Учитель Юдчиц Людмила Владимировна

Тема урока: **Звуки** [й, э] и [‘э]. Буква Ее. Русская народная сказка.

Тип урока: открытие новых знаний

**Цели деятельности учителя:** Познакомить со звуками [й, э] и ['э], буквой Ее.

**Планируемые результаты:**

* **Личностные:** Развитие мотивов учебной деятельности; формирование языковых ценностей и чувств; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Воспитание познавательного интереса к предмету.
* **Предметные:** научатся определять роль буквы Е в слове, исходя из её позиции.
* **Оборудование:** учебник «Азбука» под ред.Г.Горецкого, часть 1, презентация.

Этап урока

Метод и приемы

Хронометраж

Содержание урока. Деятельность учителя.

Деятельность ученика

УУД

**1.**

**Мотивационный**

Словес.: ответы на вопросы

Наглядный: соотнесение картинки и звука

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Светлана Сергеевна, сегодня я проведу у вас урок обучения грамоте. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

Посмотрите в классе стало теплее и веселее, потому что зацвели ваши улыбки.

Сейчас мы с вами немного поиграем.

*Игра «Соотнеси картинку и звук»*

Рассмотрите внимательно картинки на слайде. В каких словах есть звуки [а], [о], [у], [ы], [и] .(на слайде представлены картинки : азбука, дом, кит, звук, дым; [а], [о], [у], [ы], [и]).Ваша задача определить в каком слове какие звуки спрятаны .

-Ребята, скажите, какие звуки [а],[о], [у], [ы], [и]? (гласные)

Почему?

Приветствовать учителя.

Выполнять задание у доски, осуществлять взаимопроверку.

Звуки гласные, так как их можно пропеть, при произношении рот широко открыт, нет преград.

Р: принимают и сохраняют уч задачу

**2.**

**Постановка учебной задачи и ее решение**

**Словесный:** ответы на вопросы

**Словесный:**

Ответы на вопросы

**Практический:**

Слово учителя

**Словесный:** ответы на вопросы

**Практический:**

Проработка содержания темы.

**3.**

С каким звуком познакомились на уроке?