**Разработала инструктор по физической культуре первой категории в МБДОУ №4 «Дэхэбын» а.Пшичо Шовгеновского района Республики Адыгея *Бибалова Людмила Юнусовна.***

**Комплексно-тематическое планирование по физической культуре в группе раннего возраста.**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  Тема недели | | I неделя | II неделя | III неделя | | IV неделя |
|  |  |  | |  |
| Физическая культура | Физкультура | Занятие №1  Занятие №2  Занятие №3 | Занятие №4  Занятие №5  Занятие №6 | Занятие №7  Занятие №8  Занятия №9 | | Занятие №10  Занятие №11  Занятие №12 |
| ОРУ | Без предметов | | Без предметов | С мячом | |
| Задачи | Обследование уровня развития основных движений. | 1Приучать детей ходить и бегать врассыпную. не наталкиваясь друг на друга.  2.Побуждать детей к совместным действиям со взрослыми и другими детьми.  3.В подвижной игре «Большая птица» приучать детей выполнять движения по сигналу и окончанию действий. | 1. Упражнять детей в подлезании под препятствия, не задевая их.  2.Побуждать детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  3.В подвижной игре «Солнышко и дождик» приучать детей к действиям по сигналу. | | 1. Приучать детей ходить друг за другом по ограниченному пространству, не выходя за его пределы.  2.Побуждать детей к энергичному отталкиванию большого мяча».  3.В п/и «Бегите ко мне» упражнять детей в мягком, легком беге в прямом направлении. |
| Подвижные игры | «Беги к предмету» | «Большая птица» | «Солнышко и дождик» | | «Бегите ко мне» |
| Подвижные игры на прогулке | «Беги ко мне» | «Принеси листочек» | «Большая птица» | | «Принеси листочек» |
| Малоподвижные игры | «Зайка» | «Найди цыпленка» | «Найди, где спрятано» | | «Котята» |
| Физкультурные досуги |  | «В гости к кукле Маше» |  | |  |

**Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста**

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  Тема недели | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|  |  |  |  |
| Физическая культура | Физкультура | Занятие №13  Занятие №14  Занятие №15 | Занятие №16  Занятие №17  Занятие №18 | Занятие №19  Занятие №20  Занятия №21 | Занятие №22  Занятие №23  Занятие №24 |
| ОРУ | С мячом | | Без предметов | |
| Задачи | 1.Упражнять детей в подлезании под шнур, не задевая препятствие.  2.Приучать детей энергично отталкивать большой мяч.  3.Познакомить детей с содержанием игры «Автомобили». Развивать умение действовать по сигналу. | 1. Приучать детей во время ходьбы энергично размахивать руками вперед-назад.  2.Развивать умение энергично отталкивать мяч вперед-вверх при перебрасывании через натянутый шнур.  3. В п/и «Автомобили» упражнять детей в беге с ускорением. | 1.В подпрыгивании на месте на двух ногах приучать детей приземляться мягко на переднюю часть стопы.  2.В п/и «Догони мяч» упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча и быстром ползании. | 1.Приучать детей выполнять пружинистые движения в коленях при выполнении приземления в прыжках. Закреплять умение приземляться на переднюю часть ступни.  2.Упражнять детей в умении выполнять бросок большим мячом в заданном направлении.  3.В п/и «Кот и мыши» приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. |
| Подвижные игры | «Автомобили» | «Автомобили» | «Догони мяч»» | «Кот и мыши» |
| Подвижные игры на прогулке | «Собери побольше листочков» | «Кормушка для птиц» | «Догоните меня» | «Лошадки» |
| Малоподвижные игры | «Как живешь?» | «Найди где спрятано» | «Найди где спрятано» | «Найди потерявшегося мышонка» |
| Физкультурные досуги | «В гости к петушку» |  |  |  |

**Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста**

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  Тема недели | | I неделя | | II неделя | III неделя | IV неделя |
|  | |  |  |  |
| Физическая культура | Физкультура | Занятие №25  Занятие №26  Занятие №27 | | Занятие №28  Занятие №29  Занятие №30 | Занятие №31  Занятие №32  Занятия №33 | Занятие №34  Занятие №35  Занятие №36 |
| ОРУ | Без предмета | С мячом | | С кубиками | Без предметов |
| Задачи | 1.Приучать детей сочетать пружинистые полуприседания с подпрыгиваниями на месте на двух ногах.  2.Упражнять в подлезании под дугу высотой 40см., не задевая препятствие.  3.Развивать функцию равновесия при ходьбе по доске, лежащей на полу.  4.В п/и Догони мяч» побуждать детей к сильному броску. | | 1.Побуждать детей выполнять энергичный бросок одной рукой.  2.Упражнять в использовании перекрестной координации при ползании и подлезании.  3.В п/и «Кот и мыши» закреплять умение бегать легко и ориентироваться в пространстве. | 1.Выполнять энергичное бросание мешочков одной и другой рукой.  2.Упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги на носки при перепрыгивании через шнур.  3.В п/и «Солнышко и дождик» упражнять детей в быстром беге из необычного исходного положения. | 1.Упражнять детей в энергичном броске мешочков чрез шнур, натянутый на высоте 60см. от пола. Побуждать к использованию броска от плеча одной рукой, выпуску снаряда по дугообразной траектории.  2.Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе с высоким подниманием ног.  3.Развивать ритмичность в подпрыгиваниях на месте на двух ногах в п/и «Мой веселый, звонкий мяч». Следить за мягким приземлением на полусогнутые ноги. |
| Подвижные игры | «Догони мяч» | | «Кот и мыши» | «Солнышко и дождик» | «Мой веселый звонкий мяч» |
| Подвижные игры на прогулке | «Кот и мыши» | | «Автомобили» | «Принеси шишки, желуди» | «Найди мяч» |
| Малоподвижные игры | «Найди кошечку» | | «Найди мышку» | «Найди матрешку» | «Как живешь?» |
| Физкультурные досуги |  | |  | «В гостях у матрешки» |  |

**Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста**

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  Тема недели | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|  |  |  |  |
| Физическая культура | Физкультура | Занятие №37  Занятие №38  Занятие №39 | Занятие №40  Занятие №41  Занятие №42 | Занятие №43  Занятие №44  Занятия №45 | Занятие №46  Занятие №47  Занятие №48 |
| ОРУ | Без предметов | | Без предметов | |
| Задачи | 1.При прокатывании большого мяча побуждать детей к энергичному отталкиванию.  2.Упражнять детей в мягком приземлении при выполнении прыжков в обруч.  3.В п/и «Кролики» упражнять детей в подлезании, не задевая препятствие. | 1.Упражнять детей в умении придавать мячу определенное направление при прокатывании большого мяча.  2.Приучать детей к энергичному отталкиванию и мягкому приземлению в прыжках из обруча в обруч.  3.В п/и «Кролики» развивать умение подлезать, не задевая препятствие. | 1.Упражнять детей в прокатывании маленького мяча одной рукой, энергично отталкивая, используя бросок снизу.  2. Развивать умение мягко приземляться при выполнении ритмичных подпрыгиваний на месте на двух ногах в п/и «Мой веселый, звонкий мяч». | 1. Развивать умение функцию равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.  2.Упражнять детей в подлезании под разные высоты, не задевая препятствия.  3.В п/и « Воробушки и автомобиль» развивать умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. |
| Подвижные игры | «Кролики» | «Кролики» | «Мой веселый, звонкий мяч» | «Воробушки и автомобиль» |
| Подвижные игры на прогулке | «Мой веселый, звонкий мяч» | «Кормушки для птиц» | «Кормушки для птиц» | «Принеси предмет» |
| Малоподвижные игры | «Найди кролика» | «Найди, где спрятано | «Автобус» | «Найди зайчика» |
| Физкультурные досуги |  | «Что вам нравится зимой» |  |  |

**Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста**

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  Тема недели | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|  |  |  |  |
| Физическая культура | Физкультура | Занятие №49  Занятие №50  Занятие №51 | Занятие №52  Занятие №53  Занятие №54 | Занятие №55  Занятие №56  Занятия №57 | Занятие №58  Занятие №59  Занятие №60 |
| ОРУ |  | | Без предметов | |
| Задачи |  |  | 1.Приучать детей пользоваться дугообразной траекторией при бросании большого мяча вдаль. Побуждать детей для увеличении силы броска использовать переход из положения сидя на пятках в положение стоя на коленях.  2.Упражнять в подлезании в ограниченном пространстве, не задевая препятствие.  3.В п/и «Зайка беленький сидит» познакомить детей с действиями в соответствии с текстом. | 1.Упражнять детей в мягком приземлении при выполнении прыжков в длину с места.  2.Развивать функцию равновесия и умение ползать на ладонях и коленях в ограниченном пространстве.  3.В игре «Добрось мяч до стены» приучать детей для энергичного броска использовать движения ног и туловища. |
| Подвижные игры |  |  | «Зайка беленький сидит» | «Добрось мяч до стены» |
| Подвижные игры на прогулке |  |  | «Воробушки и автомобиль» | «Зайка беленький сидит» |
| Малоподвижные игры |  |  | «Найди зайку» | «Найди стульчик» |
| Физкультурные досуги |  | «Путешествие в лес к зайчику и лисичке» |  |  |

**Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста**

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  Тема недели | | I неделя | | II неделя | III неделя | IV неделя |
|  | |  |  |  |
| Физическая культура | Физкультура | Занятие №61  Занятие №62  Занятие №63 | | Занятие №64  Занятие №65  Занятие №66 | Занятие №67  Занятие №68  Занятия №69 | Занятие №70  Занятие №71  Занятие №72 |
| ОРУ | С обручем | Без предметов | | С кубиками | Без предметов |
| Задачи | 1.В прыжках в длину с места упражнять детей в энергичном отталкивании одновременно двумя ногами.  2.Развивать умение при броске маленьким мячом придавать полету нужное направление.  3.В п/и «Кролики» упражнять детей в умении подлезать, не задевая препятствие. | | 1.Развивать функцию равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке. Побуждать к уверенному нахождению на высоте  2.Упражнять в энергичном броске маленького мяча вдаль одной рукой от плеча.  3.В п/и «Кролики» развивать ориентировку в пространстве и упражнять в быстром переходе от подлезания к бегу. | 1.Упражнять детей в умении различать действия по назначению.  2.Развивать рискованность действий на гимнастической скамейке при сочетании ползания и ходьбы.  3.В прыжках в длину с места побуждать детей пользоваться энергичным отталкиванием и мягким приземлением.  4.В п/и «Принеси предмет» побуждать детей бегать быстро, не наталкиваясь друг на друга, и быстро ориентироваться в пространстве. | 1.В бросании большого мяча вдаль побуждать детей энергично выпускать предмет.  2.Упражнять детей в быстром ползании на ладонях и коленях.  3.В п/и «Воробушки и автомобиль» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
| Подвижные игры | «Кролики» | | «Кролики» | «Принеси предмет» | «Воробушки и автомобиль» |
| Подвижные игры на прогулке | «Лошадки» | | «Воробышки и автомобиль» | «Мой веселый, звонкий мяч» | «Кот и мыши» |
| Малоподвижные игры | «Найди морковку» | | «Найди машинку» | «Найди птичку» | «Найди лисичку» |
| Физкультурные досуги |  | |  |  | «По дорожке, в гости к кошке» |

**Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста**

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  Тема недели | | I неделя | II неделя | | III неделя | IV неделя |
|  |  | |  |  |
| Физическая культура | Физкультура | Занятие №73  Занятие №74  Занятие №75 | Занятие №76  Занятие №77  Занятие №78 | | Занятие №79  Занятие №80  Занятия №81 | Занятие №82  Занятие №83  Занятие №84 |
| ОРУ | Без предметов | | Без предметов | Без предметов | |
| Задачи | 1.В прыжках на двух ногах с продвижением вперед упражнять детей в энергичном отталкивании и мягком приземлении.  2.Развивать умение при ползании по гимнастической скамейке сохранять равновесие, уверенно действовать на возвышении.  3.В п/и «Воробушки и автомобиль» закреплять умение пользоваться круговым хватом при держании палки, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг га друга, быстро реагировать на сигнал. | 1.Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками из разных положений.  2.Развивать умение выполнять подлезание под шнуры, натянутые на высоте 50 и 40 см., не задевая их.  3.В п/и «Воробушки и автомобиль» закреплять умение использовать стойку на палке серединой стопы или круговой хват палки руками. | | 1.Приучать детей при лазанье по гимнастической стенке захватывать рейку круговым хватом руки и ставить ноги на рейку серединой стопы.  2.В прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами и мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки.  3.В п/и «Кролики» развивать умение быстро переходить от подлезания к бегу. | 1.Приучать детей выполнять отталкивание одновременно двумя ногами в прыжках в длину с места.  2.Развивать функцию равновесия при ползании на ладонях и коленях по гимнастической скамейке, формировать уверенность в действиях на высоте.  3.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Лохматый пес». |
| Подвижные игры | «Воробышки и автомобиль» | «Воробушки и автомобиль» | | «Кролики» | «Лохматый пес» |
| Подвижные игры на прогулке | «Кто тише прибежит ко мне?» | «Догоните меня» | | «Кот и мыши» | «Большая птица» |
| Малоподвижные игры | «Найди, где спрятано?» | «Найди собачку» | | «Как живешь?» | «Пузырь» |
| Физкультурные досуги |  |  | |  | «Проводы зимы» |

**Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста**

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  Тема недели | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя | |
|  |  |  |  | |
| Физическая культура | Физкультура | Занятие №85  Занятие №86  Занятие №87 | Занятие №88  Занятие №89  Занятие №90 | Занятие №91  Занятие №92  Занятия №93 | Занятие №94  Занятие №95  Занятие №96 | |
| ОРУ | С кубиками | С кубиками | Без предметов | | Без предметов |
| Задачи | 1.Упражнять детей в умении пользоваться круговым хватом руками и ставить ногу на рейку серединой стопы при лазанье по гимнастической стенке.  2.Развивать умение при перелезании через гимнастическую скамейку выполнять действия в определенной последовательности: встать к скамейке боком, положить ладони на скамейку, перенести одну ногу на противоположную сторону скамейки, перенести другую ногу.  3.Формировать умение выполнять подлезание под дугу высотой 40см., не задевая препятствие.  4.В п/и «Догони мяч» побуждать детей к энергичному отталкиванию большого мяча от груди двумя руками. | 1.В прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами, мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки.  2.В подлезании под препятствия различной высоты формировать умение менять наклон головы с учетом высоты препятствия.  3.В п/и «Догони мяч» развивать у детей умение энергично отталкивать мяч от груди двумя руками. Побуждать к оценке своих действий. | 1.Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, не пропуская рейки, пользуясь круговым хватом руками и ставя ступни ног в упоре серединой.  2.Приучать детей энергично отталкивать мяч при бросании вдаль, выполняя небольшой замах рукой.  3.Ознакомить детей с содержанием и правилами игры «Птички в гнездышках». | 1.Предложить детям организовать условия для подлезания с использованием разных высот.  2.Развивать у детей самостоятельность в создании условий для выполнения движений. | |
| Подвижные игры | «Догони мяч» | «Догони мяч» | «Птички в гнездышках» | «Догони меня» | |
| Подвижные игры на прогулке | «Лохматый пес» | «Солнышко и дождик» | «Лохматый пес» | «Кот и мыши» | |
| Малоподвижные игры | «Пакет» | «Тишина у пруда» | «Море волнуется» | «Найди, где спрятано» | |
| Физкультурные досуги |  |  |  | «Путешествие на паровозике» | |

**Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста**

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  Тема недели | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|  |  |  |  |
| Физическая культура | Физкультура | Занятие №97  Занятие №98  Занятие №99 | Занятие №100  Занятие №101  Занятие №102 | Занятие №103  Занятие №104  Занятия №105 | Занятие №106  Занятие №107  Занятие №108 |
| ОРУ | Без предметов | | Без предметов | |
| Задачи | 1.Упражнять детей в выполнении движений в игровой ситуации, развивать способность использовать привычные движения для преодоления препятствий. | 2.Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками при бросании вдаль.  2.Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Курочка-хохлатка». Приучать детей к выполнению роли водящего, развивать быстроту ответной реакции на звуковой сигнал. | 1.В прыжках в длину с места развивать у детей мягкое приземление и энергичное отталкивание одновременно двумя ногами.  2.Упражнять детей в бросании вдаль мешочков от плеча одной рукой с использованием дугообразной траектории.  3.В п/и «Солнышко и дождик» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг га друга и используя всю территорию площадки, быстро реагировать на сигнал. | 1.Закреплять умение выполнять знакомые движения в новых условиях. |
| Подвижные игры | « Лохматый пес» | «Курочка-хохлатка» | «Солнышко и дождик» | «Мой веселый звонкий мяч» |
| Подвижные игры на прогулке | «Принеси больше предметов» | «Воробушки и автомобиль» | «Кот и мыши» | «Добеги до погремушки» |
| Малоподвижные игры | «Найди, где спрятано?» | «Море волнуется» | «Пакет» | «Тишина у пруда» |
| Физкультурные досуги |  |  |  | «В гости к зайчику» |