**Нестандартные задания к уроку русского языка.**

После изучения темы «Имя существительное» я провела урок-конкурс, который получился удачным. Я разделила класс на 5 команд. Учащиеся с большим интересом выполняли задания, которые несколько отличались от тех, которые обычно встречаются в учебнике. Например: **1.Ответь на вопросы:** Кто рубит лес? Кто разводит пчел? Кто ловит рыбу? **Что за слова ты назвал? Как они называются? Что нужно знать об их правописании?**  **2.Переставь буквы в словах так, чтобы получилось новое существительное.** Куст-стук,  сосна-… атлас-… кайма-… карп-… Какого рода данное и новое существительное ? А какого склонения? **3.Игра «Найди слово**»: «найди» существительные в лесу, в поле, в кастрюле, в кармане и т.п.

**Путеводная звезда.**

При изучении темы «Буквы *щ* *и ч* в суффиксе – щик (-чик)» я рисую на доске звездочку. На концах её лучей записываются пять букв **т, ж, з, д, с** , после которых следует писать –чик. В результате подбора нужной орфографической лексики оформляем таблицу( примеры записываются рядом с нужной буквой): перебежчик

**ж**

летчик **т з** рассказчик

**С д**

подписчик водопроводчик

Чтобы ребята легче запомнили буквы, «притягивающие» суффикс –чик, предлагаю им запомнить фразу: «я ТоЖе ЗДеСь».