**Праздник «В гостях у осени»**

**для 1 класса**

**Цель:** Приобщить детей к красотам родной природы и бережному отношению к ней.

**Задачи:**

* упражнять детей рассказывать о временах года (об осени) с использованием наглядных пособий в связно-логической последовательности, развивать словарный запас,
* развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление, формировать умение соотносить знаковые символы с образом, закреплять умение называть отличительные признаки осени
* побуждать эмоциональную отзывчивость детей, воспитывать доброе отношение к природе, проявлять заботу о ней, приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения
* прививать любовь к художественной литературе
* способствовать формированию потребности к театральной, постановочной двигательной активности
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**1)Ученик 1.**

Журавли на юг летят,

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

**Ученик 2.**

Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

Приходи, мы ждем тебя,

Осень золотая.

(Под музыку появляется Осень.)

**2)**

**Осень**. Здравствуйте! Вы обо мне? А вот и я! Я Осень-красавица, мною восхищаются люди. Я Осень-художница, это я разрисовала все деревья. Я Осень-урожайница, с моей помощью поспел урожай.

 Ребята, а какие народные приметы и пословицы вы знаете обо мне?

**3)Приметы осени** *(дети по очереди выбегают и говорят приметы)*

- Безвременно появляются на деревьях желтые листья - к ранней осени.

- Гром в сентябре - к теплой осени.

- Если много паутины летает на бабье лето - к ясной осени и холодной зиме.

- Сырое лето и теплая осень - к долгой зиме.

- В лесу много рябины - осень будет дождливая, мало - сухая.

4)

**Осень.** Ребята, вы много знаете примет, это очень хорошо! О паутинках ещё есть одна примета «Паутина стелется по растениям - к теплу.» Давайте поиграем в игру «Паутинка»

Дети плетут паутинку (из мотков пряжи, вокруг расставленных стульев, в виде паутинки).

Осень всех ребят награждает вишенками.

**5)Осень.** Молодцы, ребята! А теперь я хочу послушать стихотворения об осени.

 (Дети читают стихотворения.)

**Ученик 1.**

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора -

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера...

**Ученик 2.**

Меж редеющих верхушек

Показалась синева.

Зашумела у опушек

Ярко-желтая листва.

 **Ученик 3.**

 Стала ель в лесу заметней,

Бережет густую тень.

Подосиновик последний

Сдвинул шапку набекрень.

**Ученик 4.**

За весной, красой природы,

Лето знойное пройдет –

И туман и непогоды

Осень поздняя несет:

**Ученик 5.**

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце стало грустнее.

**Ученик 6.**

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах.

Только зеленеет

Озимь на полях.

**6)Осень.** А сейчас мы все вместе споём и станцуем танец «Листопад».

**Падают листья*... (Все исполняют песню, а девочки с листочками в руках танцуют под музыку )***

Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен

Падают, падают листья - в нашем саду листопад,
Жёлтые, красные листья по ветру вьются, летят,
Жёлтые, красные листья по ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетели - гуси, грачи, журавли,
Вот уж последняя стая крыльями машет вдали,
Вот уж последняя стая крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке, в лес за грибами пойдем,
Пахнут пеньки и тропинки вкусным осенним грибком,
Пахнут пеньки и тропинки вкусным осенним грибком.

(Ученики исполняют танец, в конце которого кладут на пол осенние листья.)

**7)**

**Осень:** Ребята, давайте послушаем, о чём разговаривают между собой деревья!

 *Сценка:*

1.**Автор**: В берёзовом лесу чудесном

Была берёзонька одна.

Вся в жёлтом платьице прелестном

Как красна девица, стройна!

И этим так она гордилась

Услышав лестную молву

Что до весны она решила

Совсем не сбрасывать листву!

**2.Рябинка**

-Ведь скоро зимушка – зима

Уже придёт в эти края!

**3.Берёзка**

- Да пусть хоть две зимы, хоть три

Я так красива – посмотри!

И эти чудные листочки

Мне так не хочется терять

Нет, я не сброшу свой наряд!

**4. Осинка**

-Уж ветры с севера подули

Последние листочки сдули!

 **5.Рябинка**

 -А ты стоишь всё нипочем

О чём ты думаешь, о чём?

**6.Осинка**

-Не спорь с природою, родная

Для всех закон один таков,

Что лиственные непременно

Должны к зиме свой снять покров!

**7. Берёзка**

-Да! Придётся расстаться со своими красивыми листочками!

А листочки не простые,

И не только золотые!

Здесь на них для вас ребятки

Интересные загадки!

8)Девочки (игравшие роли, осинка, рябинка и берёзка) читают загадки.(тем, кто угадал правильно, осенние угощения-вишенки)

1.Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришёл?
(ответ: сентябрь)

2.Всё мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?
(ответ: октябрь)

3.Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(ответ: ноябрь)

9)*Игра с участием родителей «Найди своё деревце»*

Четырём мамам раздают листочки разных деревьев. Детям тоже. Пока звучит музыка дети играют, как только она заканчивается, ребята должны собраться около мамы, у которой такой же листочек.

10)**Осень:** Сейчас мы оказываемся на полянке, где много самых разных грибов.

*Сценка «Грибная полянка»*

Дети, в костюмах грибочков сидят на ковре, когда рассказывают о своём грибе, встают)

**1)Белый гриб**

Под старою сосною, где склонился пень-старик

Окружён своей семьёю, первым найден …(дети должны угадать название гриба -боровик)

Белый гриб – мечта всех грибников! Белый гриб-красивый, крупный.

Эти грибы чаще растут группами. Его часто называют царём всех грибов!

**2) Лисички (две ученицы)**

1 уч. Очень дружные сестрички

2 уч. Ходят в рыженьких беретах

1уч. Осень в лес приносят летом

2уч. Неразлучные …лисички.

 1 уч. Лисички растут в смешанных лесах

2 уч. Лисички можно варить, жарить, мариновать.

1 уч. Есть одно интересное свойство у этих грибов

 2уч. Они не крошатся и никогда не мнутся

 1 и2 уч. Очень редко встретишь червивые лисички!

**3) Подосиновик:**

Гриб в малиновом берете под осиной я приметил. Это…)

Гриб подосиновик ещё называют обабком. Это съедобный гриб, растёт в смешанных лесах

**Груздь:**

А во мху, как на подушке

Чьё-то маленькое ушко

Белый груздь – славная добыча грибника.  Что интересно, на Западе практически неизвестен или считается [несъедобным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B).

**Сыроежки**

1уч. –Я самая красивая!

2уч. - Нет, я самая красивая!

1уч. - У меня шляпка жёлтая - как солнышко

2уч. - Подумаешь, а у меня синяя – как голубое небо!

1уч. - Своё название СЫРОЕЖКИ получили за то, что при засолке, скоро, уже через сутки их можно есть!

2уч. - Сыроежки – друзья малоопытных грибников!

**Мухомор**

-Ну,конечно! Вы меня узнали! Я гриб …мухомор! Природа наградила меня необыкновенной красртой! Но красота моя обманчива. Яд мой вызывает удушье и обмороки!

Осень: Спасибо всем! (Раздаёт угощения)

11)

*Игра: «Садоводы и огородники»*

Ребята в костюмах представляют свой продукт и распределяются по с группам, к садоводам или к огородникам

1.**Яблоко:**

Я на яблоньке висело, наливалось. Розовело!

А потом упало в низ. А зовут меня …(ребята угадывают название) АНИС

Вот я какое!

**2.Груша**:

Я спелая крымская груша

Румяная, сочная я

Кто хочет, пожалуйста, скушай!

Но вымой сначала меня! Вот я какая!

3. В**ишня**:

Длинноножка хвалится —

Я ли не красавица,

А сама-то — косточка

Да красненькая кофточка. Вот я какая!

4. К**артофель**

Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали —

Не одну нашли, а десять!

Как ее названье, дети?

5. К**укуруза**

Вырастаю всем на диво,

Высока, стройна, красива.

Прячу в светлые перчатки,

Золотистые початки.

Пусть не слаще я арбуза,

Но сытней. Я ...

6. **Огурец:**

 Он совсем-совсем зеленый

И овальный, удлиненный.

Помидора верный брат,

Тоже просится в салат.

Догадался? Молодец!

Ну, конечно ...

7. **Помидор**

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

**8. Капуста**

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли пол мешка

После того, как ребята распределились на команды

**12)**

*Игра: «Собери урожай»*

На ковёр высыпать муляжи овощей и фруктов, ребята с завязанными глазами на ощупь в корзины собирают свой урожай.

Осень всех благодарит и угощает.

13)

Осень: А как много весёлых частушек на осеннюю тему:

1уч.

Во саду ли, в огороде
Фрукты, овощи растут.
Мы сегодня для рекламы
Их собрали в классе тут.

2 уч.

Лук зелёный - объеденье!
Он приправа к блюдам.
Ешьте, дети, лук зелёный:
Он полезен людям.
3уч.

А морковочка - подружка
Дорога и люба.
Ешьте, дети, все морковь,
Очищайте зубы

4уч.

Ешьте, дети, помидоры,
Пейте сок томатный:
Он полезный, витаминный
И на вкус приятный

5уч.

Превосходный огурец,
Лежит на рыхлой грядке.
Ешьте, дети, огурцы,
Будет всё в порядке!

6у.

Наша жёлтенькая репка,
Уж засела в землю крепко.
И кто репку ту добудет,
Тот здоровым, сильным будет.

7 уч.

Мы представили сегодня
Вам рекламу для борщей.
Для здоровья и для силы,
Ешьте больше …

***Дети:*** О - во- щей!

**14)Ведущий:**

Мы прощаемся с осенью, благодарим за щедрость и говорим ей

-До свидания!