**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отделение по дошкольному образованию № 4**

**Конспект образовательной деятельности**

**по речевому развитию в младшей группе**

**на тему:**

**«Бусы для Зимы»**

**Воспитатель I кв. категории:**

**Солодухина М.Ю.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе «Бусы для Зимы».**

**Цель**: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, активизировать словарь по теме «Зима» посредствам игровой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:** Продолжать учить детей выделять признаки предметов, активизировать словарь существительных, прилагательных, глаголов.

**Развивающие:** Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность, эстетическое восприятие, понимание обращенной речи.

**Воспитывающие**: Воспитывать интерес к играм детей зимой, умение играть вместе, быть аккуратным в движениях и перемещениях, способствовать созданию положительного эмоционального настроя у детей.

**Здоровьесберегающие:** смена двигательной активности, упражнение на дыхание.

**Интеграция областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое.

**Словарная работа**: зима, снег, лед, снегопад, зимний, холодный, мокрый, прозрачный, , ледяные, разноцветные, падает, кружится, ложится.

**Предварительная работа:** беседа о зиме, рассматривание зимних иллюстраций, игры со снегом,наблюдение за снегом на прогулке.

**Оборудование :** музыкальный центр, аудиозапись «Зимний падающий снег», «Зимняя мелодия», снежки, «Игра в снежки» ,.

**Материалы:** ледяные бусы, сосуд с теплой водой, елочки, корзина со снегом.

**Ход образовательной деятельности:**

1. ***Введение в игровую ситуацию***

*( Дети сидят на стульчиках полукругом с младшим воспитателем)*

**Мл. воспитатель:** - Ребята, а где же наша Маргарита Юрьевна?(*Входит воспитатель в образе «Зимушки-Зимы».*)

**Зима-воспитатель**: - Здравствуйте гости, здравствуйте ребята!

По лесам и по полям

Я спешила в гости к вам.

По горам и тропинкам

Уложила я снежинки,

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Кто же я? (Зимушка-зима)

-А вы, ребята, меня узнали? Да, я М.Ю., сегодня пришла к вам в образе «Зимушки-Зимы», давайте вместе скажем – «Зимушка-Зима» *(Проговариваем вместе с воспитателем 1-2 раза слово «зимушка-зима»)*

*-* Кто я дети?

**Дети***:*«Зима».

1. ***Основная часть. Беседа.***

**Воспитатель: -** Я, Зимушка – зима, не просто так к вам пришла*,* я снега принесла. И пока я гуляла по лесу, потеряла свои любимые бусы. Вы поможете мне их найти?

**Дети:** поможем

**Воспитатель:-**  Поэтому, я зимушка-зима, приглашаю вас на прогулку в зимний лес.

- Но прежде, чем мы пойдем гулять, давайте - ка, оденемся теплее. Ведь сейчас на улице зима?

**Воспитатель**: Дети будем играть

**Дети:** да

**Воспитатель:** *(Включить музыку спокойную)* - Вышли мы гулять, посмотрите, как красиво падает снег.

*( из корзины достаю снег, сделанный из салфеток, и сверху посыпаю)*

Снег кружится, снег ложится.

Снег, снег, снег

**Воспитатель:** Дети, а какого цвета снег?

**Дети**: белый .

**Воспитатель:** А на ощупь снег какой?

**Дети:** холодный, мокрый

Это называется снегопад, повторим и запомним это слово «Снегопад» *(Повторяют хором»)*

**Хороводная игра «Снежинки».**

- Я принесла с собой новую, зимнюю, хороводную игру. Давайте все встанем в хоровод и поиграем в игру «Снежинка»

Зима-зимушка пришла, *Дети идут по кругу*

снежинок много принесла.

Снежинки кружатся летят, *Дети кружатся*

наступает снегопад.

Ну, а мы будем гулять, *Дети идут по кругу*

чтоб в снежки нам поиграть.

**Эксперимент со льдом «Свойства льда ».**

**(**ставлю на стол миску с прозрачными ледяными бусами**)**

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, что это?

**Дети:** Бусы

**Воспитатель:** Посмотрите, какие они красивые, какой прозрачный лед? А какой же лед теплый или холодный?

**Дети:** холодный.

**Воспитатель:** Попробуйте, какой лед скользкий, ребята посмотрите, мы бусы подержали в руках**,** какие стали наши руки?(дети смотрят на руки)

**Дети:** Руки стали холодные, мокрые.

**Воспитатель:** предлагаю детям опустить лед в теплую воду.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру!

**Игра «Собери снежки»**

**Воспитатель:** - Теперь предлагаю поиграть в снежки!

Я подброшу снежки высоко

Полетят они – далеко.

Вы снежки все соберите

И в корзинку принесите. (1-2 раза)

**Воспитатель**: - Вот мы с вами поиграли, позабавились. Вам пора возвращаться в группу, а я к другим ребятам пойду и о зиме им расскажу. Ведь я кто? (Зимушка-зима)

**Воспитатель:** Погоди «Зимушка» не уходи, хоть мы и не нашли твои бусы ребята сделали тебе в подарок «Разноцветные бусы»

-Спасибо вам ребята?

- Я еще в гости к вам приду! И мы покатаемся на санках, слепим снеговика и поиграем в снежки. *(Машу рукой, уходя)*