**Коростелева Ирина Станиславовна*,***

преподаватель профессиональных дисциплин

первой категории

ГБПОУ Конаковский колледж

**Методическая разработка программы 08.01.25.Мастер отделочных и декоративных работ»**

Текст разработки.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г.КОНАКОВО**

**Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»**

**Цикловой Методической Комиссии Директор ГБПОУ**

**По техническому профилю «Конаковский колледж»**

**Протокол № \_\_\_Т от «\_\_»\_\_\_\_ 2017г. \_\_\_\_\_\_\_Лупина М.А.**

**Председатель ЦМК**

**\_\_\_\_\_\_ Коростелева И.С.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ**

**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_года**

**Социальный партнер ООО «Конаково ВИП КЛАБ»**

**Руководитель Генеральный директор \_\_\_\_\_\_\_\_ Правдолюбова И.Б.**

**Конаково**

**2018г.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о директора**

**М.А.Лупина\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**Номер регистрации\_\_\_\_\_\_**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**По профессии 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

**Вид подготовки базовая**

**Форма подготовки очная**

**2018 г.**

**Аннотация программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» базовой подготовки.

Авторы:

Преподаватель ГБПОУ «Конаковский колледж» : Коростелева Ирина Станиславовна.

Преподаватель ГБПОУ «Конаковский колледж»:Леонтьева Лидия Алексеевна

Правообладатель программы: ГБПОУ «Конаковский колледж»

171253, Тверская область, гор. Конаково, ул.Свободы, д.162 , тел/факс (48 242) 3-35-27

**Нормативный срок освоения программы 5477 часов при очной форме подготовки.**

Квалификация выпускника штукатур, облицовщик-плиточник.

Программа рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
   1. .Требования к поступающим
   2. .Нормативный срок освоения программы
   3. .Квалификационная характеристика выпускника
2. Характеристика подготовки
3. Учебный план
   1. Календарный график учебного процесса
4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение 1 Программа учебной дисциплины ( Основы материаловедения)

Приложение 2 Программа учебной дисциплины ( Основы электротехники)

Приложение 3 Программа учебной дисциплины ( Основы строительного черчения)

Приложение 4 Программа учебной дисциплины ( Основы технологии отделочных строительных работ.)

Приложение 5 Программа учебной дисциплины ( Безопасность жизнедеятельности)

Приложение 6 Программа учебной дисциплины ( Основы законодательства в строительстве)

Приложение 7 Программа учебной дисциплины ( Молодой предприниматель)

Приложение 8. Программа профессионального модуля ( МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ)

Приложение 9. Программа профессионального модуля ( МДК 04.01 Технология облицовочных работ)

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция**-способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль**- часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки**- основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный ( профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин ( модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК**- общая компетенция;

**ПК**- профессиональная компетенция.

* 1. **Требования к поступающим.**

Лица, поступающие на обучение по профессии 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» , должны иметь документ государственного образца о получении общего/начального образования .

**1.2 Нормативный срок освоения программы** 5477 часов при очной форме подготовки.

**1.3 Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по: выполнению наружных и внутренних штукатурных и декоративных работ, облицовочных работ.

1. **Характеристика подготовки**

Профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть к профессиональной деятельности в качестве штукатура, облицовщика -плиточника

в организациях ( на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предлагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Приложение 1. Программа учебной дисциплины ( Основы материаловедения)

Приложение 2. Программа учебной дисциплины ( Основы электротехники)

Приложение 3. Программа учебной дисциплины ( Основы строительного черчения)

Приложение 4. Программа учебной дисциплины ( Основы технологии отделочных строительных работ.)

Приложение 5. Программа учебной дисциплины ( Безопасность жизнедеятельности)

Приложение 6. Программа учебной дисциплины ( Основы законодательства в строительстве)

Приложение 7. Программа учебной дисциплины ( Молодой предприниматель)

Приложение 8. Программа профессионального модуля ( МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ)

Приложение 9. Программа профессионального модуля ( МДК 04.01 Технология облицовочных работ)

**4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

включает текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний , промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы ( дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения «Конаковский колледж»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г.КОНАКОВО**

**Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»**

**Цикловой Методической Комиссии Директор ГБПОУ**

**По техническому профилю «Конаковский колледж»**

**Протокол № \_\_\_Т от «\_\_»\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_Лупина М.А.**

**Председатель ЦМК**

**\_\_\_\_\_\_ Коростелева И.С.**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ.**

2018г.

Программа профессионального модуля **ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**  разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования **08.01.25. «08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Конаковский колледж»

Разработчик:

Коростелева И.С., преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

СОДЕРЖАНИЕ. Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 14 ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 23 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ 24

В ДРУГИХ ПООП

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ  
1.1. Область применения программы**Программа профессионального модуля является частью программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в  
соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ.  
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**В результате изучения профессионального модуля студент должен  
освоить вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ», и  
соответствующие ему общие ,профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ПК 1.1.** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| **ПК 1.2.** | Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. |
| **ПК 1.3.** | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| **ПК 1.4.** | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| **ПК 1.5.** | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| **ПК 1.6.** | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| **ПК 1.7.** | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.  Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы  Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов  Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт  Установки строительных лесов и подмостей  Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| уметь | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией.  Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных  Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты  Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола  Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;  применять средства индивидуальной защиты  Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| **знать** | Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;  Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;  Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;  Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  Правила применения средств индивидуальной защиты;  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Название раздела** | | |
| **Действия (дескрипторы)** | **Умения** | **Знания** |
| **Раздел модуля 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений** | | | |
| ПК 1.1. Выполнять  подготовительные работы,  включающие в себя: организацию  рабочего места, выбор  инструментов, приспособлений,  подбор и расчет материалов,  приготовление растворов,  необходимых для выполнения  работ при производстве  штукатурных и декоративных  работ в соответствии с заданием и  требованиями охраны труда,  техники безопасности, пожарной  безопасности и охраны  окружающей среды | Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и  требованиями охраны труда,  техники безопасности, пожарной  безопасности и охраны  окружающей среды | Организовывать подготовку  рабочих мест, оборудования,  материалов для выполнения  штукатурных и декоративных  работ в соответствии с  инструкциями и регламентами;  создавать безопасные условия  труда; применять средства  индивидуальной защиты;  осуществлять обработку и  подготовку поверхностей | Требований инструкций и  регламентов к организации и  подготовке рабочих мест,  оборудования, материалов и  инструментов для выполнения  штукатурных и декоративных  работ;  методы организации труда на  рабочем месте |
| Подбор и расчет материалов  необходимых для выполнения работ  при производстве штукатурных и  декоративных работ в соответствии  с заданием | Выполнять расчет материалов  необходимых для выполнения  работ при производстве  штукатурных и декоративных  работ в соответствии с заданием | Нормы расходов сырья и  материалов на выполняемые  работы |
| Приготовление растворов,  необходимых для выполнения работ  при производстве штукатурных и  декоративных работ в соответствии  с заданием | Производить дозировку  компонентов штукатурных  растворов и сухих строительных  смесей в соответствии с заданной  рецептурой;  перемешивать компоненты  штукатурных растворов и смесей;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Составы штукатурных,  декоративных и растворов  специального назначения и  способы дозирования их  компонентов;  технология перемешивания  составов штукатурных  растворов и сухих  строительных смесей;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений; правила транспортировки,  складирования и хранения  компонентов штукатурных  растворов и сухих  строительных смесей;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| ПК 1.2. Приготавливать обычные  и декоративные штукатурные  растворы и смеси в соответствии  с установленной рецептурой,  безопасными условиями труда и  охраной окружающей среды. | Приготовление штукатурных  растворов и смесей | Производить дозировку  компонентов штукатурных  растворов и сухих строительных  смесей в соответствии с заданной  рецептурой;  перемешивать компоненты  штукатурных растворов и смесей  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  транспортировать и складировать  компоненты штукатурных  растворов и сухих строительных  смесей;  применять средства  индивидуальной защиты | Составы штукатурных,  декоративных и растворов  специального назначения и  способы дозирования их  компонентов;  технология перемешивания  составов штукатурных  растворов и сухих  строительных смесей  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила транспортировки,  складирования и хранения  компонентов штукатурных  растворов и сухих  строительных смесей;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| ПК 1.3. Производить  оштукатуривание поверхностей  различной степени сложности  вручную и механизированным  способом с соблюдением  технологической  последовательности выполнения  операций и безопасных условий  труда | Подготовка поверхностей под  оштукатуривание | Провешивать поверхности;  очищать, обеспыливать,  грунтовать поверхности, наносить  обрызг;  выполнять насечки, устанавливать  штукатурные сетки, устанавливать  штукатурные и рустовочные профили, устанавливать  закладную арматуру, расшивать швы;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  монтировать простые конструкции  строительных лесов и подмостей;  применять средства  индивидуальной защиты | Способы определения  отклонений простых и  сложных поверхностей;  способы подготовки  поверхностей под различные  виды штукатурок;  методика диагностики состояния поверхности  основания;  технология установки  штукатурных и рустовочных  профилей, сеток, закладной  арматуры и технология  расшивки швов;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| Выполнение штукатурных работ по  отделке внутренних и наружных  поверхностей зданий и сооружений | Наносить штукатурные растворы  на поверхности вручную или  механизированным способом;  выполнять насечки при  оштукатуривании в несколько  слоев;  укладывать штукатурную сетку в  нанесенный раствор;  выравнивать и подрезать  штукатурные растворы,  нанесенные на поверхности;  заглаживать, структурировать  штукатурку;  наносить накрывочные слои на  поверхность штукатурки, в том  числе шпаклевочные составы;  оштукатуривать лузги, усенки,  откосы;  изготавливать шаблоны при  устройстве тяг и рустов;  оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;  обрабатывать штукатурные  поверхности по технологии  «сграффито» по эскизам;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Технология нанесения  штукатурных растворов на  поверхности вручную или  механизированным способом;  способы нанесения насечек;  способы армирования  штукатурных слоев;  способы и приемы  выравнивания, подрезки,  заглаживания и  структурирования  штукатурных растворов,  нанесенных на поверхности;  технология выполнения  накрывочных слоев, в том  числе шпаклевания;  технология оштукатуривания  лузг, усенков, откосов;  конструкции, материалы  шаблонов, лекал и способы их  изготовления; технология оштукатуривания  поверхностей сложных  архитектурных форм;  способы выполнения  высококачественной  штукатурки и штукатурок;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| ПК 1.4. Выполнять декоративную  штукатурку на различных  поверхностях и архитектурноконструктивных элементах в  соответствии с технологическим  заданием и безопасными  условиями труда. | Выполнение декоративной  штукатурки на различных  поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в  соответствии с технологическим  заданием и безопасными условиями  труда | Наносить на поверхности  декоративные растворы и  выполнять их обработку вручную  и механизированным  инструментом;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Технология выполнения  декоративных штукатурок;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| ПК 1.5. Выполнять ремонт  оштукатуренных поверхностей с  соблюдением технологической  последовательности выполнения  операций и безопасных условий  труда | Выполнение ремонта  оштукатуренных поверхностей | Диагностировать состояние и  степень повреждения  ремонтируемой штукатурки, в том  числе при ремонте старинных  зданий, сооружений и памятников  архитектуры;  удалять отслаиваемые и  поврежденные штукатурные слои;  обеспыливать, производить  расшивку и армирование,  грунтовать ремонтируемые  поверхности; приготавливать ремонтные  штукатурные растворы;  наносить штукатурные растворы  на поврежденные участки;  выравнивать и подрезать  штукатурные растворы,  нанесенные на поверхности;  заглаживать, структурировать  штукатурки, наносить  накрывочные слои;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Методика диагностики  состояния поврежденной  поверхности;  способы покрытия  штукатуркой поверхностей  при ремонте старинных  зданий, сооружений и  памятников архитектуры;  способы удаления  поврежденной и отслаиваемой  штукатурки;  приемы подготовки поврежденных участков  штукатурки перед ремонтом;  технология приготовления  ремонтных штукатурных  растворов, нанесение и  обработка;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| **Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола** | | | |
| ПК 1.6. Устраивать наливные  стяжки полов с соблюдением  технологической  последовательности выполнения  операций и безопасных условий  труда | Подготовка оснований для  наливных стяжек пола | Оценивать состояние основания  пола под стяжку;  устранять неровности пола,  сквозные отверстия в местах  примыканий конструкций,  очищать поверхность;  выравнивать и нивелировать  сухую засыпку на поверхности  оснований под полы;  укладывать изолирующий слой из  теплоизоляционных материалов;  устанавливать разделительную и  кромочную ленты, устраивать  деформационные швы,  осуществлять грунтование или  укладку разделительного слоя;  нивелировать проектное  положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Методика диагностики  состояния основания пола под  стяжку;  виды ремонтных составов и  технология ремонта и очистки  оснований под стяжку;  виды и область применения  разделительных и кромочных  лент и технология их  устройства;  технология устройства  деформационных швов;  технология выравнивания и  нивелирования сухой засыпки  на поверхности оснований под  полы;  технология изготовления  изолирующего слоя из теплоизоляционных  материалов;  виды и область применения  грунтовок и технология их  нанесения;  технология устройства  разделительного слоя;  приемы разметки и  нивелирования проектного  положения пола;  конструкции маяков для  наливных полов и методы  работы с ними;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| Приготовление растворов наливных  стяжек пола | Транспортировать и складировать  компоненты растворов и сухие  строительные смеси для наливных  стяжек пола;  производить дозировку  компонентов растворов для  наливных стяжек полов вручную  или механизированным способом  в соответствии с заданной  рецептурой;  производить дозировку воды и  сухих строительных смесей для  наливных стяжек пола вручную  или механизированным способом  в соответствии с заданной рецептурой;  перемешивать компоненты  растворов и сухие строительные  смеси для наливных стяжек пола  вручную или механизированным  способом;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Правила транспортировки,  складирования и хранения  компонентов растворов и  сухих строительных смесей  для наливных стяжек пола;  составы растворов для  наливных стяжек пола;  требуемое количество воды  для разведения сухих  строительных смесей при  изготовлении наливных  стяжек пола;  технология перемешивания  растворов и сухих  строительных смесей для наливных стяжек пола  вручную или  механизированным способом;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| Выполнение работ по устройству  наливных полов и оснований под  полы | Заливать растворы для наливных  стяжек пола вручную или  механизированным способом;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Технология заливки и  выравнивания растворов для  наливных стяжек пола;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| **Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)** | | | |
| ПК 1.7. Производить монтаж и  ремонт систем фасадных  теплоизоляционных  композиционных с соблюдением  технологической  последовательности выполнения  операций и безопасных условий  труда | Подготовка оснований стен перед  монтажом СФТК;  проверка основания под монтаж  СФТК;  подготовка поверхности основания  под монтаж СФТК;  установка цокольного профиля;  установка строительных лесов и  подмостей | Диагностировать состояние  поверхности основания;  провешивать поверхности;  очищать, обеспыливать,  грунтовать поверхности;  наносить насечки;  выравнивать крупные неровности  штукатурными растворами;  монтировать цокольный профиль;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент; применять средства  индивидуальной защиты;  монтировать конструкции  строительных лесов и подмостей | Методика диагностики  состояния поверхности  основания фасада;  определение отклонений  фасадных поверхностей;  способы подготовки  поверхностей под монтаж  СФТК;  порядок монтажа цокольного  профиля;  назначение и правила  применения используемого инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| Приготовление штукатурных и  штукатурно-клеевых растворов и  смесей для устройства СФТК | Транспортировать и складировать  компоненты штукатурных и  штукатурно-клеевых смесей;  производить дозировку  компонентов штукатурных и  штукатурно-клеевых смесей в  соответствии с заданной  рецептурой;  перемешивать компоненты  штукатурных и штукатурноклеевых смесей вручную или  механизированным способом;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Правила транспортировки,  складирования и хранения  компонентов штукатурных и  штукатурно-клеевых смесей;  составы штукатурных,  штукатурно-клеевых и  декоративных смесей и  способы дозирования их  компонентов;  технология перемешивания  штукатурных, штукатурноклеевых и декоративных  смесей вручную или  механизированным способом;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| Приклеивание теплоизоляционных  плит и их дополнительная  механическая фиксация | Наносить штукатурно-клеевые  смеси на поверхность  теплоизоляционных плит (или на  поверхность фасада) вручную или  механизированным способом;  устанавливать теплоизоляционные  плиты в проектное положение и  выравнивать их в плоскости;  выполнять установку дюбелей для  механического крепления теплоизоляционных плит;  формировать деформационные  швы;  монтировать противопожарные  рассечки (в случае применения в  качестве утеплителя  пенополистирольных плит);  пользоваться проектной  технической документацией;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Технология нанесения  штукатурно-клеевой смеси на  поверхность  теплоизоляционных плит (или  на поверхность фасада)  вручную или  механизированным способом;  способы закрепления и  выравнивания  теплоизоляционных плит в проектное положение;  технология установки  дюбелей для механического  крепления  теплоизоляционных плит;  технология формирования  деформационных швов;  правила монтажа  противопожарных рассечек (в  случае применения в качестве  утеплителя  пенополистирольных плит);  правила чтения рабочих  чертежей;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| Оштукатуривание СФТК вручную и  механизированным способом | Наносить штукатурно-клеевые  растворы на поверхность  теплоизоляционных плит;  армировать и выравнивать  базовый штукатурный слой;  грунтовать поверхность базового  штукатурного слоя;  наносить и структурировать  декоративные штукатурки | Технология нанесения  штукатурно-клеевых  растворов на поверхность  теплоизоляционных плит  вручную или  механизированным способом;  способы армирования  базового штукатурного слоя;  приемы выравнивания базового штукатурного слоя;  приемы грунтования  поверхности базового  штукатурного слоя;  технология нанесения и структурирования  декоративных штукатурок;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| Выполнение ремонта СФТК | Диагностировать состояние и  степень повреждения СФТК;  удалять поврежденные участки  СФТК;  производить обеспыливание,  расшивку и грунтование  поврежденных участков СФТК;  монтировать элементы СФТК;  приготавливать и наносить  ремонтные растворы на  поврежденные участки;  выравнивать и структурировать  штукатурки;  применять электрифицированное  и ручное оборудование и  инструмент;  применять средства  индивидуальной защиты | Методика диагностики  состояния и степени  повреждения СФТК;  способы удаления  поврежденных участков  СФТК;  приемы подготовки  поврежденных участков  СФТК перед ремонтом;  технология монтажа  элементов СФТК;  технология приготовления и  нанесения ремонтных  растворов на поврежденные  участки;  приемы выравнивания и  структурирования  штукатурки;  назначение и правила  применения используемого  инструмента и  приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| ОК 01. Выбирать способы  решения задач профессиональной деятельности, применительно к  различным контекстам | Распознавание сложных  проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа  сложных ситуаций при решении  задач профессиональной  деятельности; определение этапов  решения задачи;  определение потребности в  информации;  осуществление эффективного  поиска;  выделение всех возможных  источников нужных ресурсов, в том  числе неочевидных;  разработка детального плана  действий;  оценка рисков на каждом шагу;  оценивает плюсы и минусы  полученного результата, своего  плана и его реализации, предлагает  критерии оценки и рекомендации по  улучшению плана | Распознавать задачу и/или  проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или  проблему и выделять её составные  части;  правильно выявлять и эффективно  искать информацию,  необходимую для решения задачи  и/или проблемы;  составить план действия,  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами  работы в профессиональной и  смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и  последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью  наставника) | Актуальный  профессиональный и социальный контекст, в  котором приходится работать  и жить;  основные источники  информации и ресурсы для  решения задач и проблем в  профессиональном и/или  социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и  смежных областях;  методы работы в  профессиональной и смежных  сферах;  структура плана для решения  задач;  порядок оценки результатов  решения задач  профессиональной  деятельности |
| ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного  поиска из широкого набора  источников, необходимого для  выполнения профессиональных  задач;  проведение анализа полученной  информации, выделяет в ней  главные аспекты;  структурирование отобранной  информации в соответствии с  параметрами поиска;  интерпретация полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности | Определять задачи поиска  информации; определять  необходимые источники  информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую  информацию;  выделять наиболее значимое в  перечне информации;  оценивать практическую  значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Номенклатура  информационных источников  применяемых в  профессиональной  деятельности;  приемы структурирования  информации;  формат оформления  результатов поиска  информации |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Использование актуальной  нормативно-правовой  документацию по профессии;  применение современной научной  профессиональной терминологии;  определение траектории  профессионального развития и  самообразования | Определять актуальность  нормативно-правовой  документации в  профессиональной деятельности;  выстраивать траектории  профессионального и личностного  развития | Содержание актуальной  нормативно-правовой  документации;  современная научная и  профессиональная  терминология;  возможные траектории  профессионального развития  и самообразования |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для  эффективного решения деловых  задач;  планирование профессиональной  деятельность | Организовывать работу  коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами  Психология коллектива;  психология личности;  основы проектной  деятельности | Психология коллектива;  психология личности;  основы проектной  деятельности |
| ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотное устное и письменное  изложение своих мыслей по  профессиональной тематике на  государственном языке;  проявление толерантности в  рабочем коллективе | Излагать свои мысли на  государственном языке;  оформлять документы | Особенности социального и  культурного контекста;  правила оформления  документов |
| ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимание значимости своей  профессии;  демонстрация поведения на основе  общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей  профессии;  презентовать структуру  профессиональной деятельности  по профессии | Сущность гражданскопатриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  правила поведения в ходе  выполнения  профессиональной  деятельности |
| ОК.7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической  безопасности при ведении  профессиональной деятельности;  Обеспечение ресурсосбережения на  рабочем месте | Соблюдать нормы экологической  безопасности;  определять направления  ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности  по профессии | Правила экологической  безопасности при ведении  профессиональной  деятельности;  основные ресурсы,  задействованные в профессиональной  деятельности;  пути обеспечения  ресурсосбережения |
| ОК.8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Сохранение и укрепление здоровья  посредством использования средств  физической культуры; поддержание  уровня физической  подготовленности для успешной  реализации профессиональной  деятельности | Использовать физкультурно оздоровительную деятельность  для укрепления здоровья,  достижения жизненных и  профессиональных целей;  применять рациональные приемы  двигательных функций в  профессиональной деятельности;  пользоваться средствами  профилактики перенапряжения  характерными для данной  профессии | Роль физической культуры в  общекультурном,  профессиональном и  социальном развитии  человека;  основы здорового образа  жизни;  условия профессиональной  деятельности и зоны риска  физического здоровья для  профессии;  средства профилактики  перенапряжения |
| ОК.9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств  информатизации и  информационных технологий для  реализации профессиональной  деятельности | Применять средства  информационных технологий для  решения профессиональных задач;  использовать современное  программное обеспечение | Современные средства и  устройства информатизации,  порядок их применения и  программное обеспечение в  профессиональной  деятельности |
| ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной  деятельности инструкций на  государственном и иностранном  языке;  ведение общения на  профессиональные темы | Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы  (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые  профессиональные темы;  участвовать в диалогах на  знакомые общие и  профессиональные темы;  строить простые высказывания о  себе и о своей деятельности;  кратко обосновывать и объяснять  свои действия (текущие и  планируемые);  писать простые связные  сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные  темы профессиональной | Правила построения простых  и сложных предложений на  профессиональные темы;  основные  общеупотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная лексика);  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и  процессов профессиональной особенности произношения;  правила чтения текстов  профессиональной  направленности |
| ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определение инвестиционную  привлекательность коммерческих  идей в рамках профессиональной  деятельности;  составление бизнес плана;  презентация бизнес-идеи;  определение источников  финансирования;  применение грамотных кредитных  продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и  недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия  собственного дела в  профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по  процентным ставкам  кредитования | Основы предпринимательской  деятельности;  основы финансовой  грамотности;  правила разработки бизнесплана;  порядок выстраивания  презентации;  кредитные банковские  продукты |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего **759** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **255** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **185** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **70** часов;

учебной и производственной практики – **504** часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | Суммарный объем нагрузки, час. | **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.** | | | | | | | | **Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)** |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **Лабораторных и практических занятий** | | **Курсовых работ (проектов)** | | | **Учебная** | **Производственная**  **(если предусмотрена рассредоточенная практика)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | 9 |
| **ПК 1.1 –ПК 1.5**  **ОК 1 -11** | **Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ** | **205** | **155** | 74 | | - | | |  |  | **50** |
| **ПК 1.6**  **ОК 1 -11** | **Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола** | **28** | **18** | 12 | |  |  | **10** |
| **ПК 1.7**  **ОК 1 -11** | **Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)** | **22** | **12** | 6 | |  | | |  |  | **10** |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **144** |  | | | | | | | **144** |  |
|  | **Всего:** |  | **185** | | **92** | | **\*** | **360** | | **144** | **70** |

***2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся*** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.*** | |  |  |
| ***МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.*** | |  |  |
| ***Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.*** | ***Содержание*** | ***8*** | ***3*** |
| 1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». | ***3*** |
| 2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. | ***3*** |
| 3. Подготовка деревянных поверхностей. | ***3*** |
| 4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. | ***3*** |
| 5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. | ***3*** |
| 6. . Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей. | ***3*** |
| 7 Организация труда на рабочем месте | ***3*** |
| 8 Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***10*** | ***3*** |
| 1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку». | *2* | ***3*** |
| 2. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».  3.Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.  4 Способы провешивания поверхностей. | *8* | ***3*** |
| ***Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.*** | ***Содержание*** | ***7*** | ***3*** |
| 1. Виды и свойства растворных смесей. | ***3*** |
| 2. Виды и свойства строительных растворов. | ***3*** |
| 3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок. | ***3*** |
| 4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. | ***3*** |
| 5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. | ***3*** |
| 6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. | ***3*** |
| 7. Техника безопасности при приготовлении растворов. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***10*** | ***3*** |
| 1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок». | *2* | ***3*** |
| 2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок». | *2* | ***3*** |
| 3. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок». | *2* | ***3*** |
| 4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей» | *4* | ***3*** |
| ***Тема1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.*** | ***Содержание*** | ***14*** | ***3*** |
| 1. Многослойная конструкция штукатурки. | ***3*** |
| 2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. | ***3*** |
| 3. Оштукатуривание углов. | ***3*** |
| 4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. | ***3*** |
| 5. Разделка потолочных рустов. | ***3*** |
| 6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. | ***3*** |
| 7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. | ***3*** |
| 8. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. | ***3*** |
| 9. Оштукатуривание по маякам. | ***3*** |
| 10. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. | ***3*** |
| 11. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. | ***3*** |
| 12. Требования СНиП к качеству штукатурок. | ***3*** |
| 13. Организация труда на рабочем месте. | ***3*** |
| 14. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***12*** | ***3*** |
| 1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей». | *2* | ***3*** |
| 2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей». | *2* | ***3*** |
| 3. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки». | *2* | ***3*** |
| 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку» | *2* | ***3*** |
|  | 5.Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. | *2* | ***3*** |
|  | 6. Способы установки маяков | *2* |  |
| ***Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.*** | ***Содержание*** | ***4*** | ***3*** |
| 1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. | ***3*** |
| 2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок. | ***3*** |
| 3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. | ***3*** |
| 4. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***4*** | ***3*** |
| 1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей». | *1* | ***3*** |
| 2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей». | *1* | ***3*** |
| 3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ». | *1* | ***3*** |
|  | 4.Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями | *1* |  |
| ***Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.*** | ***Содержание*** | ***5*** | ***3*** |
| 1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. | ***3*** |
| 2. Железнение поверхности штукатурки. | ***3*** |
| 3. Оштукатуривание по сетке. | ***3*** |
| 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов. | ***3*** |
| 5. Основные материалы, применяемые при отделке. | ***3*** |
| 6. Требования СНиП к качеству отделки откосов. | ***3*** |
| 7. Техника безопасности при оштукатуривании откосов. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***7*** | ***3*** |
| 1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов». | *2* | ***3*** |
| 2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов». | *2* | ***3*** |
| 3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».\* | *2* | ***3*** |
| 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки». | *1* | ***3*** |
| ***Тема 1.6. Вытягивание тяг.*** | ***Содержание*** | ***4*** | ***3*** |
| 1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. | ***3*** |
| 2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. | ***3*** |
| 3. Вытягивание падуг. | ***3*** |
| 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | ***3*** |
| 5. Организация труда на рабочем месте. | ***3*** |
| 6. Техника безопасности при выполнении отделки. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***5*** | ***3*** |
| 1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг». | *2* | ***3*** |
| 2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг». | *1* | ***3*** |
| 3. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ). | *1* | ***3*** |
| 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ). | *1* | ***3*** |
| **Тема 1.7. *Технология оштукатуривания колонн и пилястр.*** | ***Содержание*** | ***5*** | ***3*** |
| 1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. | ***3*** |
| 2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. | ***3*** |
| 3. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | ***3*** |
| 4. Организация труда на рабочем месте. | ***3*** |
| 5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр. | ***3*** |
| 6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. | ***3*** |
| 7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***4*** | ***3*** |
| 1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн». | *1* | ***3*** |
| 2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».\* | *1* | ***3*** |
| 3. «Построение колонн с энтазисом». | *1* | ***3*** |
| 4. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения». | *1* | ***3*** |
| ***Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.*** | ***Содержание*** | ***5*** | ***3*** |
| 1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. | ***3*** |
| 2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. | ***3*** |
| 3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. | ***3*** |
| 4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. | ***3*** |
| 5. Нанесение растворов механизированным способом | ***3*** |
| 6. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***4*** | ***3*** |
| 1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов». | *1* | ***3*** |
| 2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины | *1* | ***3*** |
| 3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины  4.Электробезопасность. Оказание первой помощи. | *2* | ***3*** |
| ***Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.*** | ***Содержание*** | ***5*** | ***3*** |
| 1. Виды и последовательность выполнения работ. | ***3*** |
| 2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. | ***3*** |
| 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей | ***3*** |
| 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | ***3*** |
| 5. Организация труда на рабочем месте. | ***3*** |
| 6. Техника безопасности при выполнении отделки. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***3*** | ***3*** |
| 1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок». | *1* | ***3*** |
| 2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов». | *1* | ***3*** |
| 3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок». | *1* | ***3*** |
| ***Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.*** | ***Содержание*** | ***9*** | ***3*** |
| 1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. | ***3*** |
| 2. Технология выполнения декоративных штукатурок. | ***3*** |
| 3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок. | ***3*** |
| 4. Механизированный способ производства работ. | ***3*** |
| 5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. | ***3*** |
| 6. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | ***3*** |
| 7. Организация труда на рабочем месте. | ***3*** |
| 8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***7*** | ***3*** |
| 1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ). | *6* | ***3*** |
| 2. Разработка эскизов декоративной штукатурки. | *1* | ***3*** |
| ***Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.*** | ***Содержание*** | ***8*** | ***3*** |
| 1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. | ***3*** |
| 2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. | ***3*** |
| 3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами. | ***3*** |
| 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. | ***3*** |
| 5. Материалы, применяемые для облицовки. | ***3*** |
| 6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов. | ***3*** |
| 7. Приёмка смонтированных конструкций. | ***3*** |
| 8. Техника безопасности при выполнении работ. | ***3*** |
| 9. Пожарная безопасность. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***4*** | ***3*** |
| 3. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом». | *2* | ***3*** |
| 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом». | *2* | ***3*** |
| ***Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.*** | ***Содержание*** | ***7*** | ***3*** |
| 1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. | ***3*** |
| 2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. | ***3*** |
| 3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. | ***3*** |
| 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ. | ***3*** |
| 5. Требования СНиП к качеству штукатурок. | ***3*** |
| 6. Организация труда на рабочем месте. | ***3*** |
| 7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. | ***3*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***4*** | ***3*** |
| 1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения». | *1* | ***3*** |
| 2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки». | *1* | ***3*** |
| 3. «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей». | *1* | ***3*** |
| 4. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей». | *1* | ***3*** |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических  рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | ***50*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тематика внеурочных заданий. | | 3 |
| 1. | Доклад: «Современный инструмент для подготовки поверхностей». | 3 |
| 2. | 2. Составление схемы выполнения подготовительных работ. | 3 |
| 3. | 3. Доклад: «Устройство сетчато-армированных каркасов». | 3 |
| 4. | 4. Реферат: «Основные положения охраны труда и техники безопасности.  на территории строительства». | 3 |
| 5. | Реферат: «Современный инструмент штукатура». | 3 |
| 6. | Реферат: «Штукатурные сухие смеси разных производителей». | 3 |
| 7. | Доклад: «Подвижность растворных смесей». | 3 |
| 8. | Реферат: «Последовательность выполнения отделочных работ». | 3 |
| 9. | Реферат: «Готическая рассудочность. (Уроки старых мастеров)». | 3 |
| 10. | Реферат: «Эпоха титанов. (Уроки старых мастеров)». | 3 |
| 11. | Доклад: «Оштукатуривание круглых колонн с энтазисом». | 3 |
| 12. | Доклад: «Технология выполнения фасок». | 3 |
| 13. | Реферат: «Выполнение на колоннах каннелюр. Шаблоны для каннелюр». | 3 |
| 14. | Составление красвордов по теме: «Оштукатуривание колонн». | 3 |
| 15. | Реферат: «Выполнение выравнивающей цементно-известковой штукатурки. | 3 |
| 16. | Доклад: «Инструменты и приспособления при отделке оконных и двер-  ных откосов». | 3 |
| 17. | Доклад: «Технологическая последовательность отделки откосов». | 3 |
| 18. | Составление красворда по теме: «Отделка откосов». | 3 |
| 19. | Реферат: «Технология выполнения штукатурки КНАУФ». | 3 |
| 20. | Реферат: «Технология выполнения гипсовой штукатурки. Основит. Флайвэлл. Т-24» . | 3 |
| 21. | Реферат: «Технология выполнения гипсовой штукатурки Основит. Гипсвэлл. Т-24». | 3 |
| 22. | Реферат: «Технология выполнения гипсовой штукатурки Основит. Гипсвэлл. МНТ-26». | 3 |
| 23. | Доклад: «Применение художественных штукатурок и штукатурок специального назначения». | 3 |
| 24. | Составление кроссвордов по теме: «Машины в штукатурке». | 3 |
| 25. | Составление кроссвордов по теме: «Машины в штукатурке». | 3 |
| 26. | Реферат: «Венецианская штукатурка». | 3 |
| 27. | Реферат: «Современные машины в штукатурных работах» | 3 |
| 28. | Реферат: «Технология выполнения штукатурки КНАУФ». | 3 |
| 29. | Реферат: «Технология выполнения гипсовой штукатурки. Основит. Флайвэлл. Т-24» . | 3 |
| 30. | Реферат: «Технология выполнения гипсовой штукатурки Основит. Гипсвэлл. Т-24». | 3 |
| 31. | Реферат: «Технология выполнения гипсовой штукатурки Основит. Гипсвэлл. МНТ-26». | 3 |
| 32. | Доклад: «Применение художественных штукатурок и штукатурок специального назначения». | 3 |
| 33 | Составление кроссвордов по теме: «Машины в штукатурке». | 3 |
| 34. | Составление кроссвордов по теме: «Машины в штукатурке». | 3 |
| 35. | Реферат: «Венецианская штукатурка». | 3 |
| 36. | Реферат: «Современные машины в штукатурных работах» | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола*** | | |  | 3 |
| ***МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.*** | | |  | 3 |
| ***Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.*** | | ***Содержание*** | **6** | 3 |
| 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола | 3 |
| 2. Технология устройства наливных стяжек пола | 3 |
| 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола | 3 |
| ***Тематика* *практических занятий*** | **12** | 3 |
| 1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола». | 4 | 3 |
| 2.  «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола». | 4 | 3 |
| 3.  «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола». | 4 | 3 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | 10 | 3 |
|  | Тематика домашних заданий. | |  |  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Доклад: « Шаблоны для падуг. Выполнение падуг». | | 2. | Реферат: «Выполнение тяг арок: полуциркульных, лучковых, стрельчатых, коробовых». | | 3. | Доклад: « Технология вытягивания наличников». | | 4. | Доклад: «Технология выполнения круглых розеток». | | 5. | Составление кроссвордов по теме: «Вытягивание тяг». | | 6. | Составление кроссвордов по теме: «Вытягивание тяг». | |  |  |
| ***Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)*** | | |  | 3 |
| ***МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.*** | | | **6** | 3 |
| ***Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).*** | | ***Содержание*** | 3 | 3 |
| 1. Материалы для монтажа СФТК. | 3 |
| 2. Технология устройства СФТК. | 3 |
| 3. Технология ремонта СФТК. | 3 |
| 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК. | 3 |
| ***Тематика* *практических занятий*** | **6** | 3 |
| 1.  «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК». | 2 | 3 |
| 2.  «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК» | 2 | 3 |
| 3.  «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК». | 2 | 3 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам,  главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических  рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | **10** | 3 |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | Разработка кроссвордов по теме: «Облицовка поверхностей гипсокартонными листами. | | 2. | Составление кроссвордов по теме: «Облицовка поверхностей гипсокартонными листами». | | 3. | Доклад: «Инструменты для облицовки стен и потолков». | | 4. | Рефераты: «Устройство перегородок из гипсокартона». | | 5. | «Правила проверки качества покрытий из листов сухой штукатурки. Критерии  проверки качества покрытий. Инструменты проверки качества покрытий.» | | 6. | «Технология отделки швов различными материалами. Инструменты для заделки швов. Приёмы заделки швов. Основные материалы для заделки швов. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.» | | 7. | «Технология отделки швов различными материалами. Инструменты для заделки швов. Приёмы заделки швов. Основные материалы для заделки швов. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.» | | 8. | Доклад: «Виды штукатурных смесей для ремонта монолитной штукатурки  внутри помещений». | | 9 | Доклад: «Инструменты и приспособления для выполнения ремонтных работ и контроля качества». | | 10. | Доклад: «Выполнение штукатурки в зимнее время» | | 11. | Доклад: «Составы для ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки, и технология выполнения ремонта». | | 12 | Доклад: «Выполнение выравнивающей цементной штукатурки» | | | |  | 3 |
| **УП.01 Учебная практика**  ***Виды работ***  1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.  2. Устройство сетчато-армированных конструкций.  3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.  4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.  5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.  6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.  7. Отделка откосов.  8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.  9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.  10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.  11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.  12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.  13. Нанесение декоративной штукатурки.  14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.  15. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.  16. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.  17. Нивелирование поверхности пола и установка маяков  18. Устройство наливных стяжек пола.  19. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.  20. Монтаж плит утеплителя.  21. устройство базового и декоративного слоя СФТК. | | | ***360*** | 3 |
| **ПП.01 Производственная практика *Виды работ***   1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК. | | | ***144*** | ***3*** |
| ***Всего*** | | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Для реализации программы профессионального модуля должны быть

предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

кабинет оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

**1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место преподавателя, доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

**Инструменты и приспособления**

-комплект набора инструментов и приспособлений для выполнения штукатурных декоративных работ;

- комплект оборудования;

- раковина с питьевой водой;

- вытяжка и приточная вентиляция;

-учебный раствор.

-технические средства при работе на высоте.

- средства индивидуальной защиты;

- аптечка.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

Оснащенные базы практики, в соответствии программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику…

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Штукатурные работы: учебник для проф. техн. училищ / Шепелев А.М. – М: Высшая школа 2017г.

2.Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов – М.: Издат. центр «Академия», 2017.

3.Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.

4. Отделочные строительные работы : Учебник для нач. проф. образования / А.А.Ивлиев - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

5.Электронные учебники по дисциплине «Основы материаловедения».

**Дополнительные источники:**

1.Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие для нач. проф.образования / Е.А. Ольхина –М.: Издательский центр «Академия»,2016г.-416с.

2.Организация и технология строительных отделочных: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В.Борилов -М.: «Академкнига», 2016.-176с.

**Интернет-источники:**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon](http://www.mon). gov.ru
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

**5.** Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru

**3.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом

деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав

профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология

штукатурных и декоративных работ». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная

практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы

отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной

и производственной практик разрабатываются преподавателями

общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами

производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей

развития региона на современном этапе в области строительных технологий по

профессии «Штукатур». Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса

«Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных

работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и

педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданскоправового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность, которых связана с направленностью реализуемой образовательной

программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации

должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС

СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей,

имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,

,в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена по профессиональному модулю, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие**  **компетенции,**  **формируемые в**  **рамках модуля** | **Оцениваемые знания и умения, действия** | **Методы оценки** | **Критерии оценки** |
| ПК 1.1 | Знания  Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке  рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения  штукатурных и декоративных работ;  методы организации труда на рабочем месте;  нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы  составы штукатурных, декоративных и растворов специального  назначения и способы дозирования их компонентов;  технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих  строительных смесей;  назначение и правила применения используемого инструмента и  приспособлений;  правила транспортировки, складирования и хранения компонентов  штукатурных растворов и сухих строительных смесей;  правила применения средств индивидуальной защиты | Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен | 90 ÷ 100 % правильных  ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных  ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных  ответов – 3  (удовлетворительно);  менее 70% правильных  ответов – 2  (неудовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов |
| Умения  Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов  для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с  инструкциями и регламентами;  создавать безопасные условия труда;  применять средства индивидуальной защиты;  осуществлять обработку и подготовку поверхностей;  выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при  производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с  заданием | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результатов |
| Действия Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями  охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны  окружающей среды;  подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при  производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с  заданием;  приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при  производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с  заданием | Ситуационная задача  Практическая  работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик  Дифференцирован  ный зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение Оценка выполнения  производственных  заданий в рамках  практик  Оценка процесса Оценка  результатов |
| **ПК 1.2** | Знания  Составы штукатурных, декоративных и растворов специального  назначения и способы дозирования их компонентов;  технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих  строительных смесей;  назначение и правила применения используемого инструмента и  приспособлений;  правила транспортировки, складирования и хранения компонентов  штукатурных растворов и сухих строительных смесей;  правила применения средств индивидуальной защиты. | Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен | 90 ÷ 100 % правильных  ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных  ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных  ответов – 3  (удовлетворительно);  менее 70% правильных  ответов – 2 (не  удовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов |
| Умения  Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих  строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;  производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих  строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;  перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  транспортировать и складировать компоненты штукатурных  растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результатов |
| Действия  Приготовление штукатурных растворов и смесей | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик  Дифференцирован  ный зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных  заданий в рамках  практик  Оценка процесса Оценка  результатов |
| ПК 1.3. | Знания  Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;  способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;  методика диагностики состояния поверхности основания;  технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток,  закладной арматуры и технология расшивки швов;  технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;  способы нанесения насечек;  способы армирования штукатурных слоев;  способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и  структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;  технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;  технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;  конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;  технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных  форм;  способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок;  назначение и правила применения используемого инструмента и  приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты | Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен | 90 ÷ 100 % правильных  ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных  ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных  ответов – 3  (удовлетворительно);  менее 70% правильных  ответов – 2 (не  удовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов |
| Умения  Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;  выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать  штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную  арматуру, расшивать швы;  наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или  механизированным способом;  выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;  укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;  выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на  поверхности;  заглаживать, структурировать штукатурку;  наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе  шпаклевочные составы;  оштукатуривать лузги, усенки, откосы;  изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;  оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;  обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито»  по эскизам;  монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка результатов |
| Действия  Подготовка поверхностей под оштукатуривание  Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных  поверхностей зданий и сооружений | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик  Дифференцирован  ный зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных  заданий в рамках  практик  Оценка процесса Оценка  результатов |
| ПК 1.4. | Знания  Технологию выполнения декоративных штукатурок;  назначение и правила применения используемого инструмента и | Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен | 90 ÷ 100 % правильных  ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных40  приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты  Экзамен ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных  ответов –3  (удовлетворительно);  менее 70% правильных  ответов – 2 (не  удовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов |
| Умения  Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их  обработку вручную и механизированным инструментом;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результатов |
| Действия  Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и  архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с  технологическим заданием и безопасными условиями труда | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик  Дифференцирован  ный зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных  заданий в рамках  практик  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ПК 1.5. | Знания  Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;  способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных  зданий, сооружений и памятников архитектуры;  способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;  приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед  ремонтом;  технология приготовления ремонтных штукатурных растворов,  нанесение и обработка;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты | Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен | 90 ÷ 100 % правильных  ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных  ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных  ответов – 3  (удовлетворительно);  менее 70% правильных  ответов – 2 (не  удовлетворительно) Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Умения  Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой  штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и  памятников архитектуры;  удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;  обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать  ремонтируемые поверхности;  приготавливать ремонтные штукатурные растворы;  наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;  выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на  поверхности;  заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные  слои;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Действия  Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик  Дифференцирован  ный зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных  заданий в рамках  практик  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ПК 1.6 | Знания  Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;  виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований  под стяжку;  виды и область применения разделительных и кромочных лент и  технология их устройства;  технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности  оснований под полы;  технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных  материалов;  виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;  технология устройства разделительного слоя;  приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;  конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;  правила транспортировки, складирования и хранения компонентов  растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;  составы растворов для наливных стяжек пола;  требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей  при изготовлении наливных стяжек пола;  технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для  наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;  технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек  пола;  назначение и правила применения используемого инструмента и  приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты | Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен | 90 ÷ 100 % правильных  ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных  ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных  ответов – 3(удовлетворительно);  менее 70% правильных  ответов – 2 (не  удовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Умения  Оценивать состояние основания пола под стяжку;  устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий  конструкций, очищать поверхность;  выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований  под полы;  укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;  устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать  деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку  разделительного слоя;  нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для  наливных полов;  транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие  строительные смеси для наливных стяжек пола;  производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжекполов вручную или механизированным способом в соответствии с  заданной рецептурой;  производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных  стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;  перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для  наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;  заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или  механизированным способом;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
| Действия  Подготовка оснований для наливных стяжек пола;  приготовление растворов наливных стяжек пола;  Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик  Дифференцирован  ный зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных  заданий в рамках  практик  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ПК 1.7. | Знания  Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;  определение отклонений фасадных поверхностей;  способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;  порядок монтажа цокольного профиля;  правила транспортировки, складирования и хранения компонентов  штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;  составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и  способы дозирования их компонентов;  технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и  декоративных смесей вручную или механизированным способом;  технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность  теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;  способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в  проектное положение;  технология установки дюбелей для механического крепления  теплоизоляционных плит;  технология формирования деформационных швов;  правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в  качестве утеплителя пенополистирольных плит);  правила чтения рабочих чертежей;  технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность  теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом;  способы армирования базового штукатурного слоя;  приемы выравнивания базового штукатурного слоя;  приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя;  технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;  методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК;  способы удаления поврежденных участков СФТК;  приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом;  технология монтажа элементов СФТК;  технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на  поврежденные участки;  приемы выравнивания и структурирования штукатурки;  назначение и правила применения используемого инструмента и  приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты. | Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен | 90 ÷ 100 % правильных  ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных  ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных  ответов – 3  (удовлетворительно);  менее 70% правильных  ответов – 2 (не  удовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Умения  Диагностировать состояние поверхности основания;  провешивать поверхности;  очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;  наносить насечки;  выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;  монтировать цокольный профиль;  транспортировать и складировать компоненты штукатурных и  штукатурно-клеевых смесей;  производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно  клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;  перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей  вручную или механизированным способом;  наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных  плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным  способом;  устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и  выравнивать их в плоскости;  выполнять установку дюбелей для механического крепления  теплоизоляционных плит;  формировать деформационные швы;  монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в  качестве утеплителя пенополистирольных плит);  пользоваться проектной технической документацией;  наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность  теплоизоляционных плит;  армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;  грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;  наносить и структурировать декоративные штукатурки;  диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;  удалять поврежденные участки СФТК;  производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных  участков СФТК;  монтировать элементы СФТК;  приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные  участки;  выравнивать и структурировать штукатурки;  монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Действия  Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК;  проверка основания под монтаж СФТК;  подготовка поверхности основания под монтаж СФТК;  установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей;  приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей  для устройства СФТК;  приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая  фиксация;  оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом;  выполнять ремонт СФТК | Ситуационная  задача  Практическая  работа  Выполнение практического  задания в рамках  практик  Дифференцированный зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных  заданий в рамках  практик  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ОК.1. Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности,  применительно к  различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её  составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию,  необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые  ресурсы;  владеть актуальными методами работы в  профессиональной и смежных сферах; реализовать  составленный план; оценивать результат и  последствия своих действий (самостоятельно или с  помощью наставника) |  |  |
|  | Знания: актуальный профессиональный и социальный  контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для  решения задач и проблем в профессиональном и/или  социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и  смежных областях; методы работы в  профессиональной и смежных сферах; структуру  плана для решения задач; порядок оценки результатов  решения задач профессиональной деятельности | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ. | Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и производственной  практики. |
| ОК 02. Осуществлять поиск,  анализ и  интерпретацию  информации,  необходимой для  выполнения задач  профессиональной  деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать  получаемую информацию; выделять наиболее  значимое в перечне информации; оценивать  практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики.  Контроль внеурочной  деятельности. |
|  | Знания: номенклатура информационных источников  применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации; формат  оформления результатов поиска информации | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ. | Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и производственной  практики. |
| ОК 03 Планировать и  реализовывать  собственное  профессиональное и  личностное развитие | Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной  деятельности; применять современную научную  профессиональную терминологию; определять и  выстраивать траектории профессионального развития  и самообразования | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики.  Контроль внеурочной  деятельности. |
|  | Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и  профессиональная терминология; возможные  траектории профессионального развития и  самообразования | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ. | Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и производственной  практики. |
| ОК 04 Работать в коллективе  и команде, эффективно  взаимодействовать с  коллегами, | Умения: организовывать работу коллектива и  команды; взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности6  руководством,  клиентами | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
|  | Знания: психологические основы деятельности  коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 05 Осуществлять устную и  письменную  коммуникацию на  государственном языке  с учетом особенностей  социального и  культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять  документы по профессиональной тематике на  государственном языке, проявлять толерантность в  рабочем коллективе | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
|  | Знания: особенности социального и культурного  контекста; правила оформления документов и  построения устных сообщений | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 06 Проявлять гражданско  патриотическую  позицию,  демонстрировать  осознанное поведение  на основе  традиционных  общечеловеческих  ценностей.  профессиональной деятельности по профессии | Умения: описывать значимость своей профессии | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
|  | Знания: сущность гражданско-патриотической  позиции, общечеловеческих ценностей; значимость | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ОК 07 Содействовать  сохранению  окружающей среды,  ресурсосбережению,  эффективно  действовать в  чрезвычайных  ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической  безопасности; определять направления  ресурсосбережения в рамках профессиональной  деятельности по профессии | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ.  Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики. | Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики.  Контроль внеурочной  деятельности. |
|  | Знания: правила экологической безопасности при  ведении профессиональной деятельности; основные  ресурсы, задействованные в профессиональной  деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 08 Использовать средства  физической культуры  для сохранения и  укрепления здоровья в  процессе  профессиональной  деятельности и  поддержание  необходимого уровня  физической  подготовленности | Умения: использовать физкультурно -оздоровительную деятельность для укрепления  здоровья, достижения жизненных и  профессиональных целей; применять рациональные  приемы двигательных функций в профессиональной  деятельности; пользоваться средствами профилактики  перенапряжения характерными для данной профессии | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ.  Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: роль физической культуры в  общекультурном, профессиональном и социальном  развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска  физического здоровья для профессии; средства  профилактики перенапряжения | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК.09.Использовать  информационные  технологии в  профессиональной  деятельности | Умения: применять средства информационных  технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики.  Контроль внеурочной  деятельности. |
|  | Знания: современные средства и устройства  информатизации; порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной  деятельности | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 10 Пользоваться  профессиональной  документацией на  государственном и  иностранном языке | Умения: понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые), понимать тексты на  базовые профессиональные темы; участвовать в  диалогах на знакомые общие и профессиональные  темы; строить простые высказывания о себе и о своей  профессиональной деятельности; кратко обосновывать  и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
|  | Знания: правила построения простых и сложных  предложений на профессиональные темы; основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и  профессиональная лексика); лексический минимум,  относящийся к описанию предметов, средств и  процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов  профессиональной направленности | Защита рефератов,  проектов, практических работ.  Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики. | Контроль выполнения  домашних и самостоя-  тельных работ.  Защита рефератов,  практических работ.  Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики. |
| ОК 11 Планировать  предпринимательскую  деятельность в  профессиональной  сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки  коммерческой идеи; презентовать идеи открытия  собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат  по процентным ставкам кредитования; определять  инвестиционную привлекательность коммерческих  идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники  финансирования | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ.  Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики. | Контроль выполнения  домашних и самостоя-  тельных работ.  Защита рефератов,  практических работ.  Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики. |
|  | Знания: основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности; правила разработки  бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ.  Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |

**5. Возможности использования данной программы для других ПООП**

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 36577 «Штукатур».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г.КОНАКОВО**

**Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»**

**Цикловой Методической Комиссии Директор ГБПОУ**

**По техническому профилю «Конаковский колледж»**

**Протокол № \_\_\_Т от «\_\_»\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_Лупина М.А.**

**Председатель ЦМК**

**\_\_\_\_\_\_ Коростелева И.С.**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Выполнение облицовочных работ**

**плитками и плитами**

2018г.

Программа профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**  разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования

**08.01.25. »Мастер отделочных строительных работ».**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Конаковский колледж»

Разработчик:

Коростелева И.С., преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

СОДЕРЖАНИЕ. Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 14 ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 23 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ 24

В ДРУГИХ ПООП

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ**

**ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности

«Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками» и соответствующие ему

профессиональные компетенции:

**1.2. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ПК** 4.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего  места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление  растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в  соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| **ПК 4.2.** | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних  поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением  технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий  труда |
| **ПК 4.3.** | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных  поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической  последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 4.4.** | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных  поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической  последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 4.5.** | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с93  соблюдением технологической последовательности выполнения операций и  безопасных условий труда |
| **ПК 4.6.** | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с  применением облицовочной плитки |
|  |  |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест,  оборудования, материалов и инструментов для выполнения  облицовочных работ в соответствии с инструкциями и  регламентами;  выполнение работ по подготовке поверхностей основания под  облицовку;  облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних  поверхностей помещений;  облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и  горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и  сооружений;  облицовочные работы наклонных элементов внутренних и  наружных поверхностей зданий и сооружений;  ремонт участков внутренних и наружных поверхностей,  облицованных плиткой;  устройство декоративных и художественных мозаичных  поверхностей с применением облицовочной плитки |
| уметь | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования,  материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ  плитками и плитами в соответствии с инструкциями и  регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  производить работы в соответствии с технологической картой;  выполнять подготовительные работы:  производить очистку и подготовку основания, подлежащего  облицовке;  производить сортировку и подготовку плиток, производить  обработку кромок плиток;  производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей  облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по  горизонтали и вертикали;  выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:  готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на  основе сухих смесей различных составов и рецептур с  использованием средств малой механизации;  производить резку под нужный размер и сверление плитки;  наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные  поверхности;  работать со средствами малой механизации, инструментом и  приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных  работ; Выполнять облицовочные работы наклонных элементов  заполнять швы между плитками, производить уплотнение и  сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;  осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;  выполнять ремонт облицованных поверхностей: производить осмотр облицованных поверхностей для выявления  участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток,  подлежащих замене;  удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без  повреждения соседних участков;  производить очистку и выравнивание участков без повреждения  соседних участков, не подлежащих ремонту;  производить подготовку основания под удаленной плиткой без  повреждения облицовки с использованием средств малой  механизации;  работать со средствами малой механизации и инструментом  (приспособлениями), предназначенными для выполнения  плиточных работ;  производить укладку новой плитки с подгонкой к местам  примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;  производить работы в соответствии с технологической картой;  производить затирку и восстановление нарушенных швов;  устраивать декоративные и художественные мозаичные  поверхности с применением облицовочной плитки |
| **знать** | Требования инструкций и регламентов по организации и  подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и  инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и  плитами;  требования охраны труда;  правила пожарной безопасности;  правила электробезопасности;  правила поведения при возникновении аварийной ситуации,  несчастного случая, возгорания, а также правила оказания  доврачебной помощи;  технологическую последовательность выполнения подготовки,  облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и  плитами:  виды основных материалов, применяемых при облицовке  внутренних и наружных поверхностей зданий;  состав набора инструментов, приспособлений, средств малой  механизации и вспомогательных материалов, необходимых при  производстве плиточных работ, правила и порядок их  использования;  технологию производства плиточных работ в соответствии с  технологической картой;  правила приготовления клеящих растворов для производства  плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств  малой механизации;  нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при  производстве плиточных работ в соответствии с технологической  картой;  нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в  соответствии с технологической картой;  технологию производства работ по ремонту и замене  облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей,  облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих  ремонту;  технологию устройства декоративных и художественных  мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки |

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1202 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 185часов;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;

учебной и производственной практики – 900 часов.

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Название раздела** | | |
| **Действия (дескрипторы)** | **Умения** | **Знания** |
| **Раздел модуля 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ** | | | |
| ПК 4.1. Выполнять  подготовительные работы,  включающие в себя: организацию  рабочего места, выбора  инструментов, приспособлений,  материалов, приготовление  растворов при производстве  облицовочных работ плитками и  плитами, в соответствии с  заданием и требованиями охраны  труда и техники безопасности | Выполнение подготовительных  работ: подготовка рабочих мест,  оборудования, материалов и  инструментов для выполнения  облицовочных работ в соответствии  с инструкциями и регламентами | Правильно организовывать  рабочее место;  просчитывать объемы работ в  соответствии с заданием;  выбирать и проверять исправность  инструментов и оборудования,  необходимых для выполнения  работ;  выбирать и определять  пригодность применяемых  материалов;  соблюдать правила безопасности  труда, гигиены труда, пожарную  безопасность;  сортировать, подготавливать  плитки к облицовке;  приготавливать клеящие растворы  с использованием готовых сухих  смесей различного состава и  средств малой механизации;  контролировать качество  подготовки и обработки  поверхности;  соблюдать безопасные условия  труда; выбирать и использовать  необходимые средства  индивидуальной защиты для  каждого процесса. | Методы организации труда на  рабочем месте;  нормы расходов сырья и  материалов на выполняемые  работы;  основы экономики труда;  правила техники  безопасности;  санитарно-гигиенические  нормы;  виды основных материалов,  применяемых при облицовке  наружных и внутренних  поверхностей плиткой;  состав набора инструментов,  приспособлений, средств  малой механизации и  вспомогательных материалов,  необходимые при  производстве облицовочных  работ, правила и порядок их  использования;  виды материалов и способы  приготовления клеевых  растворов для укладки зеркальной плитки;  требования санитарных норм  и правил при производстве  облицовочных работ;  правила техники  безопасности;  правила пожарной  безопасности;  правила электробезопасности;  правила охраны труда при  работе на высоте |
| ПК 4.2. Выполнять облицовочные  работы горизонтальных и  вертикальных внутренних  поверхностей помещений в  соответствии с заданием, с  соблюдением технологической  последовательности выполнения  операций и безопасных условий  труда | Выполнение работ по подготовке  поверхностей основания под  облицовку | Производить очистку и  подготовку поверхности  основания, подлежащего  облицовке и ее выравнивание;  производить сортировку и  подготовку плиток, производить  выравнивание и подточку кромок  плиток;  производить разметку и  провешивание поверхности,  подлежащей облицовке,  устанавливать плитки-маяки и  ориентиры для выкладки плитки  по горизонтали и вертикали;  производить сборку, монтаж и  демонтаж подмостей | Виды основных материалов,  применяемых при подготовке  поверхностей оснований под  облицовку плиткой и  плитами;  состав набора инструментов,  вспомогательных материалов  и оборудования, необходимые  при производстве  облицовочных работ, правила  их использования;  правила техники  безопасности;  правила электробезопасности;  правила противопожарной  безопасности |
|  | Облицовочные работы  горизонтальных и вертикальных  внутренних поверхностей  помещений | Готовить клеящие растворы для  производства облицовочных работ  внутри помещений на основе  сухих смесей использованием  средств малой механизации;  сглаживать и выравнивать  неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;  производить резку и сверление  плитки под нужный размер;  наносить клеящий раствор и  укладывать плитку на  вертикальные и горизонтальные  поверхности, подлежащие  облицовке;  производить работы в точном  соответствии с технологической  картой на соответствующие виды  работ;  работать со средствами малой  механизации, инструментом и  приспособлениями,  предназначенными для  выполнения облицовочных работ;  осуществлять проверку ровности  облицованной плиткой  поверхности по горизонтали и по  вертикали, плоскостности и, при  необходимости, производить ее  корректировку;  заполнять швы между плитками  специальными составами и  выполнять затирку швов  облицованной поверхности | Виды основных материалов,  применяемых при облицовке  внутренних поверхностей  помещений;  технология производства  облицовочных работ в  соответствии с технологической картой на  соответствующие виды работ;  правила приготовления  клеящих растворов для  производства облицовочных  работ на основе сухих смесей  с использованием средств  малой механизации;  состав средств малой  механизации, инструментов,  приспособлений и инвентаря  для производства  облицовочных работ, правила  их использования;  нормативную трудоемкость  выполнения отдельных  операций при производстве  облицовочных работ в  соответствии с  технологической картой на  соответствующий вид работ;  нормы расхода материалов  при производстве  облицовочных работ в  соответствии с  технологической картой на  соответствующий вид работ;  правила техники  безопасности;  правила электробезопасности;  правила противопожарной  безопасности |
| ПК 4.3. Выполнять облицовочные  работы горизонтальных и  вертикальных наружных  поверхностей зданий и  сооружений с соблюдением  технологической  последовательности выполнения  операций и безопасных условий  труд | Облицовка фасадов, цоколей и  других вертикальных и  горизонтальных поверхностей  наружных частей зданий и  сооружений | Готовить клеящие растворы для  производства наружных  облицовочных работ на основе  сухих смесей устойчивых к  температурным и влажностным  сезонным колебаниям с  использованием средств малой  механизации;  сглаживать и выравнивать  неровности поверхностей фасадов,  цоколей и других наружных  частей зданий и сооружений,  подлежащих облицовке плиткой;  работать со средствами малой  механизации, инструментом и  приспособлениями,  предназначенными для  выполнения наружных  облицовочных работ;  производить резку и сверление  плитки под нужный размер;  наносить клеящий раствор для  наружных работ и укладывать  плитку на поверхности фасадов,  цоколей и других наружных  частей зданий и сооружений,  подлежащих облицовке в  соответствии с технологической  картой на выполнение данного  вида работ;  производить работы в точном  соответствии с технологической  картой на выполнение данного  вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по  вертикали, плоскостности и, при  необходимости, корректировка ее;  заполнять швы между плитками  специальными составами и  производить уплотнение и  сглаживание швов, их затирку | Виды основных материалов,  применяемых при облицовке  фасадов, цоколей и других  наружных частей зданий и  сооружений;  технологию производства  наружных облицовочных  работ в соответствии с  технологической картой на  выполнение данного вида  работ;  правила приготовления  клеящих растворов для  производства наружных  облицовочных работ на  основе сухих смесей  устойчивых к температурным  и влажностным сезонным  колебаниям с использованием  средств малой механизации;  нормативную трудоемкость  выполнения отдельных  операций при производстве  наружных облицовочных  работ в соответствии с  технологической картой;  нормы расхода материалов  при производстве наружных  облицовочных работ в  соответствии с  технологической картой;  состав средств малой  механизации, инструментов,  приспособлений и инвентаря для производства  облицовочных работ, правила  их использования;  правила техники  безопасности;  правила электробезопасности;  правила противопожарной  безопасности |
| ПК 4.4. Выполнять облицовочные  работы наклонных элементов  внутренних и наружных  поверхностей зданий и  сооружений с соблюдением  технологической  последовательности выполнения  операций и безопасных условий  труда | Облицовочные работы наклонных  элементов внутренних и наружных  поверхностей зданий и сооружений | Формировать поверхности  оснований и их сопряжения  подлежащие облицовке плиткой;  работать со средствами малой  механизации, инструментом и  приспособлениями,  предназначенными для  выполнения наружных и  внутренних облицовочных работ;  производить прямую и  криволинейную резку и сверление  плитки под нужное сопряжение;  наносить клеящий раствор и  укладывать плитку на  поверхности сложной формы,  подлежащих облицовке в  соответствии с технологической  картой на выполнение данного  вида работ;  производить работы в точном  соответствии с технологической  картой на выполнение данного  вида работ; осуществлять проверку  поверхностей и, при  необходимости, корректировка ее;  заполнять швы между плитками  специальными составами и  производить уплотнение и  сглаживание швов, их затирку | Технологию производства  облицовочных работ на  поверхностях сложной формы  в соответствии с  технологической картой на  выполнение данного вида  работ;  правила резки плитки для  получения прямолинейного,  криволинейного реза и фаски  с заданным углом;  нормативную трудоемкость  выполнения отдельных  операций при производстве  облицовочных работ в  соответствии с  технологической картой;  нормы расхода материалов  при производстве сложных  облицовочных работ в  соответствии с  технологической картой;  состав средств малой механизации, инструментов,  приспособлений и инвентаря  для производства  облицовочных работ, правила  их использования;  правила техники  безопасности;  правила электробезопасности;  правила противопожарной  безопасности |
| **Раздел модуля 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами** | | | |
| ПК 4.5. Выполнять ремонт  облицованных поверхностей  плитками и плитами с  соблюдением технологической  последовательности выполнения  операций и безопасных условий  труда | Ремонт участков внутренних и  наружных поверхностей,  облицованных плиткой | Производить осмотр  облицованных поверхностей для  выявления участков, подлежащих  ремонту и/или отдельных плиток,  подлежащих замене;  удалять пришедшие в негодность  и отслоившиеся плитки без  повреждения соседних участков;  производить очистку и  выравнивание высвобождаемых  участков покрытия без  повреждения соседних участков,  не подлежащих ремонту;  производить подготовку  основания под удаленной плиткой  без повреждения облицовки с  использованием средств малой  механизации;  готовить клеящий раствор для  производства облицовочных работ  на основе сухих смесей  использованием средств малой механизации;  работать со средствами малой  механизации и инструментом  (приспособлениями),  предназначенными для  выполнения облицовочных работ;  производить укладку новой  плитки с подгонкой к местам  примыкания к участкам, не  подлежащим ремонту, основной  облицовки;  производить работы в точном  соответствии с технологической  картой на производство  соответствующего вида работ;  удалять нарушенные швы и  производить затирку швов | Виды основных материалов,  применяемых при облицовке  наружных и внутренних  поверхностей;  технология производства  работ по ремонту и замене;  облицовочной плитки в  соответствии с  технологической картой на  соответствующие виды работ;  состав и правила  приготовления клеящих  растворов для производства  облицовочных работ на  основе сухих смесей с  использованием средств  малой механизации;  состав средств малой  механизации, инструментов и  приспособлений,  предназначенных для  производства облицовочных  работ, порядок их  использования, правила  хранения и ухода за ними;  требования к состоянию и  внешнему виду поверхностей,  облицованных плиткой, для  определения участков,  подлежащих ремонту;  правила техники безопасности  правила противопожарной  безопасности;  правила электробезопасности |
| **Раздел модуля 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки** | | | |
| ПК 4.6. Устраивать декоративные  и художественные мозаичные  поверхности с применением  облицовочной плитки | Устройство декоративных и  художественных мозаичных  поверхностей с применением  облицовочной плитки | Читать чертежи и рисунки для  устройства декоративных  поверхностей;  производить сортировку, резку и  сверление плитки под нужный  размер согласно чертежам и  рисункам;  подготавливать поверхность для  укладки плитки путем ее  выравнивания, грунтовки,  разметки и установки маячков и  специальных лекал;  производить предварительную  выкладку подготовленной плитки  по лекалам и сверку с чертежами  и/или рисунками, выполнять корректировку в местах  отклонений, обозначать реперные  точки (фрагменты) и маяки;  читать и составлять карту  раскладки плитки;  готовить клеящие растворы для  производства облицовочных работ  на основе сухих смесей с  использованием средств малой  механизации;  наносить клеящий раствор и  производить укладку плитки на  облицовываемую поверхность,  ориентируясь на лекала, реперные  фрагменты и маяки в соответствии  с технологической картой на  соответствующий вид работ и  картой раскладки плитки;  заполнять швы между плитками  специальными составами и  производить уплотнение и  сглаживание швов, их затирку и  очистку облицованной  поверхности | Виды основных материалов,  применяемых при  художественной и  декоративной облицовке  плиткой внутренних  поверхностей зданий и  сооружений;  технология производства  работ по декоративной и  художественной облицовке  внутренних поверхностей;  правила приготовления  клеящих растворов для  производства облицовочных  работ на основе сухих смесей  с использованием средств  малой механизации;  состав технологического  нормокомплекта средств  малой механизации,  инструментов,  приспособлений и инвентаря  для производства  художественной и  декоративной облицовки,  правила их использования;  нормативную трудоемкость  выполнения отдельных  операций при производстве  работ по декоративной и  художественной облицовке  внутренних поверхностей в  соответствии с  технологической картой;  нормы расхода материалов  при производстве работ по  декоративной и  художественной облицовке  внутренних поверхностей в  соответствии с  технологической картой;  правила техники  безопасности;  правила электробезопасности;  правила противопожарной  безопасности |
| ОК 01. Выбирать способы  решения задач профессиональной деятельности, применительно к  различным контекстам | Распознавание сложных  проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа  сложных ситуаций при решении  задач профессиональной  деятельности; определение этапов  решения задачи;  определение потребности в  информации;  осуществление эффективного  поиска;  выделение всех возможных  источников нужных ресурсов, в том  числе неочевидных;  разработка детального плана  действий;  оценка рисков на каждом шагу;  оценивает плюсы и минусы  полученного результата, своего  плана и его реализации, предлагает  критерии оценки и рекомендации по  улучшению плана | Распознавать задачу и/или  проблему в профессиональноми/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или  проблему и выделять её составные  части;  правильно выявлять и эффективно  искать информацию,  необходимую для решения задачи  и/или проблемы;  составить план действия,  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами  работы в профессиональной и  смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и  последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью  наставника) | Актуальный  профессиональный и социальный контекст, в  котором приходится работать  и жить;  основные источники  информации и ресурсы для  решения задач и проблем в  профессиональном и/или  социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и  смежных областях;  методы работы в  профессиональной и смежных  сферах;  структура плана для решения  задач;  порядок оценки результатов  решения задач  профессиональной  деятельности |
| ОК.2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного  поиска из широкого набора  источников, необходимого для  выполнения профессиональных  задач;  проведение анализа полученной  информации, выделяет в ней  главные аспекты;  структурирование отобранной  информации в соответствии с  параметрами поиска;  интерпретация полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности | Определять задачи поиска  информации; определять  необходимые источники  информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую  информацию;  выделять наиболее значимое в  перечне информации;  оценивать практическую  значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Номенклатура  информационных источников  применяемых в  профессиональной  деятельности;  приемы структурирования  информации;  формат оформления  результатов поиска  информации |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Использование актуальной  нормативно-правовой  документацию по профессии;  применение современной научной  профессиональной терминологии;  определение траектории  профессионального развития и  самообразования | Определять актуальность  нормативно-правовой  документации в  профессиональной деятельности;  выстраивать траектории  профессионального и личностного  развития | Содержание актуальной  нормативно-правовой  документации;  современная научная и  профессиональная  терминология;  возможные траектории  профессионального развития  и самообразования |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для  эффективного решения деловых  задач;  планирование профессиональной  деятельность | Организовывать работу  коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами  Психология коллектива;  психология личности;  основы проектной  деятельности | Психология коллектива;  психология личности;  основы проектной  деятельности |
| ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотное устное и письменное  изложение своих мыслей по  профессиональной тематике на  государственном языке;  проявление толерантности в  рабочем коллективе | Излагать свои мысли на  государственном языке;  оформлять документы | Особенности социального и  культурного контекста;  правила оформления  документов |
| ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимание значимости своей  профессии;  демонстрация поведения на основе  общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей  профессии;  презентовать структуру  профессиональной деятельности  по профессии | Сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  правила поведения в ходе  выполнения  профессиональной  деятельности |
| ОК.7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической  безопасности при ведении  профессиональной деятельности;  Обеспечение ресурсосбережения на  рабочем месте | Соблюдать нормы экологической  безопасности;  определять направления  ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности  по профессии | Правила экологической  безопасности при ведении  профессиональной  деятельности;  основные ресурсы,  задействованные в профессиональной  деятельности;  пути обеспечения  ресурсосбережения |
| ОК.8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Сохранение и укрепление здоровья  посредством использования средств  физической культуры; поддержание  уровня физической  подготовленности для успешной  реализации профессиональной  деятельности | Использовать физкультурно оздоровительную деятельность  для укрепления здоровья,  достижения жизненных и  профессиональных целей;  применять рациональные приемы  двигательных функций в  профессиональной деятельности;  пользоваться средствами  профилактики перенапряжения  характерными для данной  профессии | Роль физической культуры в  общекультурном,  профессиональном и  социальном развитии  человека;  основы здорового образа  жизни;  условия профессиональной  деятельности и зоны риска  физического здоровья для  профессии;  средства профилактики  перенапряжения |
| ОК.9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств  информатизации и  информационных технологий для  реализации профессиональной  деятельности | Применять средства  информационных технологий для  решения профессиональных задач;  использовать современное  программное обеспечение | Современные средства и  устройства информатизации,  порядок их применения и  программное обеспечение в  профессиональной  деятельности |
| ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной  деятельности инструкций на  государственном и иностранном  языке;  ведение общения на  профессиональные темы | Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы  (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые  профессиональные темы;  участвовать в диалогах на  знакомые общие и  профессиональные темы;  строить простые высказывания о  себе и о своей деятельности;  кратко обосновывать и объяснять  свои действия (текущие и  планируемые);  писать простые связные  сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные  темы профессиональной | Правила построения простых  и сложных предложений на  профессиональные темы;  основные  общеупотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная лексика);  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и  процессов профессиональной особенности произношения;  правила чтения текстов  профессиональной  направленности |
| ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определение инвестиционную  привлекательность коммерческих  идей в рамках профессиональной  деятельности;  составление бизнес плана;  презентация бизнес-идеи;  определение источников  финансирования;  применение грамотных кредитных  продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и  недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия  собственного дела в  профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по  процентным ставкам  кредитования | Основы предпринимательской  деятельности;  основы финансовой  грамотности;  правила разработки бизнесплана;  порядок выстраивания  презентации;  кредитные банковские  продукты |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Суммарный объем нагрузки, час.** | **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | | | | **Практики** | | |
| **Всего** | **Лабораторных и практических занятий** | | **Курсовых работ (проектов)** | | | **Учебная** | **Производственная**  **(если предусмотрена рассредоточенная практика)** | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | | *6* | | | *7* | *8* | | *9* |
| **ПК 4.1. –ПК 4.4.**  **ОК 1 -11** | *Раздел 1.*  ***Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений*** | ***230*** | ***163*** | ***82*** | | *-* | | |  |  | | ***67*** |
| **ПК 4.5.**  **ОК 1 -11** | *Раздел 2.*  ***Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами*** | ***42*** | ***12*** | ***6*** | |  |  | | ***30*** |
| **ПК 4.6.**  **ОК 1 -11** | *Раздел 3.*  ***Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.*** | ***30*** | ***10*** | ***5*** | |  | | |  |  | | ***20*** |
|  | *Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | ***612*** |  | | | | | | | |  |  |
|  | ***Всего:*** |  | ***185*** | | ***93*** | |  | ***288*** | | ***612*** | | ***117*** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень**  **усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.** | | |  |  |
| **МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Подготовительные работы** | | **Содержание** | **14** |  |
| 1Специальность облицовщик-плиточник | 3 |
| 2. Квалификационные характеристики облицовщика-плиточника | 3 |
| 3.. Организация рабочего места плиточника. | 3 |
| 4 Расчеты объема работ. | 3 |
| 5. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. | 3 |
| 6.. Инструмент и средства малой механизации плиточника. | 3 |
| 7.Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства. | 3 |
| 8.Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами | 3 |
| **Тематика практических занятий** | **12** | 3 |
| 1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием» | **3** | 3 |
| 2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ» | **3** | 3 |
| 3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ». | **3** | 3 |
| **Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.** | | **Содержание** | **30** | 3 |
| 1.Выбор покрытия пола. | 3 |
| 2.Жилые общественные здания, производственные помещения. | 3 |
| 3.Выбор рисунка пола. | 3 |
| 4. Виды и типы поверхностей оснований. | 3 |
| 5. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей. | 3 |
| 6. Подготовка оснований под настилку штучными материалами. | 3 |
| 7. Подготовка оснований под настилку рулонными материалами. | 3 |
| 8. Устройство гидроизоляции. | 3 |
| 9.Подготовка оснований потолка под наклейку плиток. | 3 |
| 10.Подготовка оснований потолка под устройство каркаса. | 3 |
| 11.Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой | 3 |
| 12.Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения. | 3 |
| 13.Организация труда при устройстве полов из керамических плиток. | 3 |
| 14.Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | **30** | 3 |
| 1.ИТК Подготовка плитки к облицовке | 3 | 3 |
| 2.ИТК Подготовка основания вертикальных поверхностей под облицовку | 3 | 3 |
| 3.ИТК Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой на растворе.. | 3 | 3 |
| 4.ИТК Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой с помощью шаблона. | 3 | 3 |
| 5.ИТК .Облицовка квадратных колонн керамической плиткой. | 3 | 3 |
| 6. ИТК Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой на мастике. | 3 | 3 |
| 7.Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ». | 3 | 3 |
| 8. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления». | 3 | 3 |
| 9. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения». | 3 | 3 |
| 10. Составление дефектной ведомости на поверхность основания. | 3 | 3 |
| **Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ** | | **Содержание** | 37 | 3 |
| 1.Облицовка стен древесно-волокнистыми плитами. | 3 |
| 2.Облицовка стен плитами из природного камня. | 3 |
| 3.Олицовка вертикальных поверхностей рулонными материалами. | 3 |
| 4.Оценка качества облицованной поверхности. | 3 |
| 5.Причины возникновения дефектов и способы устранения. | 3 |
| 6.Организация работ. | 3 |
| 7.Особенности работ в зимнее время. | 3 |
| 8.Конструктивные элементы пола. | 3 |
| 9.Разбивка покрытия пола. | 3 |
| 10. Вынесение отметок верхней поверхности пола. | 3 |
| 11.Настилка пола плитками прямыми рядами с устройством фриза. | 3 |
| 12.Настилка пола плитками способом « по диагонали». | 3 |
| 13. Настилка пола многогранными плитками. | 3 |
| 14.Настилка пола с заданным уклоном. | 3 |
| 15.Устройство химически стойких полов. | 3 |
| 16.Устройство полов из поливинилхлоридных плиток. | 3 |
| 17.Укладка плиток диагональными рядами. | 3 |
| 18. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов | 3 |
| 19.Устройство полов из плит природного камня. | 3 |
| 20.Устройство полов из мраморных плит. | 3 |
| 21.Устройство полов типа «брекчия». | 3 |
| 22.Устройство полов рулонными материалами. | 3 |
| 23.Настилка линолеума. | 3 |
| 24.Настилка ковролина. | 3 |
| 25.Виды бесшовных покрытий. | 3 |
| 26.Устройство мастичных полов. | 3 |
| 27.Устройство самовыравнивающих стяжек. | 3 |
| 28.Устройство мозаичного покрытия. | 3 |
| 29.Оценка качества отделки полов. | 3 |
| 30.Организация работ. | 3 |
| 31.. Техника безопасности при выполнение облицовочных работ. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | **40** | 3 |
| 1.ИТК Подготовка оснований пола под настилку плиток |  | 3 |
| 2.ИТК Устройство выравнивающей цементно-песчаной стяжки. | 3 |
| 3.ИТК Разбивка покрытия пола. | 3 |
| 4.Н ИТК Настилка пола керамической плиткой. | 3 |
| 5.ИТК.Покрытие пола синтетическими плитками. | 3 |
| 6.ИТК Устройство одноцветного мозаичного покрытия пола. | 3 |
| 7.ИТК Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола. | 3 |
| 8.«Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей». | 3 |
| 9.«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей». | 3 |
| 10 .«Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой». | 3 |
| 11.. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ». | 3 |
| 12.. «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности». | 3 |
| 13.. «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности». | 3 |
|  | | 14. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1** | | | **75** | 3 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам,  главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических  рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов  и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации. Подготовка докладов, рефератов на темы:  - инструменты, инвентарь для выполнения облицовочно-плиточных  работ;  - облицовочные материалы для отделки поверхностей;  - строительные уровни и нивелиры;  -назначение синтетических облицовок;  - выбор камня и фактуры лицевой поверхности;  - машины и инструменты для шлифовально-полировальных работ;  - технология шлифования и полирования поверхности природного камня;  - обработка электромеханическими инструментами  - технология приготовления мастики и склеивания камня;  - технология ремонта облицованных поверхностей;  - производство облицовочно-мраморных работ; | | |  | 3 |
| **Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами** | | |  | 3 |
| **МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.** | | |  | 3 |
| **Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.** | | **Содержание** | **6** | 3 |
| 1. Виды дефектов облицованных поверхностей | 3 |
| 2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки | 3 |
| 3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки | 3 |
| 4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ | 3 |
| **Тематика практических занятий** | **6** | 3 |
| 1. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов». | **2** | 3 |
| 2.  «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.». | **2** | 3 |
| 3.  «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей». | **2** | 3 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2** | | | **15** | 3 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации. Подготовка докладов, рефератов на темы:  - выбор рисунка пола;  - установка маяков;  - дефекты мозаичных полов.  - укладка полов брекчия;  - облицовка цоколя зданий. | | | **30** | 3 |
| **Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.** | | |  | 3 |
| **МДК. 01.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами.** | | |  | 3 |
| **Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки** | | **Содержание** | **5** | 3 |
| 1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки | 3 |
| 2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки | 3 |
| 3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 5 | 3 |
| 1.ИТК Устройство мозаичного покрытия пола с прокладкой жилок и по заданному рисунку. |  | 3 |
| 2.ИТК Отделка мозаичного покрытия пола. | 3 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3** | | |  | 3 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам раздела.  2. Презентация на тему «Виды и типы декоративных мозаичных панно»  3. Разработка эскиза панно на заданную тему  4.Выбор инструментов и организация рабочего места для ремонтных работ.  5.Ремонт облицованных вертикальных и горизонтальных поверхностей. | | | **20** | 3 |
| **УП.04 Учебная практика при**  **Виды работ**  1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием.  2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.  3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой.  4. Подбор плитки и проверка её качества.  5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.  6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.  7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.  8. Облицовка полов в ряд и по диагонали.  9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений.  10. Облицовка поверхностей сложной формы.  11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов.  12. Проверка качества облицованной поверхности.  13. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.  14. Устранение дефектов без замены плитки.  15. Устранение дефектов с заменой плитки  16. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.  17. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки.  18. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. | | | **288** | 3 |
| **ПП.04 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**   1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложно резанной» плитки в соответствии с заданием.   10.Подготовка основания под настилку плиточных полов, разбивка  пола, установка маяков. Выполнение облицовочных работ наклонных элементов  11. Устройство стяжки.  12. Настилка плиточных полов.  13. Подготовка основания под мозаичные покрытия.  14. Устройство мозаичного покрытия в период твердения.  15. Отделка мозаичных покрытий механизированным способом.   1. Дифференцированный зачёт. | | | **612** | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

***3.*УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративных работ»**,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

Комплект ручных инструментов, приспособлений для отделочных строительных работ;

кабинет оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3. Мастерская **«Облицовочно-плиточных работ»**

- рабочее место мастера производственного обучения;

- доска;

- учебная литература;

- материалы;

- тренировочные кабины для облицовочных работ;

- зона устройства мозаичных поверхностей;

- технологические карты;

- образцы облицованных поверхностей;

- инструменты плиточника;

- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и

технологии»

Контрольно-измерительный инструмент

Нивелир лазерный (электронный),

уровни пузырьковые и правило различной длины

линейка,

циркуль,

рулетка

Инструмент:

резиновый молоток;

плиткорез ручной и электрический;

перфоратор,

шуруповерт,

дрель с набором коронок по плитке,

миксер электрический,

кусачки;

наждачный брусок;

Приспособления:

опорная рейка,

крестики различной толщины,

клинышки,

шнур-маяк.

Сухие клеевые смеси,

шпатели металлические, в том числе зубчатые,

шпатели резиновые,

карандаш строительный,

маркеры,

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава;

широкая кисть

ветошь,

губка,

перчатки,

респиратор,

очки защитные,

плитка,

затирка для швов,

стремянка (подмостки),

спецодежда и обувь,

стол рабочий для раскладки плитки.

пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

Оснащенные базы практики по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 192 с.

**3.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом

деятельности «Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и

плитками». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс

«Технология облицовочных работ плитками и плитами». Практика является

обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид

учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды

практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ

и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках

учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями

общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами

производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей

развития региона на современном этапе в области строительных технологий по

профессии «Облицовщик-плиточник».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса

«Технология облицовочных работ плитками и плитами» в мастерской по облицовке

плиткой в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.27

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и

педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданскоправового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной

программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3

лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации

должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС

СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей,

имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,

указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических

работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25

процентов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие  компетенции,  формируемые в  рамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки | Критерии оценки |
| ПК 4.1 | Знания  - методы организации труда на рабочем месте;  - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  - основы экономики труда;  - правила техники безопасности;  - санитарно-гигиенические нормы;  - виды основных материалов, применяемых при облицовке  наружных и внутренних поверхностей плиткой;  - состав набора инструментов, приспособлений, средств малой  механизации и вспомогательных материалов, необходимые при  производстве облицовочных работ, правила и порядок их  использования;  - виды материалов и способы приготовления клеевых растворов  для укладки зеркальной плитки;  - требования санитарных норм и правил при производстве  облицовочных работ;  - правила техники безопасности;  - правила пожарной безопасности;  - правила электробезопасности;  - правила охраны труда при работе на высоте | Тестирование  Практическое  задание  Устный опрос  Дифференцированный  зачет | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов –  2 (неудовлетворительно) |
|  | Умения  - правильно организовывать рабочее место;  - просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;  - выбирать и проверять исправность инструментов и  оборудования, необходимых для выполнения работ;  - выбирать и определять пригодность применяемых материалов;  Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен  Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результатов  - соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда,  пожарную безопасность;  - сортировать, подготавливать плитки к облицовке;  - приготавливать клеящие растворы с использованием готовых  сухих смесей различного состава и средств малой механизации;  - контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  - соблюдать безопасные условия труда;  - выбирать и использовать необходимые средства  индивидуальной защиты для каждого процесса | Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результатов |
|  | Действия  - выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест,  оборудования, материалов и инструментов для выполнения  облицовочных работ в соответствии с инструкциями и  регламентами | Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик  Дифференцированный  зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных заданий  в рамках практик  Оценка процесса Оценка  результатов |
| **ПК 4.2** | Знания  - виды основных материалов, применяемых при подготовке  поверхностей оснований под облицовку плиткой и плитами;  - состав набора инструментов, вспомогательных материалов и  оборудования, необходимые при производстве облицовочных  работ, правила их использования;  - правила техники безопасности;  - правила электробезопасности;  - правила противопожарной безопасности;  - виды основных материалов, применяемых при облицовке  внутренних поверхностей помещений;  - технология производства облицовочных работ в соответствии с  технологической картой на соответствующие виды работ;  - правила приготовления клеящих растворов для производства | Тестирование  Практическое  задание  Устный опрос  Дифференцированный  зачет | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов  2 (неудовлетворительно) |
|  | облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием  средств малой механизации;  - состав средств малой механизации, инструментов,  приспособлений и инвентаря для производства облицовочных  работ, правила их использования;  - нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций  при производстве облицовочных работ в соответствии с  технологической картой на соответствующий вид работ;  - нормы расхода материалов при производстве облицовочных  работ в соответствии с технологической картой на  соответствующий вид работ;  - правила техники безопасности;  - правила электробезопасности;  - правила противопожарной безопасности |  |  |
|  | Умения  - производить очистку и подготовку поверхности основания,  подлежащего облицовке и ее выравнивание;  - производить сортировку и подготовку плиток, производить  выравнивание и подточку кромок плиток;  - производить разметку и провешивание поверхности,  подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и  ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;  - производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей;  - готовить клеящие растворы для производства облицовочных  работ внутри помещений на основе сухих смесей  использованием средств малой механизации;  - сглаживать и выравнивать неровности поверхности,  подлежащей облицовке плиткой;  - производить резку и сверление плитки под нужный размер;  - наносить клеящий раствор и укладывать плитку на  вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие  облицовке;  - производить работы в точном соответствии с технологической | Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результатов |
|  | картой на соответствующие виды работ;  - работать со средствами малой механизации, инструментом и  приспособлениями, предназначенными для выполнения  облицовочных работ;  - осуществлять проверку ровности облицованной плиткой  поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и,  при необходимости, производить ее корректировку;  - заполнять швы между плитками специальными составами и  выполнять затирку швов облицованной поверхности |  |  |
|  | Действия  - выполнение работ по подготовке поверхностей основания под  облицовку;  - облицовочные работы горизонтальных и вертикальных  внутренних поверхностей помещений | Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик  Дифференцированный  зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных заданий  в рамках практик  Оценка процесса Оценка  результатов |
| **ПК 4.3** | Знания  - виды основных материалов, применяемых при облицовке  фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и  сооружений;  - технологию производства наружных облицовочных работ в  соответствии с технологической картой на выполнение данного  вида работ;  - правила приготовления клеящих растворов для производства  наружных облицовочных работ на основе сухих смесей  устойчивых к температурным и влажностным сезонным  колебаниям с использованием средств малой механизации;  - нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций  при производстве наружных облицовочных работ в  соответствии с технологической картой; | Тестирование  Практическое  задание  Устный опрос  Дифференцированный  зачет | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов  2 (неудовлетворительно) |
|  | нормы расхода материалов при производстве наружных  облицовочных работ в соответствии с технологической картой;  - состав средств малой механизации, инструментов,  приспособлений и инвентаря для производства облицовочных  работ, правила их использования;  - правила техники безопасности;  - правила электробезопасности;  - правила противопожарной безопасности |  |  |
|  | Умения  - готовить клеящие растворы для производства наружных  облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к  температурным и влажностным сезонным колебаниям с  использованием средств малой механизации;  - сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов,  цоколей и других наружных частей зданий и сооружений,  подлежащих облицовке плиткой;  - работать со средствами малой механизации, инструментом и  приспособлениями, предназначенными для выполнения  наружных облицовочных работ;  - производить резку и сверление плитки под нужный размер;  - наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать  плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных  частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в  соответствии с технологической картой на выполнение данного  вида работ;  - производить работы в точном соответствии с технологической  картой на выполнение данного вида работ;  - осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и  других наружных частей зданий и сооружений, облицованных  плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при  необходимости, корректировка ее;  - заполнять швы между плитками специальными составами и  производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку | Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результато |
|  | Действия  - облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и  горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и  сооружений | Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик  Дифференцированный  зачет  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных заданий  в рамках практик  Оценка процесса  Оценка  результатов |
| **ПК 4.4** | Знания  - технологию производства облицовочных работ на поверхностях  сложной формы в соответствии с технологической картой на  выполнение данного вида работ;  - правила резки плитки для получения прямолинейного,  криволинейного реза и фаски с заданным углом;  - нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций  при производстве облицовочных работ в соответствии с  технологической картой;  - нормы расхода материалов при производстве сложных  облицовочных работ в соответствии с технологической картой;  - состав средств малой механизации, инструментов,  приспособлений и инвентаря для производства облицовочных  работ, правила их использования;  - правила техники безопасности;  - правила электробезопасности;  - правила противопожарной безопасности | Тестирование  Практическое  задание  Устный опрос  Дифференцированный  зачет | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов  2 (неудовлетворительно) |
|  | Умения  - формировать поверхности оснований и их сопряжения  подлежащие облицовке плиткой;  - работать со средствами малой механизации, инструментом и  приспособлениями, предназначенными для выполнения  наружных и внутренних облицовочных работ;  - производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;  - наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности  сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с  технологической картой на выполнение данного вида работ;  - производить работы в точном соответствии с технологической  картой на выполнение данного вида работ;  - осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости,  корректировка ее;  - заполнять швы между плитками специальными составами и  производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку | Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результато |
|  | Действия  - облицовочные работы наклонных элементов внутренних и  наружных поверхностей зданий и сооружений | Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик Дифференцированный  Зачет Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных заданий  в рамках практик  Оценка процесса  Оценка  результатов |
| **ПК 4.5** | Знания  - виды основных материалов, применяемых при облицовке  наружных и внутренних поверхностей;  - технология производства работ по ремонту и замене;  - облицовочной плитки в соответствии с технологической картой  на соответствующие виды работ;  - состав и правила приготовления клеящих растворов для  производства облицовочных работ на основе сухих смесей с  использованием средств малой механизации;  - состав средств малой механизации, инструментов и  приспособлений, предназначенных для производства  облицовочных работ, порядок их использования, правила  хранения и ухода за ними;  - требования к состоянию и внешнему виду поверхностей,  облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих  ремонту;  - правила техники безопасности;  - правила противопожарной безопасности;  - правила электробезопасности | Тестирование  Практическое  задание  Устный опрос  Дифференцированный  зачет | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов  2 (неудовлетворительно) |
|  | Умения  - производить осмотр облицованных поверхностей для выявления  участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток,  подлежащих замене;  - удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без  повреждения соседних участков;  - производить очистку и выравнивание высвобождаемых  участков покрытия без повреждения соседних участков, не  подлежащих ремонту;  - производить подготовку основания под удаленной плиткой без  повреждения облицовки с использованием средств малой  механизации;  - готовить клеящий раствор для производства облицовочных  работ на основе сухих смесей использованием средств малой  механизации;  - работать со средствами малой механизации и инструментом  (приспособлениями), предназначенными для выполнения  облицовочных работ;  - производить укладку новой плитки с подгонкой к местам  примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной  облицовки;  - производить работы в точном соответствии с технологической  картой на производство соответствующего вида работ;  - удалять нарушенные швы и производить затирку швов | Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результато |
|  | Действия  - ремонт участков внутренних и наружных облицованных плитовых поверхностей | Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик Дифференцированный  Зачет Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных заданий  в рамках практик  Оценка процесса  Оценка  результатов |
| **ПК 4.6** | Знания  - виды основных материалов, применяемых при художественной  и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей  зданий и сооружений;  - технология производства работ по декоративной и  художественной облицовке внутренних поверхностей;  - правила приготовления клеящих растворов для производства  облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием  средств малой механизации;  - состав технологического нормокомплекта средств малой  механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для  производства художественной и декоративной облицовки,  правила их использования;  - нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций  при производстве работ по декоративной и художественной  облицовке внутренних поверхностей в соответствии с  технологической картой;  - нормы расхода материалов при производстве работ по  декоративной и художественной облицовке внутренних  поверхностей в соответствии с технологической картой;  - правила техники безопасности;  - правила электробезопасности;  - правила противопожарной безопасности | Тестирование  Практическое  задание  Устный опрос  Дифференцированный  зачет | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов  2 (неудовлетворительно) |
|  | Умения  - читать чертежи и рисунки для устройства декоративных  Поверхностей,производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;  - подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее  выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и  специальных лекал;  - производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками,  выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать  реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту  раскладки плитки;  - готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  - наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на  облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала,  реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической  картой на соответствующий вид работ и картой раскладки  плитки;  - заполнять швы между плитками специальными составами и  производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и  очистку облицованной поверхностиностей; | Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка процесса Оценка  результатов |
|  | Действия  - устройство декоративных и художественных мозаичных  поверхностей с применением облицовочной плитки | Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение  практического  задания в рамках  практик Дифференцированный  Зачет Экзамен | Экспертное наблюдение  Оценка выполнения  производственных заданий  в рамках практик  Оценка процесса  Оценка  результатов |
| ОК.1. Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности,  применительно к  различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её  составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию,  необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые  ресурсы;  владеть актуальными методами работы в  профессиональной и смежных сферах; реализовать  составленный план; оценивать результат и  последствия своих действий (самостоятельно или с  помощью наставника) | Защита рефератов,  проектов,  практических работ. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: актуальный профессиональный и социальный  контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для  решения задач и проблем в профессиональном и/или  социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и  смежных областях; методы работы в  профессиональной и смежных сферах; структуру  плана для решения задач; порядок оценки результатов  решения задач профессиональной деятельности | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ. | Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и производственной  практики. |
| ОК 02. Осуществлять поиск,  анализ и  интерпретацию  информации,  необходимой для  выполнения задач  профессиональной  деятельност | Умения: определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать  получаемую информацию; выделять наиболее  значимое в перечне информации; оценивать  практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: номенклатура информационных источников  применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации; формат  оформления результатов поиска информации | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ОК 03 Планировать и  реализовывать  собственное  профессиональное и  личностное развитие | Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной  деятельности; применять современную научную  профессиональную терминологию; определять и  выстраивать траектории профессионального развития  и самообразования | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и  профессиональная терминология; возможные  траектории профессионального развития и  самообразования | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ОК 04 Работать в коллективе  и команде, эффективно  взаимодействовать с  коллегами, | Умения: организовывать работу коллектива и  команды; взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности6  руководством,  клиентами | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
|  | Знания: психологические основы деятельности  коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 05 Осуществлять устную и  письменную  коммуникацию на  государственном языке  с учетом особенностей  социального и  культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять  документы по профессиональной тематике на  государственном языке, проявлять толерантность в  рабочем коллективе | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: особенности социального и культурного  контекста; правила оформления документов и  построения устных сообщений | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ОК 06 Проявлять гражданско  патриотическую  позицию,  демонстрировать  осознанное поведение  на основе  традиционных  общечеловеческих  ценностей.  профессиональной деятельности по профессии | Умения: описывать значимость своей профессии | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: сущность гражданско-патриотической  позиции, общечеловеческих ценностей; значимость | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ОК 07 Содействовать  сохранению  окружающей среды,  ресурсосбережению,  эффективно  действовать в  чрезвычайных  ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической  безопасности; определять направления  ресурсосбережения в рамках профессиональной  деятельности по профессии | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ.  Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики. | Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики.  Контроль внеурочной  деятельности. |
|  | Знания: правила экологической безопасности при  ведении профессиональной деятельности; основные  ресурсы, задействованные в профессиональной  деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 08 Использовать средства  физической культуры  для сохранения и  укрепления здоровья в  процессе  профессиональной  деятельности и  поддержание  необходимого уровня  физической  подготовленности | Умения: использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления  здоровья, достижения жизненных и  профессиональных целей; применять рациональные  приемы двигательных функций в профессиональной  деятельности; пользоваться средствами профилактики  перенапряжения характерными для данной профессии | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ.  Наблюдение и оценка  выполнения работ при  прохождении учебной и  производственной  практики. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: роль физической культуры в  общекультурном, профессиональном и социальном  развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска  физического здоровья для профессии; средства  профилактики перенапряжения | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК.09.Использовать  информационные  технологии в  профессиональной  деятельности | Умения: применять средства информационных  технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение | Контроль выполнения  самостоятельных ра-  бот.  Защита рефератов,  практических работ. | . Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: современные средства и устройства  информатизации; порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной  деятельности | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | . Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ОК 10 Пользоваться  профессиональной  документацией на  государственном и  иностранном языке | Умения: понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые), понимать тексты на  базовые профессиональные темы; участвовать в  диалогах на знакомые общие и профессиональные  темы; строить простые высказывания о себе и о своей  профессиональной деятельности; кратко обосновывать  и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы | Взаимодействие с обучающимися,  преподавателями в ходе обучения. | . Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: правила построения простых и сложных  предложений на профессиональные темы; основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и  профессиональная лексика); лексический минимум,  относящийся к описанию предметов, средств и  процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов  профессиональной направленности | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ. | . Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
| ОК 11 Планировать  предпринимательскую  деятельность в  профессиональной  сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки  коммерческой идеи; презентовать идеи открытия  собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат  по процентным ставкам кредитования; определять  инвестиционную привлекательность коммерческих  идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники  финансирования | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ. | . Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |
|  | Знания: основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности; правила разработки  бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты | Защита рефератов,  проектов, практиче-  ских работ. | Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов |

**5. Возможности использования данной программы для других ПООП.**

Программа профессионального модуля ПМ 04 «**Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 45388 «Плиточник».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г.КОНАКОВО**

**Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»**

**Цикловой Методической Комиссии Директор ГБПОУ**

**По техническому профилю «Конаковский колледж»**

**Протокол № \_\_\_Т от «\_\_»\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_Лупина М.А.**

**Председатель ЦМК**

**\_\_\_\_\_\_ Коростелева И.С.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Основы материаловедения.**

2018г

Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования

**08.01.08. »Мастер отделочных строительных работ».**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Конаковский колледж» г. Конаково

Разработчик:

Коростелева И.С., преподаватель первой квалификационной категории, мастер производственного обучения.

Рекомендована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| 1. **примерные условия реализации программы** | **18** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **20** |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗоВАНИЯ ПРОГрАММЫ В ДРУГИХ ПООП** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы материаловедения» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Основы материаловедения» состоит в формировании у обучающихся знаний об основных процессах производства отделочных строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов;

- основные свойства и области применения металлов;

- основные свойства оснований.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | **Дескрипторы сформированности**  **(действия)** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 1  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации.  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий.  Оценивание рисков на каждом шагу.  Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определить необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации.  Определять необходимые источники информации.  Планировать процесс поиска.  Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).  Применение современной научной профессиональной терминологии.  Определение траектории профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации.  Современная научная и профессиональная терминология.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.  Планирование профессиональной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Психология коллектива.  Психология личности.  Основы проектной деятельности |
| ОК 5  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.  Проявление толерантность в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке.  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста.Правила оформления документов |
| ОК 6  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Понимание значимости своей профессии (специальности).  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции.  Общечеловеческие ценности.  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 9  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).  Понимать тексты на базовые профессиональные темы.  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения.  Правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11  Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.  Составление бизнес плана.  Презентация бизнес-идеи.  Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.  Оформлять бизнес-план.  Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельности.  Основы финансовой грамотности.  Правила разработки бизнес-планов.  Порядок выстраивания презентации.  Кредитные банковские продукты |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2. | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 1.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ПК 1.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.7. | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ВД 3 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2. | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3. | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4. | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.5. | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.6. | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий |
| ПК 3.7. | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |
| ВД 4 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 4.2. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.3. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.4. | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.5. | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.6. | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной нагрузки 121 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 82 часа;

самостоятельной работы 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 121 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 40 |
| Контрольная работа | 1 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| Рефераты, доклады |  |
|  |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.01 «Основы материаловедения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Количество**  **часов** | **Уровень**  **усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** |  | **1** | **3** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 1. Основы**  **материаловедения**  **штукатурных работ.** |  | **30** | **3** |
| **Тема 1.1.**  **1.Общие сведения о строительных материалах.** | 1. Общие сведения о материалах. Основные направления развития  строительной отрасли, производства отделочных материалов.  Значение строительных материалов для народного хозяйства.  Классификация материалов, применяемых при производстве  штукатурных и малярных работ: вяжущие, заполнители, растворы,  связующие, пигменты, краски» лаки, обои, вспомогательные  материалы. Понятие: ГОСТ на материалы. | **2** | **3** |
| **Тема 1.2.**  **1.Основные свойства строительных материалов.** | 2. Основные свойства строительных материалов. Характеристика  внутреннего строения вещества. Основные физические свойства:  плотность, пористость, водопоглощение, влажность, гигроско-  пичность, водопроницаемость, вязкость, теплопроводность,  теплоемкость, морозостойкость, звукопроницаемость, звукопоглощение,  огнестойкость, огнеупорность. Механические свойства:  пластичность, упругость, прочность, хрупкость, твердость,  износостойкость, истираимость. Химические свойства материалов:  растворимость, коррозионная стойкость, кислотостойкость,  щелочестойкостъ, газостойкостъ. | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Реферат: «Из истории применения каменных материалов в строительстве».  2.Реферат: »Назначение, применение, преимущество современных строительных материалов». | **4** | **3** |
| **Тема1.3.**  **Материалы для**  **подготовки**  **поверхностей под**  **оштукатуривание.** | 1. Материалы для подготовки поверхностей под  оштукатуривание. Дрань и ее назначение. Драночные щиты, их  применение. Гидро- и теплоизоляционные материалы: толь  рубероид, рогожа, войлок, мешковина, картон. Свойства и область  применения гидро- и теплоизоляционных материалов.  Штукатурные гвозди, проволока, проволочные сетки, их размеры и  применение. | **2** | **3** |
|  | **Тематика практических занятий.**  1.«Определение материалов».  Определение материалов для подготовки поверхностей под  оштукатуривание, по внешним признакам (дрань, металлическая  сетка, гвозди, проволока). | **4** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Доклад: «Строительные материалы специального назначения».  2.Реферат: «Классы, марки, сорта материалов». | **4** | **3** |
| **Тема1.4. Материалы для приготовления**  **строительных**  **растворов.** | 1. Основные понятия о вяжущем веществе. Классификация  вяжущих веществ. Известь. Классификация минеральных  вяжущих веществ. Воздушные и гидравлические вяжущие  вещества. Известь воздушная. Исходное сырье для производства  извести. Краткие сведения о производстве извести. Негашеная  молотая известь-кипелка. Способы приготовления негашеной  молотой извести. Меры безопасности при размоле извести. Гашеная  известь: известковое молоко, известковое тесто, пушонка. Свойства  гашеной извести: пластичность, жирность, сорт. Гашение извести  ручным и механизированным способом. Меры безопасности при  гашении извести. Известь гидравлическая, краткие сведения о ее  производстве. ГОСТ на известь. | **2** | **3** |
| **Тема1.5.**  **Гипсовые вяжущие материалы.** | 1. Гипсовые вяжущие материалы. Исходное сырье. Гипс  строительный и формовочный. Краткие сведения о способах  получения гипса. Свойства гипсовых вяжущих: сроки схватывания,  прочность, сорт. Применение гипса. ГОСТ на гипс. | **2** | **3** |
| **Тема1.6.**  **Виды цемента.** | 1.Порошкообразный вяжущий материал – цемент. Виды цемента:  портландцементы (гидрофобный, расширяющийся, пластифи-  цированный, белый, цветной); шлакопортландтцемент,  глиноземистый, безусадочный, кислотоупорный. Краткие сведения  о производстве цемента: подготовка сырья, обжиг, помол.  Основные свойства цемента: удельный и объемный вес,  схватывание и процесс твердения цемента. Выделение тепла при  схватывании и твердении цемента. Равномерность изменения  объема при твердении. Марки цемента. Определение прочности  цемента. Жидкое стекло: натриевое, калийное. | **2** | **3** |
|  | **Тематика практических занятий.**  1.Определение вида вяжущего.  (Определение вида вяжущего вещества по внешним признакам).  2.Приготовление штукатурного раствора. | **4** | **3** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема1.7.**  **Заполнители для строительных и декоративных растворов.** | 1.Заполнители для строительных и декоративных растворов.  Назначение заполнителей в растворах. Классификация  заполнителей. Кварцевые пески: горный, речной морской; их  отличие по внешним признакам и свойствам. Понятие о крупности  песка. Примеси в песке, способы их определения и удаления.  Применение песка разных видов и разной крупности в штукатурных  растворах. Виды тяжелых заполнителей, их характеристика и  свойства. ГОСТ на заполнители. Строительные растворы. Понятие о растворах. Классификация растворов в зависимости от объемного веса, вяжущего, входящего в  состав раствора, назначение раствора. Свойства жидкого раствора:  консистенция, удобоукладываемостъ, водоудерживающая  способность, расслаиваемость. Свойства затвердевшего раствора:  прочное сцепление с поверхностью, величина и равномерность  усадки, морозостойкости. Прочность раствора. Определение  подвижности растворов стандартным конусом, методы определения  качества растворов. Виды и свойства растворов, применяемых для  обычной монолитной штукатурки. Требования к воде для  растворов. Растворы для гидроизоляционных, огнестойких,  теплоизоляционных и других специальных штукатурок.  . Растворы для цветных и декоративных штукатурок. Материалы  для приготовления декоративных штукатурок. Способы при-  готовления растворов для декоративных штукатурок. Готовые сухие  смеси для терразитовых растворов. Подбор материалов для  декоративных смесей. Растворы для подготовительных и  подстилающих слоев под плиточные покрытия. Полимерцементные  растворы: свойства и особенности приготовления растворов с ПВА  и бутадиен-стирольным латексом. Применение гипсополимерцементного  вяжущего ГПЦВ. Растворы специальные. Растворы для цветных  декоративных штукатурок. Растворы для каменных штукатурок.  Вспомогательные материалы в штукатурных работах. | **2** | **3** |
|  |  |  |  |
|  | **Тематика практических занятий.**  1.Определение расхода материалов.  2.Строительные растворы.  3.Растворы для цветных штукатурок.  4.Определение подвижности растворной смеси.  5. Приготовление ратворов для декоративных штукатурок. | **5** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Реферат: «Растворы с химическими добавками для наружных работ  в зимнее время, растворы на молотой извести-кипелке».  2. Доклад: «Глина, ее разновидности, свойства и область применения».  3. Доклад: «Пески природные и искусственные».  4. «Сухие готовые декоративные смеси для приготовления декоративных штукатурок».  5. Доклад: «Глина, ее разновидности, свойства и область применения».  6. Доклад: «Пески природные и искусственные».  7. «Сухие готовые декоративные смеси для приготовления декоративных штукатурок». | **5** | **3** |
| **Раздел 2**. **Основы**  **материаловедения**  **малярных работ.** |  | **30** | **3** |
| **Тема2.1. Классификация материалов.** | Классификация материалов для малярных работ. Свойства материалов. | **2** | **3** |
| **Тема 2.2.** **Пигменты.** | Пигменты. Свойства пигментов. Общие сведения о пигментах.  Классификация и назначение пигментов. Требования ГОСТ к  пигментам. Устойчивость пигментов к воде, маслу, растворителям и  щелочам. Тонкость помола пигментов. Светоустойчивость. Красящая и  кроющая способность пигментов, эластичность. Изучение свойств и применение  наиболее распространенных пигментов по цветовым группам. | **2** | **3** |
| **Тема 2.3.** **Характеристика пигментов.** | Характеристика пигментов. Белые пигменты для неводных  составов: белила цинковые, титановые, свинцовые и липтонные.  Характеристика белых пигментов. Черные пигменты: сажа, графит,  оксид марганца. Красные пигменты: киноварь искусственная,  свинцовая, железный сурик, мумия. Зеленые пигменты: оксид хрома,  зелень свинцовая и цинковая. Синие пигменты: ультрамарин и  малярная лазурь. Коричневые пигменты: умбра, жженая сиена.  Наполнители, их названия, цвет и область применения. | **2** | **3** |
| **Тема 2.4. Связующие для водных, неводных составов.** | Связующие для водных составов. Назначение и классификация  связующих материалов для водных составов. Неорганические  (минеральные) вяжущие материалы: цемент, известь, гипс.  Органические связующие материалы. Клеи органические: костные,  мездровые и казеиновые. Свойства и применение органического клея.  Определение качества сухого клея по внешним признакам. Условия  приготовления водного раствора клея. Устройство клееварки. Клей  синтетический: поливинилацетатный. Свойства и область  применения синтетических клеев.  Связующие для неводных составов. Назначение и классификация  связующих для неводных составов. Разновидности олиф. Олифы  натуральные, их производство, виды, применение. Растительные  масла, применяемые для приготовления олиф. Полунатуральные  олифы, их производство, виды, применение. Синтетические олифы,  их виды и получение. Смолы как связующие в лаках и эмалевых  красках. Смолы синтетические: перхлорвиниловые, пентафталевые,  полистирольные, поливинилацетатные, алкидные; свойства смол и  применение. Преимущества синтетических смол. Назначение и  классификация эмульсий. Эмульсии МВ /масло в воде/ и ВМ /вода в  масле. Состав, способ приготовления и применение эмульсий ВМ и  МВ. Эмульсии для профилактики, шпатлевки, грунтовки, окраски. | **2** | **3** |
|  |
|  | **Тематика практических занятий.**  1.Контрольная работа. | **1** | **3** |
| **Тема 2.5.** **Материалы для выравнивания поверхности.** | Материалы для выравнивания поверхности. ГОСТ на материалы.  Грунтовки под водоразбавляемые краски: купоросная, квасцовая,  известковая с поваренном солью, мыльно-клеевая. Грунтовки под  масляные и эмульсионные краски: масляная, масляно-эмулъсионная,  перхлорвиниловая, фасадная, поливинилацетатная. Техническая  характеристика и область применения грунтовок. Шпатлевки под  водоразбавляемые краски, приготовляемые централизованно (КЛМ,  ОКС) и на рабочем месте (ГПЦ). Шпатлевки под масляные, эмалевые  и эмульсионные краски (масляно-клеевая, масляная). Шпатлевки под  рельефную окраску (гипсо-меловая). Техническая характеристика и  область применения шпатлевок. | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам,главам учебных пособий.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад: «Металлические пигменты: алюминиевые и бронзовые порошки».  2. Доклад: «Клеи растительные: мучные и крахмальные; их применение  и способы приготовления».  3. Классификация лакокрасочных материалов.  4. Вспомогательные материалы. | **6** | **3** |
| **Тема 2.6.** **Готовые лакокрасочные материалы.** | Классификация лакокрасочных материалов и их основные  свойства. Общая характеристика готовых лакокрасочных  материалов. Их классификация по химическому составу, назначению.  Свойства: степень перетира, степень высыхания, вязкость, стойкость  покрытия.  Готовые лакокрасочные материалы. Водоразбавляемые краски на  минеральной основе (силикатные, цементные). Краски  эмульсионные. Краски: летучесмоляные (перхлорвиниловые). ГОСТ  на эмульсионные и летучесмоляные краски. Масляные красочные  составы, их назначение. Краски масляные густотертые готовые к  употреблению. ГОСТ на красочные составы. Характеристика  масляных красок, время полного высыхания, расход на 1 м.  Краски эмалевые алкидные (глифталевые, пентафталевые). Назначение  эмалевых алкидных красок, их характеристика, время высыхания,  расход. Краски эмалевые эпоксидные, их назначение, характеристика,  время полного; высыхания, расход на 1 м.  Характеристика и область применения лаков синтетических, нитролаков, спиртовых. | **2** | **3** |
|  | **Тематика практических занятий.**  1.Определение обозначения лакокрасочных материалов.  2.Приготовление шпатлевок и грунтовок. | **6** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам,главам учебных пособий.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад: «Лаки и политуры, их назначение и применение».  2. Доклад: «Материалы для приготовления малярных составов: медный  купорос, квасцы, мыло хозяйственное». | **5** | **3** |
| **Тема 2.7.** **Декоративные пленки и обои.** | Декоративные пленки и обои. Поливинилхлоридные пленки и  материалы на их основе. Материалы для оклеивания стен. Обои  бумажные: классификация, области применения. Легкие и тяжелые обои. Обои с  нанесенным клеевым слоем. Обойные клеи, сухие клеи, готовыее (жидкие) клеи. | **2** | **3** |
|  | **Тематика практических занятий.**  1.Определение качества обоев.  2.Определение видов обоев.  3.Расчет расхода количества материалов .  4.Приготовление клеящих состаов. | **6** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам,главам учебных пособий.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Доклад: «Рулонные отделочные материалы | **2** |  |
| **Раздел 3. Основы**  **материаловедения**  **облицовочных работ.** |  | **31** | **3** |
| **Тема3.1. Облицовочные материалы из природного камня.** | 1.Общие сведения. Свойства природных каменных материалов. Возможность их использования в отделочных работах. Оценка декоративного природного камня. Область применения. | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Реферат: «Природные каменные материалы».  2.Реферат: «Использование в отделочных работах природного камня». | **3** | **3** |
| **Тема 3.2. Сырье для**  **производства отделочных керамических изделий.** | 1.Общие сведения. Сырьевые материалы. Подготовка и добыча сырья. Формование изделий. Сушка и обжиг изделий. | **2** | **3** |
| **Тема 3.3. Виды отделочных керамических изделий.** | 1.Кирпич камни керамические. Офактуривание тычковой и ложковой граней кирпича. Плитки для наружной отделки сооружений. Плитки для внутренней отделки стен. Плитки для пола. | **2** | **3** |
|  | **Тематика практических занятий.**  1. «Виды плиток для пола, из керамики различной конфигурации».  2. «Виды плиток для стен из керамики различной конфигурации».  3.«Определение сортности плитки, сортировка». | **6** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Реферат:«Современные керамические изделия, используемые во внутренней  и наружной отделке помещений, зданий».  2.Реферат: »Облицовка фасадов зданий плитками и плитами.» | **4** | **3** |
| **Тема 3.4.**  **Модифицированные природные материалы.** | Полимеры: целлюлоза, нитроцеллюлоза, карбоксиметиллцеллюлоза(КМЦ). Смолы хвойных деревьев( канифоль, скипидар).Олифы, казеин, крахмал, глютин,(столярный клей). | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  **1.**Реферат:«Плитки используемые для облицовки химическистойких  и жаростойких покрытий». | **2** | **3** |
| **Тема 3.5.Полимерные материалы для внутренней отделки стен.** | Бумажно-слоистый декоративный пластик. Поливинилхлоридные рельефные облицовочные материалы. | **2** | **3** |
| **Тема 3.6. Материалы для покрытия пола.** | Классификация по основному сырью, структуре. Плитки для пола. Поливинилхлоридные плитки с гладкой и тисненой лицевой поверхностью. | **2** | **3** |
|  | **Тематика практических занятий.**  1.Способы раскладки плитки в «разгонку».  2.Способы раскладки плитки « шов в шов».  3.Способ раскладки плитки «по диагонали».  4.Расчет расхода облицовочных материалов. | **8** | **3** |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам,г лавам учебных пособий.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Реферат «Гармоничное цветовое решение интерьеров помещений и фасадов зданий».  2. «Облицовка полимерными материалами вертикальных и горизонтальных поверхностей». | **4** | **2** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад**ач).**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.

3.1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы материаловедения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, образцы материалов):

Электронное учебное пособие «Материаловедение». Практикум для строителей отделочников. Образцы материалов.

1. Вяжущие: Портландцемент М-500, строительная известь, глина, гипс.

2. Заполнители: песок карьерный, песок речной, старая солома, песок из керамзита.

2. Пигменты: мел, обогащённый каолин, сурик железный, охра

обыкновенная, охра золотистая, ультрамарин, пигмент красный.

3. Связующие: олифа Оксоль, клей КМЦ, виниловые клеи, флизелиновой

клей, клей костный, клей казеиновый, клей ПВА.

4. Вспомогательные материалы: медный купорос, соляная техническая

кислота, твёрдое хозяйственное мыло, природная пемза, шлифовальная

бумага на тканевой и бумажной основе, шлифовальная ( Абразивная) сетка,

строительные гвозди, проволока, керамзит,

5. Рулонные материалы: обои - альбомы, бордюры, образцы линолеума,

самоклеящаяся плёнка под текстуру древесины.

- комплект инструментов, оборудования и приспособлений для определения свойств материалов.

Оборудование для определения свойств материалов:

стандартный конус для определения подвижности смесей, вискозиметр ВЗ-4,

пробирки, стеклянные пластины, книга колеров.

- комплект инструментов, оборудования и приспособлений для определения свойств материалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

- проектор;

- интерактивная доска;

- сканер;

- Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1.Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ.

Издательский центр «Академия», 2012.

2.Горбов А.М. Полный современный справочник строителя. Издательство

«Сталкер», 2011.

3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. Издательский центр «Академия», 2017.

4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ.

Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Рыженко В.И. Современные отделочные работы: Справочник.

Издательство «Оникс», 2017.

Интернет-ресурсы.

1. www.portal-student.ru

2. http://mechanic.cozy.com Строительное материаловедение.

3. www.materialscience.ru Материаловедение.

4. http://www.mariles.ru

5. http://www.mukhin.ru

6. http://strana-sovetov.com

7. http://www.stroylibray.ru

8. http://www.kraskosnab.ru

9. http://www.masterstroy.net

10.http://www.bibliotekar.ru Строительные материалы.

11.http://woodroads.ru

12.http://stroymaterials.ucoz.ru

13.http://www.korrzashita.ru

14. http://dic.academic.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований. Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения  Определять основные свойства материалов | Выделение необходимого по технологическим показателям материала из группы строительных и отделочных материалов по характерным признакам, свойствам  Определение основных свойств материалов (физические, химические, технологические)  Обоснование выбора материала, основанное на свойствах материала  Формулирование определений строительных и отделочных материалов  Нахождение информации о свойствах новых строительных материалов через различные источники | Собеседование, устный или письменный зачет, тест, заполнение рабочих листов, работа с информационными материалами (проспекты, буклеты, журналы и т.д.) |
| Определять основные свойства оснований; | Демонстрация знаний основных свойств оснований при выборе материалов для подготовки оснований под различные виды отделки  Определение прочности , гигроскопичности, влажности и т.д. оснований с помощью изученных методов  Выделение характерных свойств оснований, через сравнение свойств различных видов оснований  Обоснование выбора способов обработки оснований, опираясь на изученные свойства оснований | Собеседование, устный или письменный зачет, тест, заполнение рабочих листов, работа с информационными материалами (проспекты, буклеты, журналы и т.д.) |
| определять основные свойства растворов, смесей, мастик;  определять пригодность применяемых материалов | Определение свойств растворов, смесей, мастик составов по виду связующего  Выделение характерных свойств составов для обоснования применения в определённых условиях  Решение профессиональных задач по определению необходимого количества состава  Обоснование выбора вида состава, исходя из свойств основания и свойств состава | Собеседование, устный или письменный зачет, тест, заполнение рабочих листов, работа с информационными материалами (проспекты, буклеты, журналы и т.д.) |
| определять основные свойства материалов;  определять пригодность применяемых материалов; | Определение свойств растворов, лакокрасочных составов по виду связующего  Определение причин несоответствия составов техническим характеристикам  Предложение по изменению свойств состава с помощью вспомогательных материалов  Выделение характерных свойств составов для обоснования применения в определённых условиях  Решение профессиональных задач по определению необходимого количества состава  Обоснование выбора вида состава для окраски основания, исходя из свойств основания и свойств состава  Нахождение информации о свойствах, применении и назначении лакокрасочных составах в различных источниках | Собеседование, устный или письменный зачет, тест, заполнение рабочих листов, работа с информационными материалами (проспекты, буклеты, журналы и т.д.) |
| Знать законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности. Взаимодействие света с веществом. | Определение смешивания цветов;  Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света.  Обоснование выбора вида состава для окраски основания, исходя из свойств основания и свойств состава  Нахождение информации о свойствах, применении и назначении лакокрасочных составах в различных источниках | Собеседование, устный или письменный зачет, тест, заполнение рабочих листов, работа с информационными материалами (проспекты, буклеты, журналы и т.д.) |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**5. Возможности использования программы в других ППКРС**Учебная дисциплина ОП.01 «Основы материаловедения» может быть  
использована для обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 36577  
«Штукатур», 45388 «Плиточник»,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г.КОНАКОВО**

**Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»**

**Цикловой Методической Комиссии Директор ГБПОУ**

**По техническому профилю «Конаковский колледж»**

**Протокол № \_\_\_Т от «\_\_»\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_Лупина М.А.**

**Председатель ЦМК**

**\_\_\_\_\_\_ Коростелева И.С.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Основы электротехники.**

2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.02. «Основы электротехники»**

разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования

**08.01.25. »Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Конаковский колледж» г. Конаково

Разработчик:

Коростелева И.С., преподаватель первой квалификационной категории, мастер производственного обучения.

Рекомендована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **3. условия реализации программы** | **18** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **20** |
| **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗоВАНИЯ ПРОГрАММЫ В ДРУГИХ ПООП** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02  Основы электротехники.

1.1. Область применения программы

Программа учебной  дисциплины является частью  основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиии СПО 08.01.25. **«Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки, переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплине – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

− читать электрические схемы,

− вести оперативный учет работы энергетических установок.

**знать:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

− основы электротехники и электроники,

− устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | **Дескрипторы сформированности**  **(действия)** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 1  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации.  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий.  Оценивание рисков на каждом шагу.  Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определить необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации.  Определять необходимые источники информации.  Планировать процесс поиска.  Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).  Применение современной научной профессиональной терминологии.  Определение траектории профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации.  Современная научная и профессиональная терминология.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.  Планирование профессиональной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Психология коллектива.  Психология личности.  Основы проектной деятельности |
| ОК 5  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.  Проявление толерантность в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке.  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов |
| ОК 6  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Понимание значимости своей профессии (специальности).  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции.  Общечеловеческие ценности.  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 9  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).  Понимать тексты на базовые профессиональные темы.  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения.  Правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11  Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.  Составление бизнес плана.  Презентация бизнес-идеи.  Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.  Оформлять бизнес-план.  Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельности.  Основы финансовой грамотности.  Правила разработки бизнес-планов.  Порядок выстраивания презентации.  Кредитные банковские продукты |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2. | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 1.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ПК 1.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.7. | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ВД 3 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2. | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3. | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4. | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.5. | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.6. | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий |
| ПК 3.7. | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |
| ВД 4 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 4.2. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.3. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.4. | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.5. | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.6. | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучается – **51 час.**

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа, самостоятельной работы обучающегося – **17** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Основы электротехники.**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение.** | Задачи и содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами, её значение в подготовке специалистов. Электрическая энергия, её свойства и применение. Современное состояние и перспективы развития электротехники, электроники, электроэнергетики. | **1** | 3 |
| **Тема 1.1.** Электрическое поле | **Содержание учебного материала**  Основные свойства и характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроизоляционные материалы, их применение. Конденсаторы, емкость конденсаторов. Соединения конденсаторов. | 2 | 3 |
| **Тема 1.2.** Электрические цепи постоянного тока | **Содержание учебного материала**  Электрическая цепь и её основные элементы. Электрический ток, его направление. Напряжение на зажимах источника. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи и всей цепи. Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов. Законы Кирхгофа, их применение для расчета цепей. | 2 | 3 |
| **Тема 1.3.**  Электромагнетизм | **Содержание учебного материала**  Магнитное поле и его характеристики. Единицы измерения магнитных величин. Закон Ампера. Закон полного тока. Классификация магнитных материалов. Электромагнитная сила. Ферромагнитные вещества и их намагничивание. Электромагнитная индукция при движении проводника в магнитном поле. Самоиндукция и взаимоиндукция. | 3 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Основные понятия, относящиеся к: электрическому заряду, электрическому полю, электрическому току, магнитному полю, магнитному току;  2. Напряжённость электрического поля, электрическое поле, электрический потенциал и напряжение;  3. Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Лен | 6 |  |
| **Тема 1.4.**  Однофазные цепи переменного тока | **Теоретические занятия.**  Переменный ток. Период и частота переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Виды сопротивлений в цепях переменного тока. Параметры цепи переменного тока. Цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью, ёмкостью. Векторные диаграммы. Кривые тока и напряжения. Законы Ома. Мощность. Неразветвленная цепь переменного тока, содержащая активное сопротивление, индуктивность и емкость. Векторная диаграмма. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Резонанс напряжений. Разветвленная цепь переменного тока с параллельным соединением актино-индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма. Резонанс токов. Коэффициент мощности. | 3 | 3 |
| **Тема 1.5.**  Трехфазные электрические цепи. | Трехфазная система переменного тока, её преимущества перед однофазной. Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей «звездой». Фазные и линейные напряжения, соотношения между ними. Трехфазные симметричные цепи. Векторная диаграмма напряжений и токов. Нулевой провод и его значение. Соединение обмоток генератора и приемников по схеме «треугольник». Соотношения между фазными и линейными токами. Векторная диаграмма напряжений и токов. Мощность трехфазной цепи при соединении потребителей звездой и треугольником. | 4 | 3 |
| **Тема 1.6.**  Электрические измерения | Виды электрических измерений. Классификация измерительных приборов, их характеристики. Погрешности измерений. Измерение напряжений и токов. | 2 | 3 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформ-ление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   |  | | --- | | 1. Основные понятия и определения для электрической цепи: источник ЭДС, ветвь, узел, контур цепи;  2. Расчет электрических цепей с использованием законов Ома и Кирхгофа;  3. Основные методы расчета сложных электрических цепей | | 6 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия.** | **17** | 3 |
|  | .Электрические цепи и ток. | **2** | 3 |
|  | Графические символы. | **2** | 3 |
|  | Цепи постоянного и переменного тока. | **2** | 3 |
|  | Закон Ома | **1** | 3 |
|  | Удельное сопротивление и удельная электропроводность. | **2** | 3 |
|  | Общее сопротивление. | **2** | 3 |
|  | Электричество, вырабатываемое на электростанции. | **1** | 3 |
|  | Тепловая электростанция. | **1** | 3 |
|  | Атомная электростанция. | **2** | 3 |
|  | .Гидроэлектростанция | **1** | 3 |
|  | .Ветровые электростанции | **1** | 3 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Магнитоэлектрические приборы;  2. Измерение тока и напряжения;  3. Измерение электрического сопротивления  4. Электрифицированный инструмент для выполнения малярных работ;  5. Электрифицированный инструмент для выполнения штукатурных работ;  6. Электрические машины для приготовления растворов | **5** | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. Условия реализации программы дисциплины.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники

Оборудование учебного кабинета: Классная доска;

Рабочий стол преподавателя;

. Индивидуальные учебные столы;

.Демонстрационный стол;

.Электрический распределительный щит;

Стол со стационарным электроустановками;

Демонстрационные и электрифицированные стенды;

Стул;

Стулья (скамейки) для обучающихся;

Компьютер преподавателя;

Учебники и учебные пособия;

Сборники задач и упражнений;

. Инструкции к проведению лабораторных работ;

Карточки-задания;

. Инструменты, приборы и приспособления;

. Учебные электрические схемы;

. Аптечка;

. Инструкции по безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеофильмы;

- лабораторные стенды или тренажеры.

- экран;

- комплекты плакатов по разделам «Основы электротехники»

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной

литературы .

Основные источники:

* 1. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н.Электротехника. Учебник. СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
  2. 2. Прошин В.М. Электротехника. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. Дополнительная литература: 1. Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. 45 2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
  3. 3. Прошин В.М., Ярочкина Г.В. Сборник задач по электротехнике. – М.: ОИЦ «Акаде-мия», 2010. .
  4. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
  5. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Электротехника: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
  6. Мультимедийные объекты:
  7. http://model.exponenta.ru/electro/0022.htm

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, устных опросов, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь:  - пользоваться электрифицированным оборудованием. | Текущий контроль: - оценка качества выполненных лабораторных и практических работ, проверка письменных домашних работ;  -устный опрос.  Рубежный контроль: Оценка и анализ контрольной работы.  Итоговый контроль: промежуточный контроль в форме зачета. |
| Знать:  − основы электротехники, основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием. | Текущий контроль: - оценка качества выполненных лабораторных и практических работ, проверка письменных домашних работ;  -устный опрос.  Рубежный контроль: Оценка и анализ контрольной работы.  Итоговый контроль: промежуточный контроль в форме зачета. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 % | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 % | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79% | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70% | 2 | Неудовлетворительно |

**5.Возможности использования программы в других ППКРС**Учебная дисциплина ОП.02 «Основы электротехники» может быть  
использована для обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 36577 «Штукатур», 45388 «Плиточник»,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г.КОНАКОВО**

**Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»**

**Цикловой Методической Комиссии Директор ГБПОУ**

**По техническому профилю «Конаковский колледж»**

**Протокол № \_\_\_Т от «\_\_»\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_Лупина М.А.**

**Председатель ЦМК**

**\_\_\_\_\_\_ Коростелева И.С.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03  ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

2018г

.

Программа учебной дисциплины **ОП.03  ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ** разработана на основе

Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования

**08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Конаковский колледж» г. Конаково

Разработчик:

Коростелева И.С., преподаватель первой квалификационной категории, мастер производственного обучения.

Рекомендована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **3. условия реализации программы** | **18** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **20** |
| **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗоВАНИЯ ПРОГрАММЫ В ДРУГИХ ПООП** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном  контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и  выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать  информацию, необходимую для решения  задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в  профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих  действий (самостоятельно или с помощью  наставника) | Актуальный профессиональный  и социальный контекст, в  котором приходится работать и  жить;  Основные источники  информации и ресурсы для  решения задач и проблем в  профессиональном и/или  социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в  профессиональной и смежных  областях;  Методы работы в  профессиональной и смежных  сферах.  Структура плана для решения  задач  Порядок оценки результатов  решения задач  профессиональной |
| ОК 2 | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники  информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура  информационных источников  применяемых в  профессиональной  деятельности  Приемы структурирования  информации  Формат оформления  результатов поиска  информации |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и  устройства информатизации  Порядок их применения и  программное обеспечение в  профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на известные  темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые  профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о  своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои  действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на  знакомые или интересующие  профессиональные темы | Правила построения простых и  сложных предложений на  профессиональные темы  основные  общеупотребительные глаголы  (бытовая и профессиональная  лексика)  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и процессов  профессиональной  деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов  профессиональной  направленности |
| ПК 1.7. | Пользоваться проектной технической  документацией | Правила чтения рабочих  чертежей |
| ПК 3.4. | Изготовление трафаретов;  выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам | Способы нанесения  декоративных узоров;  правила изготовления  трафарета;  правила работы по трафарету |
| ПК 3.6 | Чтение технической документации | Правила чтения чертежей |
| ПК 4.2. | Чтение архитектурно -строительных чертежей | Правила чтения архитектурно- строительных чертежей;  способы разметки, |
| ПК 4.3  ПК 4.4 | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 4.6 | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 143 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество  часов |
| Максимальная учебная нагрузка( всего) | 143 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 49 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 45 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.* |  |

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 «Основы строительного черчения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов,тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество  часов | Уровень  усвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Оформление чертежей и геометрические построения. |  | 48 | 3 |
| Тема 1.1. Система стандартов.  Проектно- конструкторская документация. | Цели и задачи изучения предмета. Стандарты. Содержание,  задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения. | 2 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.**  Реферат: «Современные технологии выполнения чертежей». | 5 | 3 |
| Тема 1.2. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы. | Форматы. Чертежный шрифт. Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. Числовой масштаб. Линейный масштаб. Поперечный масштаб. Угловой масштаб. | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Линии чертежа. | Линии чертежа. Масштабы. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. | 2 | 3 |
| **Практические занятия.**  1.Выполнение линий чертежа. | 2 | 3 |
| Тема 1.4. Чертежные шрифты и надписи на чертежах. | Чертежные шрифты. Выполнение надписей. | 2 | 3 |
| **Практические занятия.**  2.Написание чертежного шрифта с наклоном. | 2 | 3 |
| Тема 1.5. Нанесение размеров на чертежах. | Правила нанесения размеров на чертежах. Варианты нанесения размеров. Нанесение размеров в криволинейных контурах. Нанесение размеров простых фигур. | 2 | 3 |
| **Практические занятия.**  3.Нанесение размеров на чертежах. | 2 | 3 |
| Тема 1.6. Перпендикуляры, углы, отрезки. | Построение перпендикуляра к прямой. Деление угла. Деление отрезка. | 2 | 3 |
| **Практические занятия.**  4.Построение перпендикуляра, деление угла. | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Построение многоугольников. | Построение равностороннего треугольника и правильного шестиугольника, квадрата, правильного восьмиугольника, пятиугольника. | 2 | 3 |
| **Практические занятия.**  5.Построение равностороннего треугольника, восьмиугольника. | 2 | 3 |
| Тема 1.8. Прямая, касательная к окружности заданного радиуса. | Касательная к точке, принадлежащей окружности. Касательная из точки, лежащей вне окружности. Касательная к двум окружностям. | 2 | 3 |
| **Практические занятия.**  6.Построение касательной. | 2 | 3 |
| **Практические занятия.**  7.Вычерчивание сопряжений. | 2 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.**  Графическая работа: «Построение архитектурного облома «скоция»,  «прямой и обратный гусек». | 5 | 3 |
| **Практические занятия.** |  |  |
| 8.Вычерчивание сопряжений. | 2 | 3 |
| 9.Построение овала по заданным осям. | 1 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.**  Графическая работа: «Выполнить архитектурный облом»,  «Построение лекальных кривых». | 5 | 3 |
| Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах. |  | 48 |  |
| **Практические занятия.** |  |  |
| 10. Центральное, параллельное проецирование. | 2 | 3 |
| 11. Прямоугольное проецирование параллепипеда. | 2 | 3 |
| 12. Проецирование на три плоскости. | 1 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.**  Проекции правильной прямой трехгранной пирамиды и точки, принадлежащей одной из боковых граней. Чтение сборочных чертежей. | 7 | 3 |
| **Практические занятия.** |  |  |
| 13. Проекции прямого кругового цилиндра. | 1 | 3 |
| 14. Развертка поверхности призмы. | 2 | 3 |
| 15. Сечение пирамиды. | 2 | 3 |
| 16. Построение сечений. | 2 | 3 |
| 17. Построение изометрии куба с окружностями. | 2 | 3 |
| 18. Фронтольная изометрия. | 2 | 3 |
| 19. Чертеж детали. | 1 | 3 |
| **Теоретическое задание.** |  | 3 |
| 14. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. | 2 | 3 |
| 15. Развертка поверхности призмы. | 2 | 3 |
| 16. Сечение пирамиды. | 2 | 3 |
| 17. Построение сечений. | 2 | 3 |
| 18. Построение изометрии куба с окружностями. | 2 | 3 |
| 19. Фронтольная изометрия | 2 | 3 |
| 20. Чертеж детали. | 2 | 3 |
| 21. Приемы графического оформления архитектурно-строительных чертежей. | 2 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.**  Графическая работа: «Графическое обозначение материалов в сечениях» «Построение развёрток геометрических тел (призма, пирамида, конус, цилиндр)».  Графическая работа: «Чертеж детали. Построение аксонометрии детали с вырезом», «Выполнение эскизов технических деталей». | 8 | 3 |
| Раздел 3. Строительные чертежи. |  | 47 | 3 |
|  | **Теоретические занятия.** |  | 3 |
| 22. Содержание и виды строительных чертежей. | 2 | 3 |
| 23. Стадии проектирования. | 2 | 3 |
| 24. Нанесение и маркировка строительных чертежей. | 2 | 3 |
| 25. Масштабы строительных чертежей. | 2 | 3 |
| 26. Конструктивные элементы и схемы зданий. | 2 | 3 |
| 27. Элементы конструкций ( изделия) и их маркировка. | 2 | 3 |
| 28. Чертежи железобетонных конструкций. | 2 | 3 |
| 29. Схемы расположения элементов . | 1 | 3 |
| 30. Чертежи крупнопанельных и крупноблочных зданий. | 2 | 3 |
| **Практические занятия.** |  | 3 |
| 20. Координационные оси. | 2 | 3 |
| 21. Графическое обозначение материалов сечениях. | 2 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.**  Реферат: «Факты из истории проектирования строительных объектов». | 5 | 3 |
| **Практические занятия.** |  |  |
| 22. Условные графические изображения элементов зданий. | 2 | 3 |
| 23. Условные графические изображения санитарно-технических устройств. | 2 | 3 |
| 24. Чертежи планов зданий. | 7 | 3 |
| 25. План кровли производственного здания. | 2 | 3 |
| 26. Чертежи фасадов зданий. | 2 | 3 |
| 27. Построение разреза жилого дома. | 1 | 3 |
| 29. Построение разреза производственного здания. | 1 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.**  Графическая работа: «Сечения и разрезы».  Выполнить задание по теме: «Рустовочные штукатурки».  Выполнить задание по теме: «Чертёж розетки».  Реферат: «Колерная отделка зданий». | 10 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы строительного черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия:

• учебники и учебные пособия;

• карточки-задания;

• комплекты тестовых заданий

• плакаты;

• объёмные модели;

• презентации.

- комплект чертёжных инструментов и приспособлений:

• тетрадь в клетку формата А4 без полей;

• чертежная бумага - формат А4

• миллиметровая бумага;

• готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);

• линейка деревянная 30 см.;

• чертежные угольники с углами:

а) 90, 45, 45 -градусов;

б) 90, 30, 60 - градусов.

• рейсшина;

• транспортир;

• трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;

• простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);

• ластик для карандаша (мягкий);

• инструмент для заточки карандаша;

• цветные карандаши или акварельные краски.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- мультимедиапроектор или электронная доска,

- графический редактор «AUTOCAD», или другие обучающие программы по дисциплине.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Рекомендуемые учебные издания:**

Основные источники:

Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение:

учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский

центр «Академия», 2016г.

Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учебник для профессиональных

учебных заведений. – М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия»

2017г.

Дополнительные источники:

Бабулин Н. А. Построение и чтение машиностроительных чертежей:

Учеб. пособие для профессионального обучения рабочих на производстве. —

М.: Высшая школа, 2011 г.

Вышнепольский И.С. Черчение для техникумов (учебник для учебных

заведений начального и среднего профессионального образования) –

АСТ.Артель Москва 2011 г.

Янковский К.А. Техническое черчение – Москва «Высшая школа» 1978г.

Якубович А.А. Задания по черчению для строителей – Москва «Высшая

школа» 2012.г.

Якубович А.А. Сборник заданий по строительному черчению – Москва

«Высшая школа» 2012 г.

Интернет-ресурсы: Интернет - ресурсы. **Интернет-источники:**

Интернет – ресурсы:  
1. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник [Электронный  
ресурс] URL: http://www.cherch.ru/(дата обращения: 04.06.2015);  
2.Техническое черчение [Электронный ресурс] URL:  
http://www.nacherchy.ru/(дата обращения: 04.06.2015)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является  
оценка освоенных умений и усвоенных знаний.  
Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий  
контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.  
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических  
занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных  
заданий, проектов, исследований и других форм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценивания | Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения |
| Умения: | 90 ÷ 100 % правильных ответов  – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов –  3 (удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов  – 2 (неудовлетворительно) | Оценка выполнения тестовых  заданий. Защита реферата.  Контроль выполнения домашних и  самостоятельных работ. |
| - читать архитектурно-  строительные чертежи, проекты,  схемы производства работ. |
| Знания: | Оценка выполнения тестовых заданий  и графических работ.  Контроль выполнения  самостоятельных работ. |
| - требования единой  конструкторской документации  (ЕСКД) и системы проектной  документации для строительства  (СПДС); |
| - основные правила построения  чертежей и схем, виды нормативно-  технической документации; виды производственной  документации; | Оценка выполнения графических  работ. Защита проекта. Контроль  выполнения самостоятельных работ. Контроль выполнения домашних и  самостоятельных работ. |
| - правила чтения технической и  технологической документации. | Оценка выполнения тестовых заданий и графических работ. Контроль выполнения самостоятельных работ. |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоения студентами ПК и ОП как результатов освоения подготовки по учебной дисциплине

**5. Возможности использования программы в других ППКРС**Учебная дисциплина ОП.03 «Основы строительного черчения» может быть использована для обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 36577 «Штукатур», 45388 «Плиточник»,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г.КОНАКОВО**

**Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»**

**Цикловой Методической Комиссии Директор ГБПОУ**

**По техническому профилю «Конаковский колледж»**

**Протокол № \_\_\_Т от «\_\_»\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_Лупина М.А.**

**Председатель ЦМК**

**\_\_\_\_\_\_ Коростелева И.С.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04  «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ**

**ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.03  ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ** разработана на основе

Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования

**08.01.25. »Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Конаковский колледж» г. Конаково

Разработчик:

Коростелева И.С., преподаватель первой квалификационной категории, мастер производственного обучения.

Рекомендована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **3. условия реализации программы** | **18** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **20** |
| **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗоВАНИЯ ПРОГрАММЫ В ДРУГИХ ПООП** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
1.1. Область применения программы.  
Программа учебной дисциплины **ОП.04 «Основы технологии  
отделочных строительных работ»** является частью Программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с  
ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных  
работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**- учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных  
работ» входит в общепрофессиональный цикл.  
- учебная дисциплина имеет практическую направленность и  
межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы  
технического черчения», с профессиональными модулями: ПМ.01  
Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение  
малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение  
облицовочных работ плитками и плитами,

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**Цель дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных  
     строительных работ» состоит в формировании у обучающихся знаний об  
     основных процессах производства отделочных строительных работ.  
     В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- составлять технологическую последовательность выполнения  
     отделочных работ;  
     - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.  
     В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
     - классификацию зданий и сооружений;  
     - элементы зданий;  
     - строительные работы и процессы;  
     - квалификацию строительных рабочих;  
     - основные сведения по организации труда рабочих;  
     - классификацию оборудования для отделочных работ;  
     - виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  
     - нормирующую документацию на отделочные работы.  
     В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы  
     компетенций:
  2. **Общие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Определять актуальность  нормативно-правовой  документации в  профессиональной  деятельности;  применять современную  научную профессиональную  терминологию;  определять и выстраивать  траектории  профессионального развития  и самообразования | Содержание актуальной  нормативно-правовой  документации;  современная научная и  профессиональная терминология;  возможные траектории  профессионального развития и  самообразования |
| ОК 4 | Организовывать работу  коллектива и команды;  взаимодействовать с  коллегами, руководством,  клиентами в ходе  профессиональной  деятельности | Психологические основы  деятельности коллектива,  психологические особенности  личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и  культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско- патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной  деятельности по профессии |
| ОК 9 | Применять средства  информационных технологий  для решения  профессиональных задач;  использовать современное  программное обеспечение | Современные средства и  устройства информатизации;  порядок их применения и  программное обеспечение в  профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний  на известные темы (профессиональные и  бытовые), понимать тексты на  базовые профессиональные  темы; участвовать в диалогах на  знакомые общие и профессиональные темы; строить простые  высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия  (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или  Интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и  сложных предложений на  профессиональные темы;  основные общеупотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная лексика);  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и процессов  профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов  профессиональной  направленности |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7, | Составлять технологическую  последовательность  выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты  и карты трудовых процессов | классификация зданий и  сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и  процессы;  квалификация строительных  рабочих;  основные сведения по  организации труда рабочих;  классификация оборудования для  отделочных работ;  виды отделочных работ и  последовательность их  выполнения;  нормирующая документация на  отделочные работы |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **27 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **7часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 27 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 10 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 7 |
| В том числе: |  |
| рефераты |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план содержание учебной дисциплины 0П.04 «Основы технологии отделочных строительных работ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Количество**  **часов** | **Уровень**  **усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** |  | 1 | 3 |
| **Раздел 1.**  **Технология отделочных строительных работ** |  |  | 3 |
| Тема 1.1.  Классификация и  виды отделочных  строительных  работ. | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 1 Назначение, виды штукатурных работ  2. Назначение, виды малярных работ  3. Назначение, виды облицовочных работ. | 1 | 3 |
| **Практические занятия:**  1. Составление технологической последовательности выполнения малярных работ  2. Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ | 5 | 3 |
| Тема 1.2.  Технологические  процессы основ-  ных отделочных  работ | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.  2. Общие сведения о плиточных облицовках.  3. Технологические процессы малярных работ | 2 | 3 |
| **Практические занятия:**  **1.** Составление технологической последовательности выполнения плиточных работ. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Реферат: «Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки». | 4 | 3 |
| **Раздел 2.**  **Основы строительного производства** |  |  | 3 |
| Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений. | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 1. Понятия «здание» и «сооружение»  2. Номенклатура строений и помещений . | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Реферат: «Классификация и назначение промышленных зданий».  2. Реферат: «Номенклатура строений и помещений» | 2 | 3 |
| Тема 2. 2.  Основные конструктивные элементы зданий и соору-  жений. | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Конструктивные элементы здания  2. Конструктивные типы зданий | 2 | 3 |
| **Практические занятия:**  1. Конструктивные схемы зданий. | 3 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Реферат: «Конструктивные элементы здания». | 2 | 3 |
| Тема 2.3.  Технология выполнения основных строительно-  монтажных работ | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Основные виды общестроительных работ.  2. Понятие строительного процесса и рабочих операций. | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Реферат: «Основные строительные монтажные процессы». | 1 | 3 |
| Тема 2.4. Организация производства . | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| 1. Строительные процессы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Реферат: « Методы ведения строительных процессов». | 2 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** |  | 1 | 3 |
| **ИТОГО:** |  | **20** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3**.1. Материально-техническое обеспечение  
Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ  
технологии отделочных строительных работ.  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  
1. рабочее место преподавателя;  
2. ученические столы и стулья;  
3. маркерная доска;  
4. персональный компьютер;  
5. – Интернет, проектор, сканер, интерактивная доска

6. учебная, справочная и нормативная литература;  
7. образцы строительных материалов и изделий;  
8. стенд «Квалификационные характеристики»;  
9. стенд «Современные материалы и технологии»;  
10. стенд «Инструменты. Приспособления»;  
11. ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.  
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:  
1. стенд «Охрана труда», стенды «Отделочные работы»;  
2. комплекты инструментов и приспособлений для отделочных работ;  
3. материалы для отделочных строительных работ.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает обязательные практические занятия.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Заваржин Н. Н. Отделочные работы. Издательский центр М. «Академия», 2012 г. – 320 с.

2. Сетков В. И., Сербин Е. П. Строительство. Введение в специальность:

учебное пособие для студентов проф. образования/ Издательский центр

«Академия», 2011 г. – 176 с.

3. Черноус Г. Г. Штукатурные работы. Издательский центр «Академия», 2012 г.

4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учебное пособие

для проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. – 416 с.

**Дополнительные источники:**

1. Ивлиев А. А, Кальгин А. А, Скок О. М. Отделочные строительные работы.

Проф.Обр.Издат, 2012 г. – 488 с.

2. Рыженко В.И. Современные отделочные работы: Справочник. Издательство

«Оникс», 2012 г. – 256 с.

3. Гарматин А. Ремонт квартиры и дома своими руками. – Ростов на Дону ИД

«Владис», 2011 г. – 512 с.

4. 50 уникальных проектов каменных домов для участка П 99 от 6 соток и более.

Справочник. – под редакцией В.И. Рыженко. - М.: Издательство Оникс, 2012 г. –

64 с.

1. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]

Интернет - ресурсы. **Интернет-источники:**

Интернет-ресурсы:  
1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения.  
Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. –  
Электрон.дан. - М.: 2017 - . – Режим доступа: http://www.knauf.ru . - Загл. с экрана.  
2. http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips  
3. http://masterstroy.org/vyazhushchie\_veshchestva/gipsovye\_veshchestva  
4. http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo  
5. http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.ph

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (освоения  умения,) | Критерии оценки | Методы оценки |
| В результате освоения  дисциплины обучающийся  должен знать:  классификацию зданий и  сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и  процессы;  квалификацию строительных  рабочих;  основные сведения по  организации труда рабочих;  классификацию оборудования  для отделочных работ;  виды отделочных работ и  последовательность их  выполнения;  нормативную документацию на  отделочные работы | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов –  2 (не удовлетворительно) | Тестирование  Практическое задание  Устный опрос  Дифференцированный  зачет |
| В результате освоения  дисциплины обучающийся  должен **уметь:**  составлять технологическую  последовательность  выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты  и карты трудовых процессов | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов –  2 (не удовлетворительно) | Оценка результатов  выполнения  практических занятий |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоения студентами ПК и ОП как результатов освоения подготовки по учебной дисциплине

**5 . ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ  
ППКРС.**Учебная дисциплина ОП.04.«Основы технологии отделочных строительных  
работ» может быть использована для обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 36577 «Штукатур», 45388 «Плиточник»,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г.КОНАКОВО**

**Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»**

**Цикловой Методической Комиссии Директор ГБПОУ**

**По техническому профилю «Конаковский колледж»**

**Протокол № \_\_\_Т от «\_\_»\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_Лупина М.А.**

**Председатель ЦМК**

**\_\_\_\_\_\_ Коростелева И.С.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.03  ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ** разработана на основе

Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования

**08.01.25. »Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Конаковский колледж» г. Конаково

Разработчик:

Коростелева И.С., преподаватель первой квалификационной категории, мастер производственного обучения.

Рекомендована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **3. условия реализации программы** | **18** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **20** |
| **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗоВАНИЯ ПРОГрАММЫ В ДРУГИХ ПООП** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
1.1. Область применения программы**Программа учебной дисциплины **ОП.05 «Безопасность  
жизнедеятельности»** является частью программы подготовки  
квалифицированых рабочих, служащиз (далее – ППКРС) в соответствии с  
ФГОС СПО **08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС.**Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к  
общепрофессиональному циклу ППКРС  
Учебная дисциплина имеет практическую направленность и  
межпредметные связи с профессиональными модулями с профессиональными  
модулями ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение  
облицовочных работ плитками и плитами.  
**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.  
Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** – вооружить  
будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и  
практическими навыками, необходимыми для:  
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от  
негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и  
военного времени;  
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных  
ситуаций;  
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных  
последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения  
современных средств поражения, а также принятия мер по  
ликвидации их воздействий;  
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите  
Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;  
- своевременного оказания доврачебной помощи.  
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и  
населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня  
опасностей различного вида и их последствий в профессиональной  
деятельности и быту;  
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от  
оружия массового поражения;  
- применять первичные средства пожаротушения;  
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и  
самостоятельно определять среди них родственные полученной  
специальности;  
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей  
военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной  
специальностью;  
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в  
повседневной деятельности и экстремальных условиях военной  
службы;  
- оказывать первую помощь пострадавшим.  
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  
прогнозирования развития событий и оценки последствий при  
техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в  
том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной  
угрозе национальной безопасности России;  
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в  
профессиональной деятельности и быту, принципы снижения  
вероятности их реализации; основы военной службы и обороны  
государства;  
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы  
защиты населения от оружия массового поражения; меры  
пожарной безопасности и правила безопасного поведения при  
пожарах;  
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и  
поступления на неё в добровольном порядке;  
- основные виды вооружения, военной техники и специального  
снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских  
подразделений, в которых имеются военно-учетные  
специальности, родственные специальностям СПО;  
- область применения получаемых профессиональных знаний при  
исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила  
оказания первой помощи пострадавшим.  
В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы  
компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Название раздела Действия (дескрипторы)** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного  поиска из широкого набора  источников, необходимого для  выполнения профессиональных  задач;  проведение анализа полученной  информации, выделяет в ней  главные аспекты;  структурирование отобранной  информации в соответствии с  параметрами поиска;  интерпретация полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности | Определять задачи поиска  информации; определять  необходимые источники  информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую  информацию;  выделять наиболее значимое в  перечне информации;  оценивать практическую  значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Номенклатура  информационных источников  применяемых в  профессиональной  деятельности;  приемы структурирования  информации;  формат оформления  результатов поиска  информации |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Использование актуальной  нормативно-правовой  документацию по профессии;  применение современной научной  профессиональной терминологии;  определение траектории  профессионального развития и  самообразования | Определять актуальность  нормативно-правовой  документации в  профессиональной деятельности;  выстраивать траектории  профессионального и личностного  развития | Содержание актуальной  нормативно-правовой  документации;  современная научная и  профессиональная  терминология;  возможные траектории  профессионального развития  и самообразования |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для  эффективного решения деловых  задач;  планирование профессиональной  деятельность | Организовывать работу  коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами  Психология коллектива;  психология личности;  основы проектной  деятельности | Психология коллектива;  психология личности;  основы проектной  деятельности |
| ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотное устное и письменное  изложение своих мыслей по  профессиональной тематике на  государственном языке;  проявление толерантности в  рабочем коллективе | Излагать свои мысли на  государственном языке;  оформлять документы | Особенности социального и  культурного контекста;  правила оформления  документов |
| ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимание значимости своей  профессии;  демонстрация поведения на основе  общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей  профессии;  презентовать структуру  профессиональной деятельности  по профессии | Сущность гражданскопатриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  правила поведения в ходе  выполнения  профессиональной  деятельности |
| ОК.7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической  безопасности при ведении  профессиональной деятельности;  Обеспечение ресурсосбережения на  рабочем месте | Соблюдать нормы экологической  безопасности;  определять направления  ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности  по профессии | Правила экологической  безопасности при ведении  профессиональной  деятельности;  основные ресурсы,  задействованные в профессиональной  деятельности;  пути обеспечения  ресурсосбережения |
| ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Сохранение и укрепление здоровья  посредством использования средств  физической культуры; поддержание  уровня физической  подготовленности для успешной  реализации профессиональной  деятельности | Использовать физкультурно оздоровительную деятельность  для укрепления здоровья,  достижения жизненных и  профессиональных целей;  применять рациональные приемы  двигательных функций в  профессиональной деятельности;  пользоваться средствами  профилактики перенапряжения  характерными для данной  профессии | Роль физической культуры в  общекультурном,  профессиональном и  социальном развитии  человека;  основы здорового образа  жизни;  условия профессиональной  деятельности и зоны риска  физического здоровья для  профессии;  средства профилактики  перенапряжения |
| ОК.9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств  информатизации и  информационных технологий для  реализации профессиональной  деятельности | Применять средства  информационных технологий для  решения профессиональных задач;  использовать современное  программное обеспечение | Современные средства и  устройства информатизации,  порядок их применения и  программное обеспечение в  профессиональной  деятельности |
| ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной  деятельности инструкций на  государственном и иностранном  языке;  ведение общения на  профессиональные темы | Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы  (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые  профессиональные темы;  участвовать в диалогах на  знакомые общие и  профессиональные темы;  строить простые высказывания о  себе и о своей деятельности;  кратко обосновывать и объяснять  свои действия (текущие и  планируемые);  писать простые связные  сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные  темы профессиональной | Правила построения простых  и сложных предложений на  профессиональные темы;  основные  общеупотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная лексика);  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и  процессов профессиональной особенности произношения;  правила чтения текстов  профессиональной  направленности |
| ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определение инвестиционную  привлекательность коммерческих  идей в рамках профессиональной  деятельности;  составление бизнес плана;  презентация бизнес-идеи;  определение источников  финансирования;  применение грамотных кредитных  продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и  недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия  собственного дела в  профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по  процентным ставкам  кредитования | Основы предпринимательской  деятельности;  основы финансовой  грамотности;  правила разработки бизнесплана;  порядок выстраивания  презентации;  кредитные банковские  продукты |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2. | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 1.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ПК 1.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.7. | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ВД 3 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2. | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3. | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4. | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.5. | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.6. | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий |
| ПК 3.7. | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |
| ВД 4 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 4.2. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.3. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.4. | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.5. | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.6. | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество  часов |
| Максимальная учебная нагрузка( всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 16 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта. |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05.«Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество  часов | Уровень  усвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи предмета Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения | 1 | 3 |
| Раздел 1. Стихийные бедствия. |  |  | 3 |
| Тема 1.1.  1.Бури и сильные ветры, гроза, землетрясение. | Действия человека при бурях, сильном ветре, грозах, землетрясении, радиации. | 1 | 3 |
| Тема1.2.  Лесной пожар, лавина, наводнение. | Действия человека при лесном пожаре,  лавинах, наводнении. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий. Работа с нормативными документами по пожарной безопасности. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Рефераты: «Понятие пожар, горение, взрывное горение». | 1 | 3 |
| Раздел 2. Катастрофы. |  |  | 3 |
| Тема 2.1  Крушение поезда, крушение самолета, основные правила соблюдения безопасности полета. | Действия человека при крушении поезда, крушении самолета, правила поведения в поездах. Основные правила соблюдения безопасности движения. Как надеть спасательный жилет. | 1 | 3 |
| Тема 2.2.  Международные коды сигналов, авария на городском транспорте. | Обозначения кодов. Действия человека при авариях на городском транспорте. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рефераты: «Факторы, определяющие комфортные условия жизнедеятельности человека», «Загрязняющие вещества, их источники и влияние на жизнедеятельность». |  | 3 |
| Раздел 3.  Выживание в дикой природе |  |  |  |
| Тема 3.1.  Общие правила выживания в экстремальных ситуациях. | Способы оповещения себя.  Способы добычи пищи. | 1 | 3 |
| Тема 3.2.  Разжигание огня. Приготовление пищи на огне. | Очистка питьевой воды.  Съедобные растения. | 1 | 3 |
| Тема 3.3.  Если вы заблудились. | Действия человека если он заблудился, нахождение места по компасу. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий».  Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: Реферат:«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». | 4 | 3 |
| Раздел 4.  Укусы и нападения животных. |  |  | 3 |
| Тема 4.1  Укусы ядовитых насекомых. | Признаки отравления. Лечение. | 1 | 3 |
| Тема 4.2. Укусы скорпиона, каракурта | Признаки отравления, немедленная медицинская помощь. | 1 | 3 |
| Тема 4.3.Укус пчелы, осы и змеи. | Первые действия человека при укусах пчелы, осы, змеи. | 1 | 3 |
|  | Тематика практических занятий:  Первая помощь:  1.Электротравма. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий».  Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: Рефераты:«Воздействие вредных веществ  производственной среды на организм человека». «Вредные вещества и их характеристика», «Способы и методы защиты от воздействия опасных и вредных веществ», «Действия населения при чрезвычайных ситуациях с угрозой применения оружия массового поражения», «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения» | 4 | 3 |
| Раздел 5.  На воде. |  |  |  |
| Тема 5.1.  Если Вас подхватило сильное течение. | Правила безопасности. Как вернуться на берег. | 1 | 3 |
| Тема 5.2.  Если Вы упали в воду. Помощь утопающему. | Помощь самому себе при падении в воду. Как узнать, что человек тонет. Меры предосторожности при спасении утопающего. | 2 | 3 |
| Тема 5.3.  Как распознать приближение шторма | Природные признаки. Погода по барометру. | 1 | 3 |
| Тема 5.4. Попадание в полынью. | Полезные советы. | 2 | 3 |
| Тема 5.5. Спасение провалившегося под *ле*д. | Оказание помощи провалившемуся под лед. | 2 | 3 |
| Тема 5.6. На плаву без спасательных средств. | Оказание помощи упавшему за борт судна. | 2 | 3 |
|  | Тематика практических занятий:  Первая помощь:  1. Если человек тонул. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий».  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Рефераты: «Использование медицинских средств защиты», « Респираторы, противогазы: их виды ,назначение и применение», «Средства защиты кожи: их виды, назначение и применение», « Оказание помощи пострадавшему при тепловом, солнечном ударе», «Оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, обмороке» | 4 | 3 |
|  | **Тематика практических занятий:** |  |  |
| Раздел 6.  Терроризм. |  |  | 3 |
| Тема 6.1  Террористический акт. Угон самолета. | Меры предосторожности. Действия пассажира во время угона самолета. | 2 | 3 |
| Тема 6.2  Если Вы оказались заложником. | Действия человека, оказавшегося заложником. | 2 | 3 |
| Тема 6.3  Телефонное хулиганство. | Действия пострадавшего при телефонном хулиганстве. | 2 | 3 |
| Раздел 7. |  |  |  |
| Тема: Юридическая помощь. | Юридическая консультация. Помощь адвоката. Нотариальная контора. Завещание. | 2 | 3 |
| Тема: Конфликты в сфере услуг. | Обвинения в магазинной краже. Повреждение неоплаченного товара. Покупка некачественного и ненужного товара. | 2 |  |
| Тема: Наркомания. | Стимуляторы. Галлюциногены. Кокаин, препараты конопли. На заметку начинающим наркоманам. | 2 |  |
| Тема: Кражи. | Квартирная кража. Ограбление. Угон автомашины. Кража багажа в аэропорту. | 1 |  |
| Дифференцированный зачет |  | 1 | 3 |
| Всего: |  | 48 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Условия реализации программы дисциплины.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: противогазы, респираторы, средства защиты кожи, шины, тренажёр сердечно-лёгочной реанимации.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ  И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

Основная:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012г.

2.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012г..

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. М., 2011г.

4. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г..- 320с.

5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.– М., 2011г.

Для преподавателей:

1.Смирнов А.Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012г.

3. Большой энциклопедический словарь. – М., 1911г.

4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012г.

6. Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2012г.

7. Смирнов А.Т*.*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. –изд. – М., 2012г.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

9. Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

10. Федеральные закон «О гражданской обороне»

**Интернет - ресурсы**1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный  
ресурс]. –– URL: http://bzhde.ru.  
19  
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL:  
http://www.mchs.gov.ru.  
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL:  
http://www.magbvt.ru.  
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к  
образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/  
5. Федеральная государственная информационная система  
«Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/  
6. Университетская информационная система «РОССИЯ»  
http://uisrussia.msu.ru/  
7. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия  
«Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке  
в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)  
8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О  
воинской обязанности и военной службе»  
http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182744.  
9. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О  
статусе военнослужащего» [Электронный ресурс] URL:  
http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_18853

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является  
оценка освоенных умений и усвоенных знаний.  
Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий  
контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.  
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических  
занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения  
обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других  
форм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **умения** |  |  |
| организовывать и проводить  мероприятия по защите  работающих и населения от  негативных воздействий  чрезвычайных ситуаций | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов –  2 (не удовлетворительно)  90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов –  2 (не удовлетворительно) | тестирование,  оценка решения  ситуационных задач и  выполнения внеаудиторной  самостоятельной работы |
| предпринимать  профилактические меры для  снижения уровня опасностей  различного вида и их  последствий в  профессиональной  деятельности и быту | тестирование,  оценка решения  ситуационных задач и  выполнения внеаудиторной  самостоятельной работы |
| использовать средства  индивидуальной и  коллективной защиты от  оружия массового  поражения | Демонстрация умения  использовать средства  индивидуальной защиты и  оценка правильности их  применения;  решение ситуационных задач  по использованию средств  коллективной защиты;  тестирование, устный опрос |
| применять первичные  средства пожаротушения; | Демонстрация умения  пользоваться первичными  средствами пожаротушения и  оценка правильности их  применения; тестирование;  оценка решения  ситуационных задач;  устный опрос; оценка  выполнения внеаудиторной  самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне  военно-учетных  специальностей и  самостоятельно определять  среди них родственные  полученной специальности | Устный опрос; тестирование |
| применять  профессиональные знания в  ходе исполнения  обязанностей военной  службы на воинских  должностях в соответствии с  полученной специальностью | Тестирование, оценка  правильности решения  ситуационных задач |
| владеть способами  бесконфликтного общения и  саморегуляции в  повседневной деятельности и  экстремальных условиях  военной службы | Наблюдение в процессе  теоретических и  практических занятий |
| оказывать первую помощь  пострадавшим | Демонстрация умения  оказывать первую помощь  пострадавшим, оценка  правильности выполнения  алгоритма оказания первой  помощи; оценка решения  ситуационных задач;  тестирование, устный опрос.  Оценка правильности  выполнения внеаудиторной  самостоятельной работы |
| **Знания** | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов –  2 (не удовлетворительно) |  |
| принципы обеспечения  устойчивости объектов  экономики, прогнозирования  развития событий и оценки  последствий при  техногенных чрезвычайных  ситуациях и стихийных  явлениях, в том числе в условиях противодействия  терроризму как серьезной  угрозе национальной  безопасности России | Устный опрос, тестирование,  оценка правильности  выполнения самостоятельной  внеаудиторной работы |
| основные виды  потенциальных опасностей и  их последствия в  профессиональной  деятельности и быту,  принципы снижения  вероятности их реализации | Устный опрос, тестирование,  оценка правильности  выполнения самостоятельной  внеаудиторной работы |
| основы военной службы и  обороны государства | Устный опрос, тестирование,  оценка правильности  выполнения самостоятельной  внеаудиторной работы |
| задачи и основные  мероприятия гражданской  обороны; способы защиты  населения от оружия  массового поражения | Устный опрос, тестирование,  оценка правильности  выполнения самостоятельной  внеаудиторной работы |
| меры пожарной  безопасности и правила  безопасного поведения при  пожарах | Устный опрос, тестирование |
| организацию и порядок  призыва граждан на военную  службу и поступления на нее  в добровольном порядке | Устный опрос, тестирование |
| основные виды вооружения,  военной техники и  специального снаряжения,  состоящих на вооружении  (оснащении) воинских  подразделений, в которых  имеются военно-учетные  специальности, родственные  специальностям СПО | Устный опрос, тестирование,  оценка правильности  выполнения самостоятельной  внеаудиторной работы |
| область применения  получаемых  профессиональных знаний  при исполнении  обязанностей военной  служб | Устный опрос, тестирование,  оценка правильности  выполнения самостоятельной  внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания  первой помощи  пострадавшим | Устный опрос, тестирование,  оценка правильности  выполнения самостоятельной  внеаудиторной работы |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоения студентами ПК и ОП как результатов освоения подготовки по учебной дисциплине

1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППКРС.**

Учебная дисциплина ОП.05.«Безопасность жизнедеятельности» может быть  
использована для обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 36577 «Штукатур», 45388 «Плиточник»,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г.КОНАКОВО**

**Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»**

**Цикловой Методической Комиссии Директор ГБПОУ**

**По техническому профилю «Конаковский колледж»**

**Протокол № \_\_\_Т от «\_\_»\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_Лупина М.А.**

**Председатель ЦМК**

**\_\_\_\_\_\_ Коростелева И.С.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА.**

2018г.

Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования

**08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Конаковский колледж» г. Конаково

Разработчик:

Коростелева И.С., преподаватель первой квалификационной категории, мастер производственного обучения.

Рекомендована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **3. условия реализации программы** | **18** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **20** |
| **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗоВАНИЯ ПРОГрАММЫ В ДРУГИХ ПООП** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
1.1. Область применения программы**Программа учебной дисциплины **ОП.06. «Основы законодательства в сфере строительства»** является частью программы подготовки квалифицированых рабочих, служащиз (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС.**Учебная дисциплина **ОП.06. Основы законодательства в сфере строительства»** относится к  
общепрофессиональному циклу ППКРС Учебная дисциплина имеет практическую направленность и  
межпредметные связи с профессиональными модулями с профессиональными  
модулями ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение  
облицовочных работ плитками и плитами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы законодательства в сфере строительства» обучающийся,  **должен уметь:**

- работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- отличать знаки безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия и определения в сфере строительства;

основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;

структуру контроля и управления охраны труда;

нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;

виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;

основные мероприятия по предупреждению травматизма;

способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;

общие требования безопасности при организации строительной площадки;

требования безопасности при производстве штукатурных, малярных. облицовочных работ; основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Название раздела Действия (дескрипторы)** | **Умения** | **Знания** |
|  |  |  |  |
| ОК.2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного  поиска из широкого набора  источников, необходимого для  выполнения профессиональных  задач;  проведение анализа полученной  информации, выделяет в ней  главные аспекты;  структурирование отобранной  информации в соответствии с  параметрами поиска;  интерпретация полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности | Определять задачи поиска  информации; определять  необходимые источники  информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую  информацию;  выделять наиболее значимое в  перечне информации;  оценивать практическую  значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Номенклатура  информационных источников  применяемых в  профессиональной  деятельности;  приемы структурирования  информации;  формат оформления  результатов поиска  информации |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Использование актуальной  нормативно-правовой  документацию по профессии;  применение современной научной  профессиональной терминологии;  определение траектории  профессионального развития и  самообразования | Определять актуальность  нормативно-правовой  документации в  профессиональной деятельности;  выстраивать траектории  профессионального и личностного  развития | Содержание актуальной  нормативно-правовой  документации;  современная научная и  профессиональная  терминология;  возможные траектории  профессионального развития  и самообразования |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для  эффективного решения деловых  задач;  планирование профессиональной  деятельность | Организовывать работу  коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами  Психология коллектива;  психология личности;  основы проектной  деятельности | Психология коллектива;  психология личности;  основы проектной  деятельности |
| ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотное устное и письменное  изложение своих мыслей по  профессиональной тематике на  государственном языке;  проявление толерантности в  рабочем коллективе | Излагать свои мысли на  государственном языке;  оформлять документы | Особенности социального и  культурного контекста;  правила оформления  документов |
| ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимание значимости своей  профессии;  демонстрация поведения на основе  общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей  профессии;  презентовать структуру  профессиональной деятельности  по профессии | Сущность гражданскопатриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  правила поведения в ходе  выполнения  профессиональной  деятельности |
| ОК.7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической  безопасности при ведении  профессиональной деятельности;  Обеспечение ресурсосбережения на  рабочем месте | Соблюдать нормы экологической  безопасности;  определять направления  ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности  по профессии | Правила экологической  безопасности при ведении  профессиональной  деятельности;  основные ресурсы,  задействованные в профессиональной  деятельности;  пути обеспечения  ресурсосбережения |
| ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Сохранение и укрепление здоровья  посредством использования средств  физической культуры; поддержание  уровня физической  подготовленности для успешной  реализации профессиональной  деятельности | Использовать физкультурно оздоровительную деятельность  для укрепления здоровья,  достижения жизненных и  профессиональных целей;  применять рациональные приемы  двигательных функций в  профессиональной деятельности;  пользоваться средствами  профилактики перенапряжения  характерными для данной  профессии | Роль физической культуры в  общекультурном,  профессиональном и  социальном развитии  человека;  основы здорового образа  жизни;  условия профессиональной  деятельности и зоны риска  физического здоровья для  профессии;  средства профилактики  перенапряжения |
| ОК.9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств  информатизации и  информационных технологий для  реализации профессиональной  деятельности | Применять средства  информационных технологий для  решения профессиональных задач;  использовать современное  программное обеспечение | Современные средства и  устройства информатизации,  порядок их применения и  программное обеспечение в  профессиональной  деятельности |
| ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной  деятельности инструкций на  государственном и иностранном  языке;  ведение общения на  профессиональные темы | Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы  (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые  профессиональные темы;  участвовать в диалогах на  знакомые общие и  профессиональные темы;  строить простые высказывания о  себе и о своей деятельности;  кратко обосновывать и объяснять  свои действия (текущие и  планируемые);  писать простые связные  сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные  темы профессиональной | Правила построения простых  и сложных предложений на  профессиональные темы;  основные  общеупотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная лексика);  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и  процессов профессиональной особенности произношения;  правила чтения текстов  профессиональной  направленности |
| ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определение инвестиционную  привлекательность коммерческих  идей в рамках профессиональной  деятельности;  составление бизнес плана;  презентация бизнес-идеи;  определение источников  финансирования;  применение грамотных кредитных  продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и  недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия  собственного дела в  профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по  процентным ставкам  кредитования | Основы предпринимательской  деятельности;  основы финансовой  грамотности;  правила разработки бизнесплана;  порядок выстраивания  презентации;  кредитные банковские  продукты |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2. | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 1.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ПК 1.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.7. | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ВД 3 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2. | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3. | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4. | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.5. | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.6. | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий |
| ПК 3.7. | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |
| ВД 4 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 4.2. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.3. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.4. | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.5. | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.6. | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 20 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание вариативной части учебной дисциплины

ОП.0.6. «Основы законодательства в сфере строительства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем. | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество  часов | Уровень  усвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Организация производства  и контроль качества строительных работ. | Содержание теоретического занятия. |  | 3 |
| 1. Производительность труда и нормы времени в строительстве. | 2 | 3 |
|  | 2. Структура создания строительной продукции. Предметы  труда. Средства труда. Исполнитель труда. Продукт труда. | 2 | 3 |
|  | 3. Проектно-сметное дело. Понятие проекта. Типовые,  индивидуальные (специальные) проекты. Этапы и стадии проектирования. | 2 | 3 |
|  | 4. Участники строительного процесса. Заказчик. Архитекторы.  Инженеры – строители. Технологи. Подрядчики. Субподрядчики.  Рабочие. Прорабы, мастера. Квалификация строительных  рабочих. | 2 | 3 |
|  | 5. Лицензирование строительной деятельности. Понятие  лицензия. Контроль деятельности индивидуальных  предпринимателей и организаций. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий. | 5 | 3 |
|  | 1.Система нормативных документов в строительстве.  Виды нормативных документов и область их действия.  Ответственность за несоблюдением норм. | 1 | 3 |
|  | 2.Стандартизация и контроль качества отделочных работ.  Понятие ГОСТа. Технические условия ТУ. Единая система  технологической и конструктивной документации. (ЕСТД, ЕСКД) | 1 | 3 |
|  | 3. Организация работ и рабочего места отделочников. Тарифная группа или разряд работ. Основной стимул в организации труда отделочников. | 1 | 3 |
|  | 4. Контроль над ведением работ в строительстве. Выходной и входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания используемых материалов. Работа приемной комиссии. | 1 | 3 |
|  | 5. Требования безопасности труда при организации строительной площадки и рабочих. | 1 | 3 |
|  | 6. Изучение основных документов, входящих в проект производства работ. | 1 | 3 |
|  | 7.Исследование причин производственного шума на рабочем месте и выбор методов его снижения. | 1 | 3 |
|  | 8. Изучение электротехнических защитных средств, правил их использования | 1 | 3 |
|  | 9. Исследование свойств огнетушащих веществ и правил применения различных средств тушения пожаров. | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам и параграфам , главам учебных пособий. | 5 | 3 |
| Дифференцированный зачет |  | 1 | 3 |
|  | Итого: | 30 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы законодательства в сфере строительства».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места в количестве 30 шт., рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий, индивидуальные средства защиты, огнетушители .

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. – М.: Издательство "Экзамен", 2011. – 510 с.
2. Баранов Н.И. Охрана труда: учебное пособие / Н.И. Баранов. – Клин: ОЛС- Комплект, 2010. – 285 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В. А. Девисилов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 512 с.
4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Издательство «Академия» (10-е изд., стер.) учебник 2017 -360с.

**Дополнительные источники:**

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями/ О.В. Бобкова. – М.: Издательство "Омега-Л", 2010. – 289 с.
2. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации/ Л.П. Щуко. – 12-е изд., перераб. и доп.(+CD). – СПб.: Питер, 2011.-384 с.
3. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Практическое пособие/ О.С. Ефремова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2011. – 224 с.
4. Сулла М.Б. Охрана труда: Учебное пособие для педагогических институтов и училищ/ М.Б. Сулла – М.: Просвещение, 2011. – 272 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – (Кодексы Российской Федерации).

Интернет - ресурсы. Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon. gov.ru

2. Российский образовательный портал www.edu.ru

3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)

4. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценок** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| Работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда; | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов –  2 (не удовлетворительно) | текущий контроль  тестирование |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности; | практическое занятие |
| пользоваться первичными средствами пожаротушения; | практическое занятие |
| отличать знаки безопасности; | текущий контроль  тестирование |
| оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током | практическое занятие |
| **Знания:** |  |  |
| основные понятия и определения охраны труда; | 90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов –  2 (не удовлетворительно)  90 ÷ 100 % правильных  ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных  ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных  ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных  ответов –  2 (не удовлетворительно) | тестовые задания  технические кроссворды  словарь терминов |
| основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда; | тестовые задания  технические кроссворды  словарь терминов |
| структуру контроля и управления охраны труда; | тестовые задания  технические кроссворды |
| нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности; | тестовые задания  технические кроссворды |
| виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда; | тестовые задания  технические кроссворды |
| основные мероприятия по предупреждению травматизма; | тестовые задания  технические кроссворды |
| способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; | тестовые задания  технические кроссворды  словарь терминов |
| мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током; | тестовые задания  технические кроссворды |
| общие требования безопасности при организации строительной площадки | тестовые задания  технические кроссворды |
| требования безопасности при производстве каменных, штукатурных, облицовочных работ | тестовые задания  технические кроссворды |
| основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения; | тестовые задания  технические кроссворды  словарь терминов |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППКРС.**Учебная дисциплина ОП.06.«Основы законодательства в сфере строительства » может быть  
использована для обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 36577 «Штукатур», 45388 «Плиточник»,

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса [↑](#footnote-ref-1)