**Интегрированное занятие в ДОУ на тему: «Осень - волшебница» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** Развитие познавательного интереса детей в различных видах игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Уточнить и расширить знания детей об осенней поре года.

2.Активизировать словарь детей по теме занятия; обогащать речь прилагательными.

3.Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы полными предложениями.

4.Сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

5. Закрепить умение классифицировать овощи и фрукты.

**Развивающие:**

1.Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память, логическое мышление.

2. Развивать интерес к познанию природы, к сезонным изменениям.

**Воспитательные:**

1. Продолжать формировать умение внимательно слушать воспитателя и ответы детей.

2.Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

3.Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Здоровьесберегаюшие:**

1.Создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы об осени, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций об осени, рисование на осеннюю тематику, наблюдения за изменениями в природе, беседы, заучивание стихотворений об осени, разучивание народных примет, пословиц, пение песен.

**Материал и оборудование:** шкатулка, листья разных деревьев по количеству детей, изображения 4 деревьев (дуб, берёза, клён, рябина). Разрезные картинки овощей и фруктов. Корзинка, маски животных (белка, заяц, ёж, лиса, мышка), фонограммы.

**Словарная работа:** активизировать речь за счёт прилагательных, обозначающих признаки предмета. Обогащать словарный запас словами - золотая, пасмурная, ясная, хмурая.

**Методы и приёмы:** использование художественного слова, пальчиковых гимнастик, создание проблемных ситуаций, загадки, физминутка, ТСО, дидактические игры.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход:** Приветствие: «Пора вставать».

Встало солнышко с утра!

Просыпаться нам пора.

Все проснулись?

Потянулись, улыбнулись.

Здравствуйте!

Молодцы! Теперь приступим к работе. Вы готовы?

Дети (хором):

Каждый день - всегда, везде,

На занятиях, в игре

Громко, четко говорим

И тихонечко сидим.

**В:** Жёлтой краской кто-то

Выкрасил леса,

Стали отчего-то

Ниже небеса,

Ярче запылали

Кисточки рябин.

Все цветы завяли

Лишь свежа полынь.

Ребята, о каком времени года это стихотворение?

**Д:** - Об осени.

Ребята, а вы знаете приметы осени? **Дидактическая игра: « Соберем приметы»**В круг ребята становитесь,  
Крепко за руки держитесь,  
Мы шкатулочку возьмем,  
И приметы соберем.  
Дети берут шкатулочку и называют приметы:  
**Д:** (Желтеют листья, трава, дует холодный ветер, часто идут холодные дожди, люди одеваются теплее. Птицы улетают на юг, собирают урожай, звери готовятся к зимней спячке, дети надевают тёплые куртки и вязанные шапочки, идёт дождь, небо серое и т.д.

Постепенно становится холодно, меньше света, небо закрыто облаками, идёт моросящий дождь, сырой и холодной стала почва. Изменились листья на деревьях,   листопад, не слышно пение птиц).

**В:** **Дидактическая игра:** «Какая бывает погода осенью**»**

Если холодно, то…(холодная)

Если дождь, то… ( дождливая)

Если туман, то... ( туманная)

Если пасмурно, то…(пасмурная)

Если ясно, то…(ясная)

Если хмуро, то…(хмурая)

Если сыро, то…. (сырая)

Если солнце, то…(солнечная)

Если дует ветер, то…. (ветреная).

**В:** Смотрите, к нам прилетел листик, он зовёт нас с собой на осеннюю прогулку, вы хотите?

Листик, листик, ты лети

В лес осенний приведи.

Пальчиковая гимнастика: 1,2,3,4,5

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики дуба,

Листья клёна.

Все листочки соберём,

Домой огромный букет принесём.

 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» (берёза, клён, рябина, дуб).  Налетел сильный ветер, сорвал все листья с деревьев, и листья перепутались. И теперь стало не понятно, листья с каких деревьев опали. Где листья берёзы, где листья клёна, где листья дуба и рябинки? Давайте определим, с какого дерева листочек.

Поиграем в игру. «Правила в лесу». Если я буду говорить правильно, то вы будете хлопать, а неверно, то топать. Слушайте внимательно:

- В лес бери с собой топор, можешь там разжечь костер. (Действия детей)

- Пойте, кричите, аукайте, громкой песней лес баюкайте. (Действия детей)

- Птиц, лягушек и ужей из леса надо гнать взашей. (Действия детей)

- В лесу громко не разговаривай. (Действия детей)

- Муравейники не разоряй. (Действия детей)

- Птенцов домой не забирай. (Действия детей)

- Ходи по лесу осторожно, веток не ломай. (Действия детей)

- В лес бери с собой лукошко, соберешь мухоморов немножко. (Действия детей)

- Молодцы, вы не ошиблись, знаете правила, как вести себя в лесу.

**В:** Ребята, а что осенью собирают люди в садах, огородах? (урожай), (овощи - фрукты, ягоды). Назовите, какие овощи и фрукты собирают осенью?

Посмотрите, листик опять куда-то меня ведёт:

Вот корзиночка стоит очень  интересная  на вид,

                       Корзиночка, корзиночка, что же в ней лежит?

Дидактическая игра «Собери плоды»

**В-ль:** А как звери готовятся к зиме? Я предлагаю вам от лица разных животных рассказать, как звери готовятся к зиме.

**В-ль:** раздает маски животных: белка, заяц, мышка, еж, лиса.

**Белка:** В октябре, в октябре

Лес готовится к зиме.

Белка шубку поменяла (хвостик стал как одеяло).

**Заяц:** Летом зайка бегал серенький.

Осень поздняя пришла,

Стал зайчишка беленький.

**Еж:** В норку листья собирал,

Постельку ими выстилал.

А теперь мне спать пора.

Проснусь, когда придет весна.

**Лиса:** Я хитра и умна,

Не страшны мне холода.

В такой теплой шубе

Не боюсь я стужи.

**Мышка:** Я маленькая мышка,

Мышка - норушка.

Всю осень норки рою я

И запасаю семена.

Уношу их в глубь норы

В ожидании зимы.

**Медведь:** Мишка жиру накопил,

Себе берлогу застелил.

Будет крепко спать он,

В ожидании весны.

**В-ль:** Молодцы наши зверушки! Они хорошо подготовились к зиме.

**В-ль:** А как готовятся к зиме птицы?

**Д:**Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.

- Ребята, мы сегодня многое узнали. Давайте ещё раз вспомним, что же такое осень.

Осенью дожди идут,

Небо часто хмурится.

Пригодятся сапоги,

Плащ и зонт на улице.

Лист желтеет, опадает

И всю землю накрывает.

Вянут травы и цветы,

Засыпают до весны.

Птицы в тёплые края

В стаях собираются.

И животные в лесу

Кормом запасаются.

**Итог занятия:**  
— Ребята, Вы сегодня молодцы! Отлично показали свои знания.

Релаксация: «Листопад».

Воспитатель 1квалификационной категории Агапитова Н.В.