**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники в средней группе «Урожай овощей».**

**Цель:**развивать у детей интерес к творчеству путём использования нетрадиционной техники аппликации-"Аппликация из бумажных салфеток".  
**Задачи:**  
-формировать у детей навыки овладения нетрадиционной техникой-"Аппликация из бумажных салфеток";  
-закреплять знания по лексической теме "Овощи";  
-развивать тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, внимание, творческие способности;  
-воспитывать интерес к аппликации, аккуратность, усидчивость, самостоятельность.  
**Оборудование и материалы:** мешочек с муляжами овощей, панно "Корзина",картонные основы-изображения овощей, нарезанные на квадратики 5x5см бумажные салфетки разных цветов, клей ПВА, клей-карандаш, кисточки для клея, тряпочки, клеёнки.

**Ход НОД.**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель** обращает внимание детей на то, что в группе появился чудесный мешочек:  
-В гости осень к нам пришла и мешочек принесла!  
А в мешочке том-дары, все полезные они!  
Поиграем с ними в жмурки, кто смелее, подходи!  
Проводится игра "Чудесный мешочек".  
Дети по очереди вынимают из мешочка муляжи овощей, пытаясь на ощупь определить название; затем рассматривают, называют цвет, форму, а воспитатель читает стихи про каждый из овощей:  
*Помидор.*  
Огородный помидор-  
Как дорожный светофор.  
Если зелен он на грядке,  
Мимо топайте, ребятки!  
Станет жёлтым-подождите.  
Вы пока его не рвите.  
Покраснеет-не зевайте,  
Стойте, дальше не шагайте!  
Выключайте светофор,  
Ешьте красный помидор.  
Е. Раннева  
*Кабачок*.  
Кабачок, кабачок подремать лёг на бочок.  
Ты похож на поросёнка: хвостик завитушкой тонкой.  
Только где же пятачок?  
Т. Шорыгина  
*Картошка*.  
Грядку раскопай немножко,  
Глядь, а там сидит картошка.  
Раз картошка, два и три...  
Всю в ведро её бери.  
Е. Голубенко  
*Баклажан*.  
Из далёких, тёплых стран  
К нам приехал баклажан.  
Гость наш холода боится-  
Значит, будет жить в теплице!  
М. Дружинина  
*Тыква*.  
Тыква наша растолстела, раздуваются бока.  
К сентябрю позолотела, стала цвета медяка.  
Н. Довженко  
*Чеснок*.  
Если честно, то чеснок, не бывает одинок.  
Ведь семья у чеснока, если честно, велика.  
Дружным долькам, если честно, вместе очень интересно.  
Пять братишек, шесть сестрёнок вылезают из пелёнок.  
Так сестёр обнимут братья, не расцепишь их объятья.  
Ю. Симбирская  
*Лук*.  
У меня есть друг, он от семи недуг!  
Это- вкусный и полезный, жёлто-золотистый лук!  
И. Ефремов  
*Перец*.  
Перец-овощ интересный,  
Очень вкусный и не пресный.  
Или сладкий, или горький,  
Режь его и скушай дольку.  
Жёлтый или красный,  
Очень он прекрасный.  
А может быть зелёным,  
Печёным иль солёным.  
И пожарить можно,  
Только осторожно...  
Шкурку не сожгите  
И руки берегите.  
М. Борина  
*Свёкла*.  
Вот, как будто в беспорядке,  
Свёкла вылезла на грядке.  
Посерёдке, на боках,  
В самых дальних уголках!  
Кверху выставила спину  
И торчит наполовину,  
Прикрываясь над землёй  
Тёмно-красною листвой...  
Без неё зимою нету  
Ни борща, ни винегрета,  
Ни салатов, ни икры-  
Для больших и детворы!  
Е. Груданов  
*Морковь*.  
У морковки красный носик,  
Сочный, вкусный, сладкий плод.  
А зелёный пышный хвостик украшает огород.  
Н. Довженко  
*Огурец*.  
Зелёный огурец-  
Большой-большой хитрец:  
Сидит себе на грядке,  
С людьми играет в прятки,  
Зелёненьким листом  
Укрылся, как зонтом,  
Сидит... и не пищит-  
Попробуй отыщи!  
В. Безладнов  
*Капуста*.  
Росточком была, всё воду пила.  
Побелела,растолстела,  
Словно сахар захрустела.  
Лето прожила, много листьев сберегла,  
Одевалась, одевалась,  
А раздеться не смогла.  
А. Прокофьев  
*Репка*.  
В огороде репка сидит на грядке крепко,  
Ребятишек манит:  
Кто за хвост потянет-вытащит репку,  
Жёлтую, гладкую,  
Вкусную, сладкую!  
Т. Шорыгина  
**Воспитатель:**  
-Как же называются все эти дары осени? (Овощи.)  
-Где они растут? (На грядках, в огороде.)  
-Наступила осень, созрели овощи в огороде, пришла пора собирать урожай!  
Проводится пальчиковая гимнастика "Корзина с овощами".  
(Дети идут по кругу, взявшись за руки.)  
С большой корзиной иду в огород,  
На грядках растёт разноцветный народ.  
(Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу, сначала на левой, потом на правой руке, на каждое название овощей.)  
Тут красный пузатый сеньор помидор.  
А там кабачок, оседлавший забор.  
Румяный редис принакрылся листком,  
Зелёный лучок дружно всходит рядком.  
Как солнышко, жёлтая репка горит  
И с чёрною редькой, смеясь говорит.  
Лиловый, атласный висит баклажан.  
Он здесь словно гость из диковинных стран.  
Вот рыжей лисицей крадётся морковка,  
А тут чеснока две седые головки  
И сочный, кудрявый, хрустящий салат.  
(Вновь идут по кругу, взявшись за руки.)  
Все дружно горою в корзине лежат.  
Н. Нищева

**2. Основная часть.**

**Воспитатель** демонстрирует детям панно "Корзина":  
-Давайте соберём урожай овощей вот в эту замечательную корзину, а сделаем овощи из из бумажных салфеток.  
- Но прежде разомнём наши пальчики, чтобы они были ловкими и умелыми.  
Проводится самомассаж "Овощи".  
(На каждый ударный слог-разминание фаланги одного пальца, от ногтевой пластинки к основанию, пальцами противоположной руки.)  
Левая рука:  
Вырос у нас чесночок,  
(Дети разминают указательный палец.)  
Перец, томат, кабачок,  
(Средний палец.)  
Тыква, капуста, картошка,  
(Безымянный палец.)  
Лук и немножко горошка.  
(Мизинец.)  
Правая рука:  
Овощи мы собирали,  
(Разминают мизинец.)  
Ими друзей угощали,  
(Безымянный палец.)  
Квасили, ели, солили,  
(Средний палец.)  
С дачи домой увозили.  
(Указательный палец.)  
Прощай же на год  
Наш друг-огород!  
О. Крупенчук  
Объяснение и показ воспитателем выполнения аппликации.  
**Воспитатель:**  
-У вас на столах лежат шаблоны овощей из картона и разрезанные на небольшие квадратики, бумажные салфетки разных цветов.  
-Выберите шаблон, понравившегося овоща, и подберите соответствующие по цвету салфетки.  
-Теперь квадратики салфеток сминаем пальчиками и формируем из них шарики.  
-Изготавливаем много таких шариков и кладём на тарелочку.  
- С помощью кисточки аккуратно намазываем основу-шаблон клеем.  
-Выкладываем, сначала по контуру, затем остальное пространство шариками.  
-Приклеиваем шарики плотно друг к другу, прижимаем пальчиками к основе, чтобы хорошо приклеились.  
Самостоятельная творческая деятельность детей.  
Звучит спокойная негромкая музыка.  
Воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь в случае затруднений.

**3. рефлексия**

Воспитатель помогает детям разместить готовые работы на панно.  
**Воспитатель:**  
-Посмотрите, ребята, какой мы с вами сегодня урожай овощей в корзину собрали! Просто загляденье!