**Карточка № 6**

Тема урока. **«ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА 1, 2, 3-ГО СКЛОНЕНИЯ».**

**Выучи правило!**

|  |
| --- |
| **В одном и том же падеже у существительных одного и того же типа склонения с одинаковой основой ударные и безударные окончания пишутся одинаково: на реке – на поляне.**  **Написание безударного падежного окончания существительного можно проверить ударным окончанием существительного того же типа склонения.**  **Падежные окончания имён существительных единственного числа 1, 2, 3-го склонения».** |

**Задание 1.**

**Спишите предложения, определив написание пропущенных окончаний слов при помощи существительных с ударными окончаниями.**

Пароход идёт по Кам…. На пароход… много пассажиров. Река делает крутой поворот у рощ….

**В скобках укажите склонение, падеж и окончание существительных.** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Задание 2.**

**Спиши. Вставь окончания имён существительных. Обозначь склоне­ние, падеж.**

Мама с папой ушли, а Катю оставили у дедушк.. . Василий Степанович постелил Кат.. на диван.. , уложил ее спать, а на сон грядущий стал рассказывать о своей прежней жизн.. - он служил в своё время на флот.. . *(По П. Катаеву.)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

**Задание 3.**

**Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж имён существительных.**

Мы искали машину

В кладовк…, в чемодан…,

В ботинк…, в подушк…,

В огород…, в лесу,

На крылечк…,

А нашли за полен… на печк..!

*Ю. Коринец*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

**Задание 4.**

**Подберите существительные 1, 2 и 3-го склонения с ударными и безударными окончаниями.**

**Просклоняйте письменно по одному существительному с ударным и безударным окончанием каждого типа склонения.**

И.………………………………………………………………………… Р.………………………………………………………………………… Д.………………………………………………………………………… В.………………………………………………………………………… Т.………………………………………………………………………… П.…………………………………………………………………………

И.………………………………………………………………………… Р.………………………………………………………………………… Д.………………………………………………………………………… В.………………………………………………………………………… Т.………………………………………………………………………… П.…………………………………………………………………………

И.………………………………………………………………………… Р.………………………………………………………………………… Д.………………………………………………………………………… В.………………………………………………………………………… Т.………………………………………………………………………… П.…………………………………………………………………………

**Дорогой друг! Тренировочную часть (задания 1-3) выполни обязательно, а задание 4 на своё усмотрение.**

**Желаем успехов!**

**Комментарий учителя к работе**

**учени\_\_ 4 класса «\_\_»**

**□** Молодец, ты на верном пути!

**□** Если ты допустил ошибку при написании слова, найди в нём орфограмму.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**□** Используй алгоритм действий при определении и написании пропущенных орфограмм!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**□** Если удалось объяснить орфограмму, вспомни несколько слов на это правило и запиши их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**□** Если слово нельзя проверить, используй орфографический словарь.

**□** Запомни, как слово пишется. Напиши это слово несколько раз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**□** Наверное, ты невнимательно прочитал задание. Если ты поймёшь, **что** тебе необходимо сделать, то удача будет на твоей стороне!

**□** Тебе обязательно помогут твои знания!

**□** Если задания оказались трудными для тебя, значит, необходимо повторить следующие правила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**□** Повтори правила и вновь принимайся за дело! Выполни задание вторично.

**Тебе обязательно помогут твои знания!**

**Желаю удачи!**