Цели:

- закреплять с детьми умение считать до 10 разными способами;

- выполнять игровые упражнения с цифрами; соотносить количество предметов с цифрой;

- упражнять детей в умении называть и различать геометрические формы;

- закреплять умение определять цвет предметов;

- формировать умение видеть целостность предмета;

- продолжать учить детей решать задачи, выкладывать решение с помощью цифр и арифметических знаков;

- уточнять представления о понятиях «больше», «меньше»;

- продолжать формировать умение сравнивать длину предметов;

- развивать зрительное, слуховое внимание, память, логическое мышление;

- развивать мелкую моторку.

Оборудование:

цифры и арифметические знаки, карточки с изображением цифр, фланелеграф, магнитная доска, принцесса, корабль, домик, кошка, геометрические формы, карточки с геометрическими фигурами, замок, карточки с изображениями предметов.

Ход.

Воспитатель: - В некотором царстве, в некотором государстве, жил-был царь, у которого была дочь. Однажды небо потемнело, из-за туч вылетел Змей Горыныч, подхватил принцессу и понес в свой замок.

Ребята, хотите помочь освободить принцессу? Тогда в путь. Путь будет труден, полон опасностей и препятствий. Змей Горыныч решил нас запутать, он придумал множество математических игр, упражнений, чтобы мы не могли найти и освободить принцессу. Но вы же не боитесь трудностей? Конечно, нет. Ведь принцесса ждет. Мы с вами поплывем на корабле по бурному морю мимо разных островов. В дорогу друзья!

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

(Дети подплывают к первому острову).

1. Первый остров. «Остров потерянных чисел».

Воспитатель:- Ребята, Змей Горыныч думает, что вы не умеете считать, не знаете цифры, поэтому взял и перепутал все:

1. Игра «Кто знает, пусть дальше считает»

Каждый ребенок считает до определенного числа, другие дети продолжают от заданного - от того числа на котором остановился счет. (прямой и обратный счет).

2.Игровое упражнение с цифрами «Путаница»

Детям предлагается разложить цифры по порядку от 1 до 10.

3. Игра «Убираем цифру по заданию»

- убрать цифру, которая показывает, сколько углов у треугольника - дети убирают цифру 3;

- убрать цифру, которая показывает, сколько солнц на небе - цифра 1;

- убрать цифру, которая обозначает, сколько пальцев на одной руке - цифра 5;

- убрать цифру, которая показывает число на один больше трех - цифра 4;

- уберите цифры, стоящие между цифрами 6 и 9 - цифры 7 и 8.

4. Игра « Назовите задуманное мною число»

Я задумала число: больше 3 на 1, больше 6 на 1, больше 5 на 2, меньше 7 на 1, меньше 9 на 2.

5. Игра «Цифра потерялась»

Соотнесение количества предметов с цифрой.

Воспитатель: - Все задания выполнены правильно и мы можем продолжать свой путь.

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе.

Не боишься никого,

Кроме бога одного.

2. Второй остров « Остров математических загадок».

1. Решение задач-загадок (устно):

Я рисую кошкин дом:

Пять окошек, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки! (6 окошек)

2. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок? (10 морковок)

Воспитатель: - И с этими заданиями все справились.

Все ближе замок Змея Горыныча, где томиться в неволе принцесса. Перед нами третий остров.

Ты, волна моя, волна!

Ты гульлива и вольна;

Плещешь ты, куда захочешь,

Ты морские камни точишь,

Топишь берег ты земли,

Подымаешь корабли.

3. Третий остров. «Остров Геометрических фигур».

1. Игра «Какой фигуры не хватает?»

Детям предлагается выявить закономерность расположения фигур и дорисовать недостающую.

Игра «Что лишнее?»

Дети определяют лишнюю фигуру: по цвету, форме, величине.

Игра «Найди одинаковые картинки».

Детям предлагается серия картинок с изображения орнаментов из геометрических фигур, необходимо найти и указать два одинаковых рисунка.

Игра «Геометрическая мозаика».

Дети составляют предметы из геометрических фигур по образцу.

Игра «Сосчитай треугольники».

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, уже виден замок. Из окошка выглядывает принцесса. Но перед замком две дорожки разной длины: одна длинная, другая которая. По какой дорожке мы быстрее доберемся до замка? А как же нам открыть дверь замка? Нужно подобрать ключ.

Игра «Подбери ключ к замку».

Детям предлагается подобрать карточку с фигуркой соответствующей по форме прорези в скважине замка.

Воспитатель: - Принцесса благодарит вас дети. Вы не испугались трудностей и спасли ее от злого Змея Горыныча!

Развл