный (3недели).

Цели проекта

Создание условий для социальной ситуации развития в процессе углубления знаний детей о культуре и традициях семьи.

Задачи проекта

Создать условия для: обобщения знаний детей о международном празднике «День матери»;

Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность;

Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

Проблемное поле проекта

Зачем человеку нужна мама?

Этапы проекта

**Подготовительный этап**.

\*Подбор методической литературы.

\*Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

\*Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

\*Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.

**Основной этап.**

\*Подготовить концертную программу к празднику мам.

\*Изготовить своими руками подарки для мам.

\*Подготовить сказку.

Работа с родителями:

\*Консультирование родителей по теме проекта, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

\*Участие родителей в празднике посвященного: Дню матери.

**Заключительный этап.**

Осуществление замыслов:

\*Выставка творческих работ «Милой мамочки портрет»

\*Стенгазета «Мама почувствуй нашу любовь»

\*Создание «Наши солнечные традиции семейные»

\* Показ сказки «Колобок»

Итоги проекта

\*Праздник для мам «Хорошо рядом с мамой» с постановкой русской народной сказки «Колобок»

\*Вручение мамам подарков открытка «Цветы для мамочки».

Выводы:

**Педагоги:**

 Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей

Тесное сотрудничество педагогов с родителями

**Дети:**

Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме.

Развитие активного и пассивного словаря детей

**У родителей:**

появился интерес к образовательному процессу в ДОУ, появилось желание участвовать в жизни группы.

Проектная карта

Содержание деятельности детей

Содержание деятельности педагогов

**Подготовительный этап**.

Работа над проектом началась с модели

3 вопросов:

Что мы хотим узнать о мамах?

Что мы знаем о мамах?

Кто нам поможет узнать больше о мамах?

1.Создать условия для расширения знаний о мамах**.**

2. Составить план совместной деятельности**.**

3. Подобрать художественную литературу: рассказы, стихи, поговорки, загадки.

4. Привлечь родителей к участию в данном проекте.

\* Оформить информацию для родителей – об истории праздника; Папка – передвижка: «День Матери»

\*Консультации: «Семья – основа Российского общества», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Поговори со мною, мама», «Семья и семейные ценности»

\*Буклет: «Воспитание дружеских отношений в семье», «Формирование нравственных ценностей в семье»

\*Задание мамам: рассказать своему ребёнку о своей профессии.

Изготовление поделок своими руками с привлечением ребёнка.

5. Создание условий для игровой и трудовой деятельности воспитанников.

6.Подбор музыкальных произведений по данной тематике

**Основной этап.**

**Беседы:**«Моя мама», «Как мама меня бережет», «Семья», «Профессия моей мамы», «Как мы помогаем маме по дому», «Как поздравить маму».

**Занятие:**

Познавательно- исследовательская деятельность

«Семья»

Изобразительная деятельность:

Аппликация: Открытка для мамы.

Изобразительная деятельность: Рисование: Любимая мама (портрет).

**Дидактические игры:**

«Составление пожеланий для мам», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы», «Что можно подарить маме»,

**Чтение художественной литературы:** чтение стихов, потешек, песен, пословиц и поговорок по теме. Заучивание стихов о маме. Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал», Стихотворение Е. Благининой «Вот какая мама», РассказД. Грабе «Мама».

**Художественное творчество:**

Оформление поздравительной газеты для мам (коллективная работа воспитатели и дети «Мама почувствуй нашу любовь»). Лепка «Сладости для мамы», «Цветы для мамы»; раскрашивание раскрасок по теме «Семья».

**Музыкальная деятельность:**

Слушание песен: «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, пение: «Есть мама у котёнка», пение: «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Авдиенко

Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры: «Поздравим маму» (семья), «Вылечим маму» (поликлиника), «Прическа для мамы» (парикмахерская),

«Выбери подарок маме» (магазин).

**Конструирование из крупного строительного материала**: «Дом, в котором мы живем», «Мамина комната», «Мебель для дома»

• Лото: «Одежда», «Посуда», «Мой дом».

• Мозаика «Цветы для мамы», «Узор для мамы»

 **Театрализованная деятельность:**драматизация русской народной сказки «Колобок»

Подготовка сценария по сказке;

Подготовка атрибутов (костюмы и декорации);

Разучивание ролей (текст, мимика, жесты).

Организация предметно-развивающей среды.

.

**Заключительный этап**

Проведения праздника для мам:

«Хорошо рядом с мамой» с постановкой русской народной сказки «Колобок»

Вручение мамам подарков открытка «Цветы для мамочки».

Оформление результата проекта**.**

Выставка творчества мам «Золотые ручки мамочки моей».

Создание «Наши солнечные традиции семейные»

Подведение итогов по реализации проекта.

Использованная литература:

1. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.

2. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

3. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.

4.О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.