Под музыку дети входят в украшенный музыкальный зал.

Ведущий. Добрый вечер, дорогие ребята! Я рада видеть вас в школе дорожных наук. Сегодня мы хотим проверить, как вы знаете правила дорожного движения, и посмотреть, насколько вы ловкие, сильные и умелые. Оценивать наше соревнование будет жюри.

Ведущий. У нас сегодня соревнуются три команды. Красный, Желтый, Зеленый.

Ведущий: Приветствуем наши команды «Красных», «Желтых», Зеленых».

Болельщики готовы? Команды готовы?

Ведущий. Объявляю наше соревнование открытым.

Пусть вам всем сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами - Вот наша задача. Желаю вам успеха!

Перед любым соревнованием нужна разминка.

**Физ. Разминка. «По асфальту шуршат шины»** (Приложение №1).

Начинаем соревнование.

Ребята, сейчас я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», но если вы со мной не согласны, то молчите. Жюри будет следить за тем, насколько вы будете внимательными. За правильный ответ вы получаете один бал. Итак, отвечает 1-я команда, затем 2-я команда, затем третья команда.

Игра “Это я, это я, это все мои друзья!”

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

…

Знает кто, что красный свет

Означает: хода нет?

…

Кто же, правила не зная,

Едет «зайцем» на трамвае?

…

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

…

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

…

Кто из вас летит так скоро,

Что не видит светофора?

Ведущий: А пока жюри подводит итоги этого конкурса, мы проверим, как родители знают правила дорожного движения.

Болельщики могут помочь командам заработать дополнительные балы, правильно ответив на вопрос. Если у вас есть ответ на вопроспросьба поднять руку с цветным шаром.

1.Транспорт, для управления которым, не требуются права? велосипед

2.С какого возраста детям разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (14 лет.)

3.Как правильно переходить улицу с ребенком?

4.При помощи чего можно сделать поездку в автомобиле вашего ребёнка безопасной? (специальные детские удерживающие устройства – кресла и адаптер стационарного ремня безопасности – устройство ФЭСТ) .

5. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? (правой)

6. Как правильно называется атрибут, который помогает пешеходу стать заметным на проезжей части. (Фликер).

Звучит музы, входит Кот.

Кот: Мяу! Здравствуйте, ребята!

Ведущий: Здравствуй, Кот Котофеевич!

Кот: А что вы тут делаете?

Ведущий: У нас экзамен по правилам дорожного движения. А ты знаешь правила дорожного движения?

Кот: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

Ведущий: Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу.

Кот: Как? На четырех лапах.

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет!

Ведущий: А как надо?

Ребенок: Пешеход, пешеход! Помни ты про переход!

Этот знак тебе желает Доброго пути.

Значит, через улицу можно перейти.

Показывает знак.

Ребенок.

Как дорогу перейти? Ты с дорогой не шути.

Чтобы эту переправу, Не волнуясь, одолеть,

И налево, и направо. Надо быстро посмотреть.

Ребенок.

Различать ты должен ясно – Свет зеленый, желтый, красный.

На сигналы погляди, А потом переходи!

Выполняй закон простой: Красный свет зажегся….

Дети: Стой!

Ребенок: Желтый свет – внимание!

Дети: Жди!

Ребенок: На зеленый свет…

Дети: Иди!

Ведущий: Кот запомнил сигналы светофора. Повтори.

Кот:Это очень сложно для меня.

Ведущий: Оставайся у нас на празднике ребята помогут тебе запомнить все правила. (Стать грамотным пешеходом).

**Эстафета «Собери знак» с участием взрослых.**

Дети переносят разрезные части знака, а родители собирают из частей знак и называют его.

Ведущий: Запомнил, Кот? А теперь, ответь мне на второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот: Надо обойти автобус. А еще лучше - пролезть между колесами.

Ведущий: Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

Ребенок.

Транспорт жди на остановке, На дороге не топчись.

И какой бы ни был ловкий – Обойти, не торопись.

Ребенок.

И еще запомни, Никогда не забывай:

Обходи автобус сзади, Только спереди – трамвай.

Игра «Перевези пассажиров»

Выбирается «водитель»(из числа болельщиков) он держит руль – это водитель автобуса. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда и победила.

Ведущий: А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот: Смотря во что. В шахматы нельзя!

Ведущий: А почему?

Кот: Машины мне все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Котом К. ?

Дети: Нет!

Ребенок. У дороги не играй. На нее не выбегай,

Вдруг споткнешься, упадешь – Под колеса попадешь.

Ребенок.

Слушай, Котенок, себя береги, С улицы шумной скорее беги.

Сразу за домом, около школы, есть для тебя уголок для футбола.

Там целый день хоть вприпрыжку, хоть вскачь.

Будешь гонять в безопасности мяч!

Ребенок.

Там, где транспорт и дорога, знать порядок все должны.

На проезжей части строго игры все запрещены!

Ведущий: Видишь, Кот Котофеевич: Наши все ребята знают – на дороге не играют.

**Игра «Проеду не задену» (На самокатах).**

Дети должны проехать на самокате между предметами (кеглями) не задевая их.

Игра для родителей «Поставь машину в гараж».

Дети встают в колону, родители напротив своей команды. Задача родителей провести машину через туннель наматывая веревочку на палку, при этом следить за сигналом светофора. Родители зарабатывают дополнительные очки своей команде.

Ведущий: Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья, обеспечивший успех!

А теперь просим жюри подвести итоги экзамена.

Кот: Спасибо, вы меня многому научили. Мне с вами было очень весело и интересно.

Ведущий: Приглашаю всекоманды и болельщиков принять участие в Флэш-мобе. «Колесики, колесики и красивый руль» (Приложение №2).

(Жюри оглашает результаты и награждает участников). Подготовить призы.

Ведущий: Уважаемые гости, мы благодарим вас за внимание и активную поддержку наших воспитанников. На этом наше развлечение закончено.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свиданья!»

До счастливых новых встреч!»

Приложение №1.

|  |  |
| --- | --- |
| ***текст*** | ***движения*** |
| По асфальту шуршат шины – едут разные машины. | Ходьба на месте, скользящие движения ладонями друг о друга, |
| Есть машины легковые, по размерам небольшие.  Они очень быстро мчатся – даже птице не угнаться | Вращательные движения рук перед грудью («моторчик)  Прыжки на месте. |
| А вот это - грузовик. Он могуч, силен, как бык.  У него огромный кузов. Кузов для различных грузов. | Принять положение: «ноги на ширине плеч, руки сцеплены за спиной». Отвести руки назад, поднимать вверх, опускать вниз. |
| Вот помощь скорая, как птица, по шоссе к больному мчится. | Ходьба на месте, руки согнуты в локтях, приставлены к плечам, вращение. |
| По трассе медленно ползет тяжелый бензовоз.  Он для машин бензин везет под мерный шум колес. | Ползанье на четвереньках в упоре на ладони и стопы, спиной вниз. |
| Что за чудо велосипед? Нет дверей, кабины нет! Лихо мчится, тарахтит, вдоль по улице летит, быстрей всех машин несется, мотоциклом он зовется. | Прыжки на месте. |

Приложение №2

|  |  |
| --- | --- |
| ***текст*** | ***движения*** |
| ***Припев***  Колесики, колесики  И красивый руль  Дворники работают  Водичка льет, буль–буль.  Включаю зажигание  И левый поворот,  На карте расстояние  Поехали!  Вперед! | Вращение кулачками перед собой  «крутим руль» в вытянутых руках  Движение согнутыми в локтях руками перед грудью «стрелочки»  «волна» правой рукой, левой рукой  «поворачиваем ключ» правой рукой  Поворот вокруг себя через левое плечо  «окошечко» (руки сверху/снизу; руки справа/слева)  «указатель» (правая рука вперед,  левая рука вперед) |
| 1.Настроение в порядке,  В радио – музыка.  На руках моих перчатки,  А в руках бибика.  На дороге не зеваю,  Мчусь навстречу сказке.  Скорость я не превышаю,  Еду безопасно! | Прыжки на месте, хлопки над головой  Движение ладонями вправо/влево перед собой  Прыжки на месте, хлопки над головой  Движение правой рукой, согнутой в локте вправо/ влево |
| ***Припев*** | |
| 2. Я в движенье неустанно,  Солнце село ниже.  Только стало вдруг туманно,  Эй, бибика, тише! | Прыжки на месте, хлопки над головой  Закрыть лицо ладонями, покачивание головой |
| ***Припев (в замедленном темпе)*** | |
| 3.Вот такое приключенье  Выпало шоферу:  У бибики замедленье,  Она едет в гору. | Прыжки на месте, хлопки над головой  Ходьба на месте, поднять руки через стороны вверх, сомкнуть ладони над головой. |
| ***Припев (в замедленном темпе)*** | |
| 4.Посмотри, ночные звезды  В небе закружились,  И бибикины колеса  С горки покатились | Движение рук вверх / в стороны от плеч, ладони раскрыть  Прыжки на месте, хлопки над головой |
| ***Припев (2 раза, с ускорением темпа)*** | |