**МБДОУ «Завьяловский детский сад№5 «Веселый городок»»**

***Однодневный проект в старшей группе***

***Тема: «Физкультура».***

Автор :Вебер Н.И.

с.Завьялово

т становится средством воспитания тогда, когда он - любимое

занятие каждого.

. Сухомлинский

Актуальность

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка.

Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития

детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной

заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании

фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет

человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении

всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие

органов, становление функциональных систем организма, закладываются

основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к

окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и

практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в

систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проведенный опрос родителей показал, что:

Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого.   
  
В. Сухомлинский

Актуальность

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо переосмысления работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

чествами.

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы

пришли к выводу, что необходима планомерная систематическая работа по

формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Здоровье никому

нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы

собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо

переосмысления работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в

воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью

окружающих.

Разработчики: старший воспитатель Левушкина И.В.

Образовательная область: физическое развитие

Области интеграции: познавательное развитие, речевое

Цель: знакомство с понятием – спорт, какое значение спорт имеет в жизни человека.

Задачи:

1.Знакомить детей со знанием спорта в жизни человека.

2. Формировать положительные отношения к спорту.

3. Прививать интерес и любовь к физической культуре и спорту.

4. Формировать навыки здорового образа жизни у подрастающего поколения и внедрять их в семьи через детей.

Основной этап:

Первая половина дня.

1.Утренняя гимнастика «С родителями интересней».

Обще развивающие упражнения:

1. «Боксёр»

И.п. ноги на ширине плеч , руки согнуты в локтях.

Правую руку вперед, вторую назад, затем левую вперёд, другую назад.

2. «Штангисты»

И.п. ноги широко расставлены, наклон вперёд , взять штангу, поднять её над головой, опустить.

3. «Гимнасты»

И.п. поднять прямую правую ногу, наклониться , опустить ,затем левую.

4. «Метание диска»

И.п. стоя ноги на ширине плеч, пройти рука согнута в локте, повернуться вокруг себя и бросить диск, вернуться в исходное положение.

5. «Лыжники»

И.п. стоя скольжение вперед попеременно то одной , то другой ногой.

6. «Баскетболист»

И.п. стоя ноги слегка расставлены , руки перед грудью с мячом, прыжок и бросок в корзину. Приземление.

2.Беседа с презентацией: «Виды спорта».

3.Рассматривание иллюстраций с разными видами спорта.

4. Индивидуальная работа, предложить раскраски с видами спорта, дидактические игры «Какому спортсмену?» (цель: закрепить знания о видах спорта, назвать амуницию спортсмена).

5. Прогулка.

Подвижные игры:

«Кто быстрее», «Гуси - лебеди», «Догонялки»,

Вторая половина дня.

1. Игра-беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».

3. Сюжетно ролевые игры: «На приёме у врача»,

4. Лепка : «Лыжники».

6. Дидактические игры «Что сначала, а что потом», «Кому что нужно», ,«Солнце воздух и вода наши лучшие друзья».

7. Чтение художественной литературы по теме проекта.

Консультации для родителей:

«Подвижные игры детям»

«Здоровье детей в ваших руках»

Результат:

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Познакомились с литературными произведениями по теме проекта.